



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

18.04.2024

г. Пенза

I. Снижение бюрократической нагрузки в системе образования Пензенской области: основные подходы, мероприятия, результаты.

Заслушав и обсудив информацию об основных задачах, мероприятиях и результатах по соблюдению обязательных требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает следующее.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников является частью плановой масштабной работы по повышению престижа педагогической профессии, её совершенствованию. Сокращение административной нагрузки на педагогических работников позволит педагогам уделить больше времени работе с учениками, саморазвитию, творчеству и профессиональному росту.

На федеральном уровне определены основные задачи по снижению бюрократической нагрузки:

- снижение и конкретизация объема документации,
- снижение объема мониторингов,
- оптимизация и интеграция информационных систем,
- снижение количества запросов,
- конкретизация функционала педагогических работников.

Выполнение данных задач стало основой мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в регионе, в муниципалитетах и образовательных организациях в соответствии с компетенцией.

Результаты опроса педагогических работников, проведенного в ноябре-декабре 2023 года, указывают на формальный подход к вопросу

документационной нагрузки на педагогических работников в ряде муниципалитетов, отсутствие включенности в процесс и понимания поставленной задачи.

Анализ факторов, влияющих на бюрократическую нагрузку в школах, показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями на всех уровнях образования.

Руководителям общеобразовательных организаций были определены следующие задачи по снижению документационной нагрузки на педагогических работников:

- Оптимизировать деятельность по ведению документации (требуется/ не требуется).
- Использовать электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.
- Доработать должностные инструкции в соответствии с нормами законодательства.
- Актуализировать локальные акты, содержащие вопросы документационной нагрузки педагогических работников.
- Исключить практику запроса у педагогических работников документации, не предусмотренной законодательством и нормативно-правовыми актами: конспектов и (или) диагностических карт уроков, а также планов подготовки к государственной итоговой аттестации, отчётов об их выполнении и т. п.
- Предусмотреть (при необходимости/возникшей потребности) возможность выполнения дополнительной работы педагогическим работником по другой должности за отдельную плату – (на условиях привлечения к трудовой деятельности по совмещению или совместительству).

Показателями эффективности и результативности принимаемых мер в отдельно взятых муниципалитетах стали итоги контрольных (надзорных) мероприятий – наблюдений за соблюдением обязательных требований, проведенных в феврале-апреле 2024 года в отношении общеобразовательных организаций Пензенской области, а также информацией, полученной в ходе профилактических визитов в общеобразовательные организации.

Положительный эффект отмечен в рамках работы, проделанной общеобразовательными организациями 4 муниципалитетов.

Не в полном объеме реализованы запланированные по снижению нагрузки меры в 5 муниципальных образованиях.

Меры (профилактические, контрольные), направленные на снижение бюрократической нагрузки, дают положительную динамику в решении этого вопроса. По результатам последних опросов учителей Пензенской области (апрель 2024 года) 72% учителей подтверждают уменьшение документационной нагрузки, 11% из них - указывают на существенное её уменьшение. Вместе с тем, 24% респондентов отмечают, что в их

педагогической деятельности никаких изменений не произошло, а 4% указывают на увеличение документационной нагрузки.

Сложившаяся ситуация показывает, что проблемы, возникающие со снижением документационной нагрузки, носят не системный характер, не масштабны, и не характерны в целом для всего региона, а возникают в отдельно взятых общеобразовательных организациях и требуют незамедлительного решения и принятия грамотных управленческих решений.

На основании вышеизложенного, коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад об основных подходах, мероприятиях и результатах снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников в Пензенской области.

2. Управлению по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области (Ю.М. Чуркина) продолжить осуществление контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, мер правового, организационного, информационного характера, направленных на соблюдение допустимой документационной нагрузки педагогических работников, в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (срок - постоянно).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, взять под личный контроль исполнение обязательных требований законодательства подведомственными образовательными организациями и приведение нормативно-правовой документации школ в соответствие с требованиями действующего законодательства в части допустимой документационной нагрузки на педагогических работников (срок - постоянно).

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Пензенской области:

4.1. При формировании (актуализации) штатного расписания предусмотреть должности педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию в полном объеме образовательных программ и решения задач функционирования и развития организации (срок - постоянно).

4.2. Продолжить разъяснительную работу с педагогическими коллективами по вопросам документационной нагрузки (срок - постоянно).

II. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области в 2023 – 2024 учебном году.

Заслушав и обсудив информацию заместителя Министра образования Пензенской области Осетровой И.В. об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

В рамках организации профилактической работы в образовательных организациях региона в 2023 - 2024 учебном году проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ), направленное на выявление вероятности возможного рискового поведения у лиц подросткового и юношеского возраста и последующего принятия соответствующих мер.

Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Обновленная методика предназначена для выявления вероятности возможного рискового (в том числе аддиктивного) поведения у лиц подросткового и юношеского возраста. Доработанная ЕМ СПТ применялась в 2023 году впервые, целый ряд параметров, используемых и выявляемых в ходе применения методики, являются новыми:

- вероятность риска рискового (в том числе аддиктивного) поведения;
- изменилось количество и содержание целого ряда факторов риска и факторов защиты;
- количество вопросов и система выбора ответов тестируемыми;
- введение шкалы лжи и достоверность ответов.

Поэтому сравнение результатов СПТ 2023 года с результатами предыдущих лет некорректно.

Результаты, полученные по итогам проведения СПТ по ЕМ СПТ, не могут быть использованы для выводов о наркотической или иной зависимости респондента, но должны служить дополнительным инструментом профилактической работы с обучающимися образовательных организаций.

В тестировании в 2023 году участвовали 322 образовательные организации (далее - ОО), в том числе: ВУЗы – 5, СПО – 25, школы – 292.

Общий охват подлежащих тестированию 68 749 человек.

Прошло СПТ – 67 180 человек (в 2022