

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Правительства  
Пензенской области  
(председатель президиума Совета Правительства  
Пензенской области по стратегическому развитию и  
национальным проектам)

  
\_\_\_\_\_/Н.П. Симонов/

«\_\_» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Губернатор Пензенской области  
(председатель Совета Правительства Пензенской  
области по стратегическому развитию и  
национальным проектам)

  
\_\_\_\_\_/И.А. Белозерцев/

«\_\_» декабря 2018 г.

**Паспорт регионального проекта  
«Современная школа»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель Председателя Правительства  
Пензенской области  
(председатель проектного комитета)

  
\_\_\_\_\_/О.В. Ягов /

«\_\_» декабря 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела проектной деятельности  
Правительства Пензенской области

  
\_\_\_\_\_/А.В. Абрашкин/

«12» декабря 2018 г.

## 1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	О.В. Ягов, Заместитель Председателя Правительства Пензенской области		
Руководитель регионального проекта	А.Г. Воронков, Министр образования Пензенской области		
Администратор регионального проекта	И.В. Барыкина, начальник Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	<p>1. Государственная программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014 -2020 годы», утверждена постановлением Правительства Пензенской области от 30 октября 2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области "Развитие образования в Пензенской области на 2014 - 2020 годы».</p> <p>2. Программа Пензенской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Пензенской области в 2016 году и на период до 2025 года», утверждена постановлением Правительства Пензенской области от 29 февраля 2016 года №112-пП (с последующими изменениями).</p> <p>3. Программа Пензенской области «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2018 году и на период до 2020 года, утверждена постановлением Правительства Пензенской области от 14 июня 2018 года №320-пП</p>		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей											
1.	Доля муниципальных образований Пензенской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	<i>основной</i>	0	1 июня 2018 г.	0	6,6	16	33,3	50	80	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей											
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к	<i>основной</i>	0	1 сентября 2018 г.	0	0	3	9	15	21	27

	2018 году											
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей												
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году	<i>основной</i>	0	1 сентября 2018 г.	0	0	1,05	3,15	5,25	7,35	9,45	
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа												
4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	0	550	1400	1550	1800	1950	

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения <i>предметной области «Технология»</i>			
1.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>            Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум."  <i>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>            Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:            утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум";            осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей;            сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум";            обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология";            к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.  <i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 года</i></p>		
1.1.	Не менее чем в 2организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях <i>Пензенской области</i> обеспечена возможность изучать предметную	30 декабря 2019 г.	Утвержден перечень муниципальных образований Пензенской области, реализующих мероприятия по освоению

	<p>область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места<sup>1</sup>, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	<p>предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 2 муниципальных образованиях <i>Пензенской области</i> осуществляетсяна базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ</p>
--	---	--

<sup>1</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

			различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.2.	Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2020 г.	Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»не менее чем в 5 муниципальных образованиях Пензенской области, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
1.3	Во всех муниципальных образованиях Пензенской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 сентября 2021 г.	Функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамсреднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономикиво всех муниципальных образованиях Пензенской области для учителей предметной области «Технология» и других предметных областейк 1 сентября 2021 года
1.4	Не менее чем в 9 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2021 г.	Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее, чем в 9 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях

			Пензенской области
1.5	Не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 15 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2022 г.	Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в не менее, чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 15 муниципальных образованиях Пензенской области,
1.6	Не менее чем в 21 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях Пензенской областиобеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2023 г.	Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях , не менее, чем в 21 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях Пензенской области.
1.7	В каждом муниципальном образовании Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31 декабря 2024 г.	В каждом муниципальном образовании Пензенской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областейосуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а



			также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
2.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>          Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i> К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 года</i></p>		
2.1	Не менее чем в 0 <sup>2</sup> школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0 тыс. детей	31 декабря 2019 г.	Не менее чем в 0 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.
2.2	Не менее чем в 3 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,05 тыс. детей	31 декабря 2020 г.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях не менее, чем в 3 школах, расположенных в сельской местности и малых городах,

<sup>2</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

2.3	Не менее чем в 9 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,15 тыс. детей	31 декабря 2021 г.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях к концу 2021 года не менее, чем в 9 школах, расположенных в сельской местности и малых городах.
2.4	Не менее чем в 15 школах, расположенной в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,25 тыс. детей	31 декабря 2022 г.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях не менее, чем в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах.
2.5	Не менее чем в 21 школе, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,35 тыс. детей	31 декабря 2023 г.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях не менее, чем в 21 школе, расположенной в сельской местности и малых городах.
2.6.	Не менее чем в 27 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 9,45 тыс. детей	31 декабря 2024 г.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях не менее, чем в в27

			школах, расположенных в сельской местности и малых городах.
3.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i>  К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.  <i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 года</p>		
3.1.	Не менее чем в 4 <sup>3</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2019 г.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.
3.2	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2021 г.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.
3.3	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2022 г.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-

<sup>3</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

			техническая база.
3.4.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2023 г.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
3.5	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31 декабря 2024 г.	К концу 2024 года не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
4.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>  Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.  <i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i>  В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.  <i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 года</p>		
4.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	30 июня 2020 г.	К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в

			онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.
4.2	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31 декабря 2024 г.	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для

			обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Пензенской области
5.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i> К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2024 года</p>		
5.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>4</sup>	31 декабря 2024 г.	Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Пензенской области, в

<sup>4</sup>В случае выделения средств федерального бюджета.

			<p>том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>
5.2.	<p>Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования<sup>5</sup></p>	31 декабря 2024 г.	<p>К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций Пензенской области.</p>
6.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>  Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ.  <i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i></p>		

<sup>5</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 года</i></p>		
6.1	<p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	31 декабря 2021г.	<p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.</p>
6.2	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Пензенской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями<sup>6</sup></p>	31 декабря 2024 г.	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Пензенской области обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями</p>
7.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования.</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i> к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p>		

<sup>6</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году



	<p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 30апреля 2024 года</i></p>		
7.1	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Пензенской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>31 декабря 2020 г.</p>	<p>К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Пензенской области на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России</p>
7.2.	<p>Создан и функционирует Центр оценки качества образования, реализующий методологию и критерии оценки качества общего образования применительно к общеобразовательным организациям Пензенской области</p>	<p>31 декабря 2021 года</p>	<p>К концу 2021 года создан и функционирует Центр оценки качества образования</p>
7.3	<p>Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>31 декабря 2021 г.</p>	<p>В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных</p>

			исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
7.4	Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	29 апреля 2022 г.	Проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Пензенской области в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
7.5	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	28 апреля 2023 г.	В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.
7.6	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	30 апреля 2024 г.	Проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Пензенской области(кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным

			общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.
8	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>  На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i> К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели.</p> <p>С учетом результатов апробации методические рекомендации (целевая модель) будут обновлены и доведены до субъектов Российской Федерации.</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2020 года</p>		
8.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области <sup>7</sup>	31 декабря 2020 г.	Апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области, что позволит создать необходимые организационные, методические, финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.
9.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i>  Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков,</p>		

<sup>7</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России.

	<p>формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы.</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i></p> <p>К концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, в том числе в части учета особых образовательных потребностей обучающихся. В федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования внесены изменения, в том числе формализовано понятие "гибкие компетенции".</p> <p>Обновлены примерные основные общеобразовательные программы по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, что в совокупности обеспечит условия для повышения качества общего образования.</p> <p>Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися гибкими компетенциями и базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.). Обеспечено проведение оценки успешности в освоении обновленных образовательных программ обучающимися общеобразовательных организаций.</p> <p>Результат является ключевым результатом федерального проекта, непосредственно влияет на достижение показателей национального проекта "Образование", в том числе показателя "средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований".</p> <p><i>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</i> 31 декабря 2021 года</p>		
9.1	<p>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>	<p>31 декабря 2022 г.</p>	<p>Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения</p>

			образовательной программы общего образования.
10.	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p><i>Характеристика результата (справочно из паспорта федерального проекта):</i> К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом: 2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p>		
10.1.	Не менее 70 % организаций Пензенской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>8</sup>	31 декабря 2024 г.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Пензенской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

<sup>8</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)	
		2018 <sup>1</sup>	2019	2020	2021	2022	2023		2024
1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»								
1.1.	<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b>			535,6635*	247,28687 422,1651* 345,0904*	259,0748*	345,0904*	259,0748*	247,28687 2166,159*
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )				244,814				244,814
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	0	0	535,6635*	2,47287 422,1651* 345,0904*	259,0748*	345,0904*	259,0748*	2,47287 2166,159*
1.1.3.1.	бюджет Пензенской области								
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Пензенской области бюджетам муниципальных образований	0	0	535,6635*	2,47287 422,1651* 345,0904*	259,0748*	345,0904*	259,0748*	2,47287 2166,159*
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пензенской области)								
1.1.4.	внебюджетные источники								
1.2.	<b>В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным</b>		10,8792		10,8792*				21,7584

	<b>программам, обновлена материально-техническая база</b>								
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)		10,7704		10,7704*				21,5408
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.2.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		0,1088		0,1088*				0,2176
1.2.3.1.	бюджет Пензенской области		0,1088		0,1088*				0,2176
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Пензенской области бюджетам муниципальных образований								
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пензенской области)								
1.2.4.	внебюджетные источники								
<b>1.3.</b>	<b>Создание новых мест в общеобразовательных организациях Пензенской области, направленных на модернизацию существующей инфраструктуры и ликвидацию обучения во вторую смену</b>		404,01575	437,02653					841,04228
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)		371,6945	402,0644					773,7589
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.3.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		32,32125	34,96213					67,28338
1.3.3.1.	бюджет Пензенской области								
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета Пензенской области бюджетам муниципальных образований		12,12044	13,1108					25,23124
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пензенской области)		20,20081	21,85133					42,05214

1.3.4.	внебюджетные источники								
<b>1.4.</b>	<b>В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>48,0*</b>
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)								
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.4.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>48,0*</b>
1.4.4.1.	бюджет Пензенской области	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>12,0*</b>	<b>48,0*</b>
1.4.4.2.	межбюджетные трансферты бюджета Пензенской области бюджетам муниципальных образований								
1.4.4.4.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Пензенской области)								
1.4.4.	внебюджетные источники								
Всего по региональному проекту, в том числе:		<b>0</b>	<b>414,89495</b>	<b>972,69003</b>	<b>1037,42157</b>	<b>271,0748</b>	<b>357,0904</b>	<b>271,0748</b>	<b>3324,24655</b>
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)		<b>0</b>	<b>382,4649</b>	<b>402,0644</b>	<b>255,5844</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1040,1137</b>
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		<b>0</b>	<b>32,43005</b>	<b>570,62563</b>	<b>781,83717</b>	<b>271,0748</b>	<b>357,0904</b>	<b>271,0748</b>	<b>2284,13285</b>
бюджет Пензенской области		<b>0</b>	<b>0,1088</b>	<b>0</b>	<b>12,1088</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48,2176</b>
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		<b>0</b>	<b>12,12044</b>	<b>548,7743</b>	<b>769,72837</b>	<b>259,0748</b>	<b>345,0904</b>	<b>259,0748</b>	<b>2193,86311</b>
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)			<b>20,20081</b>	<b>21,85133</b>					<b>42,05214</b>



Федерации)								
внебюджетные источники								

\*- потребуются дополнительные ассигнования из бюджета Пензенской области при наличии источников доходов

### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент в)
1.	<i>руководитель регионального проекта</i>	А.Г.Воронков	Министр образования Пензенской области	О.В.Ягов, заместитель Председателя Правительства Пензенской области	5%
2.	<i>администратор регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области	А.Г.Воронков	20%
<b>Общие организационные мероприятия по региональному проекту</b>					
3.	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
4.	<i>участник регионального проекта</i>	М.Е.Хромов	Заместитель начальника Управления развития общего образования	И.В.Барыкина	20%
5.	<i>участник регионального проекта</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
<b>Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</b>					
6.	<i>ответственный за</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития	А.Г.Воронков	20%

	<i>достижение результата регионального проекта</i>		общего образования		
7.	<i>участник регионального проекта</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
<b>Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам</b>					
8.	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
9.	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Круглова	Ведущий специалист – эксперт управления развития общего образования	И.В.Барыкина	20%
10.	<i>участник регионального проекта)</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
<b>Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах</b>					
11.	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
12.	<i>участник регионального проекта</i>	М.Е.Хромов	Заместитель начальника Управления развития общего образования	И.В.Барыкина	20%
13.	<i>участник регионального проекта)</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
<b>Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций</b>					

14	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
15	<i>участник регионального проекта</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
16	<i>участник регионального проекта</i>	Е.В.Петросова	Заместитель Министра образования Пензенской области	А.Г.Воронков	20%
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
17	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
18	<i>участник регионального проекта</i>	М.Е.Хромов	Заместитель начальника Управления развития общего образования	И.В.Барыкина	30%
19	<i>участник регионального проекта</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
20	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Л.А.Ушакова	Начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей	А.Г.Воронков	30%
21	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
22	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Круглова	Ведущий специалист – эксперт управления развития общего образования	И.В.Барыкина	10%

Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями*					
23	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.В.Петророва	Заместитель Министра образования Пензенской области	А.Г.Воронков	20%
24	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
25	<i>участник регионального проекта</i>	Е.В.Рузайкина	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования	Г.И.Баткаева	10%
26	<i>участник регионального проекта</i>	Е.А.Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы	А.Г.Воронков	10%
27	<i>участник регионального проекта</i>	М.Е.Хромов	Заместитель начальника Управления развития общего образования	И.В.Барыкина	30%
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
28	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
29	<i>участник регионального проекта</i>	А.В.Балашова	главный специалист – эксперт управления развития общего образования	И.В.Барыкина	20%
30	<i>участник регионального проекта</i>	М.А.Первушина	ведущий специалист – эксперт управления развития общего образования	И.В.Барыкина	20%
31	<i>участник регионального проекта</i>	Т.М.Фадеева	Директор регионального Центра оценки качества образования ИРР ПО	О.Ф.Федосеева	20%
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
32	<i>ответственный за достижение результата</i>	О.Ф.Федосеева	Ректор государственного автономного образовательного учреждения	А.Г.Воронков	30%

	<i>регионального проекта</i>		дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»		
33	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>					
34	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
35	<i>участник регионального проекта</i>	О.Ф.Федосеева	Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	А.Г.Воронков	20%
<b>Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ</b>					
36	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
37	<i>участник регионального проекта</i>	О.Ф.Федосеева	Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	А.Г.Воронков	20%
<b>Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования*</b>					
38	<i>ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Г.И.Баткаева	Заместитель Министра образования Пензенской области	А.Г.Воронков	20%
39	<i>участник регионального проекта</i>	И.В.Барыкина	Начальник Управления развития общего образования	А.Г.Воронков	20%
40	<i>участник регионального проекта</i>	М.Е.Хромов	Заместитель начальника Управления развития общего образования	И.В.Барыкина	30%

6. Дополнительная информация

--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Не менее чем в 2 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях <i>Пензенской области</i> обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места <sup>9</sup> , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
1.1.1.	Определены муниципальные образования, в которых будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащённыхученико-мест					ПК
1.1.2.	Определены общеобразовательные организации, в которых будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащённыхученико-мест					ПК

<sup>9</sup> Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

1.1.3.	Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»					
1.1.	Не менее чем в 2организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 2 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум »	-	31 декабря 2019 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
2.	Не менее чем в 4 <sup>10</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	ПК
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	И.В.Барыкина	ЗаявкаПензенской области вМинистерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

<sup>10</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.



	реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.1.2.	Заключение соглашения Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2019	15 февраля 2019	И.В.Барыкина	Заключено Соглашение Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	ВДЛ
2.1.3.	Получена субсидия Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства		01.05.2019	И.В.Барыкина	Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования	ПК

2.1.	Не менее чем в 4 <sup>11</sup> организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2019 г.	И.В.Барыкина	отчет органа исполнительной власти Пензенской области об исполнении условий соглашений	ПК
3.	Не менее чем в 0 <sup>12</sup> школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0 тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.		информационно-аналитический отчет	ПК
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	И.В.Барыкина	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством	1 января	28 февраля	И.В.Барыкина	соглашение с	ВДЛ

<sup>11</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>12</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

	просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	2019 г.	2019 г.		Министерством просвещения Российской Федерации	
3.1	Не менее чем в 0 <sup>13</sup> тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 0 тыс. детей		31 декабря 2019 г.	Барыкина И.В.	отчет органа исполнительной власти Пензенской области об исполнении условий соглашений	РП
4.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>14</sup>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.		информационно-аналитический отчет	ПК
4.1.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.		заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации	ПК

<sup>13</sup> Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году.

<sup>14</sup> В случае выделения средств федерального бюджета.

	Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				установленном порядке	
4.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
4.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа <sup>15</sup>		31 декабря 2019 г.	И.В.Барыкина	отчет органа исполнительной власти Пензенской области об исполнении условий соглашений	ПК
4.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Пензенской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
4.2.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Пензенской области	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	И.В. Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
4.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках		31 декабря 2019 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК

<sup>15</sup>В случае выделения средств федерального бюджета.

	модернизации инфраструктуры общего образования, в Пензенской области					
5.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
5.1.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		01 июля 2020 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Ушакова Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
6.1.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области		1 июня 2020 г.	Ушакова Л.А.	информационно-аналитический отчет	РП
7.	Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

	изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
7.1.	Не менее чем в 3 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 5 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
8.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Пензенской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Пензенской областина основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
9.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А.Волошина	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.	Внедрена и функционирует целевая модель	1 января	31 декабря	Е.А. Волошина	информационно-	РП

	вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	2021г.	2021 г.		аналитический отчет	
10.	Не менее чем в 4организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
10.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программами создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Барыкина И.В.	заявка Пензенской области вМинистерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
10.1.2.	Заключение соглашения с Министерством Просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.В.Барыкина	Соглашение с Министерством просвещения Российской	ВДЛ

	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Федерации	
10.1.	Не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
11.	Не менее чем в 3 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,05 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	ПК
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах,	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	И.В.Барыкина	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК



	расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
11.1.2.	Заключение соглашения Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
11.1.	Не менее чем в 3 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,05 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
12.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в	1 июля	1 августа	И.В.Барыкина	Заявка Пензенской	РП

	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2019 г.	2019 г.		области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
12.1.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
12.2	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Пензенской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	ПК
13.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

13.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2021 г.	И.В.Барыкина	приказ органа исполнительной власти Пензенской области,	ПК
14.	Во всех муниципальных образованиях Пензенской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
14.1	Во всех муниципальных образованиях Пензенской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 января 2021 г.	1 сентября 2021 г.	И.В. Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
15.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
15.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в	1 июля	1 августа	Барыкина И.В.	заявка	ПК

	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	2020 г.	2020 г.		Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
15.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
15.1.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

	программам, обновлена материально-техническая база					
16.	Не менее чем в 9 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,15 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Барыкина И.В.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
16.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Барыкина И.В.	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ

	естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
16.1.	Не менее чем в 9 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 3,15 тыс. детей		31 декабря 2021 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
17.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	И.В.Барыкина	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях,	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ

	расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
17.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2021 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
17.2.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Пензенской области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
17.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Пензенской области	1 января 2021	31 декабря 2021 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
18.	Не менее чем в 9 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.	Не менее чем в 9 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
20.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП

	качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
20.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	И.В.Барыкина	приказ органа исполнительной власти Пензенской области	РП
21.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
21.1.	Внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования	РП
22.	Не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 15 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП



22.1.	Не менее чем в 15 организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 15 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»		31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
23.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
23.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	И.В.Барыкина	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
23.1.2.	Заключение соглашениясМинистерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2022 г.	28февраля 2022 г.	И.В.Барыкина	соглашениес Министерством просвещения Российской	ВДЛ

	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Федерации	
23.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2022 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РОИВ
24.	Не менее чем в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,25 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
24.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Барыкина И.В.	заявка <i>Пензенской области</i> в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП

	малых городах и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
24.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РП
24.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 15 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 5,25 тыс. детей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
25.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
25.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Барыкина И.В.	заявка Пензенской области	РП

	Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
25.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ПК
25.1.	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
25.2.	Созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Пензенской области <sup>16</sup>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
25.3.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Пензенской области	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
26.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

<sup>16</sup> Для отдельных субъектов Российской Федерации

	практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
26.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
27.	Не менее чем в 21 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
27.1	Не менее чем в 21организаций, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 25 муниципальных образованиях Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
28.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
28.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Барыкина И.В.	Проект заявки	ПК

	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
28.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Барыкина И.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
28.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
29.	Не менее чем в <b>21</b> школе, расположенных в	1 января	31 декабря	Барыкина И.В.	информационно-	РП

	сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,35 тыс. детей	2023 г.	2023 г.		аналитический отчет	
29.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	Барыкина И.В.	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РП
29.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ

	созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
29.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 21 школе, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 7,35 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
30.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
30.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	И.В.Барыкина	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
30.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
30.1.	Созданы места в общеобразовательных	1 января	31 декабря	Барыкина И.В.	информационно-	РП



	организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2023 г.	2023 г.		аналитический отчет	
31.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
31.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2024 г.	30 апреля 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
32.	Не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
32.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для	1 июля.2023 г.	1 августа 2023 г.	Барыкина И.В.	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК

	реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
32.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	И.В.Барыкина	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
32.1.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
33.	В каждом муниципальном образовании Пензенской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
33.1.	Обучающиеся во всех муниципальных образованиях Пензенской области имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

	высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
34.	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории/ Пензенской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	РП
34.1.	В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пензенской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.В.Барыкина	информационно-аналитический отчет	ПК
35.	Не менее 70 % организаций Пензенской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме <sup>17</sup>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.В.Барыкина	Информационно-аналитический отчет	ПК
35.1.	Не менее 70 % организаций Пензенской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
36.	Не менее чем в 27 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 9,45 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

<sup>17</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

36.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.*	И.В.Барыкина	Подготовка проекта заявки	ПК
36.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.В.Барыкина	Заключение соглашения с Министерством просвещения РФ	ВДЛ
36.1.	Материально-техническая база создана не менее чем в 27 школах, расположенных в	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	И.В.Барыкина	заявка Пензенской области в	ПК

	сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 9,45 тыс. детей				Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
37.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Пензенской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями <sup>18</sup>	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Е.А.Волошина	Информационно-аналитический отчет	ПК
37.1.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Пензенской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А.Волошина	информационно-аналитический отчет	ПК
38.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования <sup>19</sup>	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.*	Г.И.Баткаева	информационно-аналитические отчеты	ПК
38.1.1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	1 января 2022 года	31 декабря 2024 г.*	Г.И.Баткаева	Информационно-аналитические отчеты	ПК
39.1.	Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования	1 января 2022 года	31 декабря 2024 г.	Г.И.Баткаева	копия акта о вводе в эксплуатацию	ПК

<sup>18</sup>Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<sup>19</sup>В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России

\* - предполагается ежегодное участие в конкурсах по отбору пилотных регионов, проводимых Министерством просвещения РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

**МЕТОДИКА**  
**расчета дополнительных показателей регионального проекта**

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>2</sup>	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
<i>(наименование показателя и единица измерения)</i>							
1.							
2.							
3.							

---

<sup>1</sup> Год начала реализации регионального проекта.

<sup>2</sup> Орган исполнительной власти, иной орган или организация.

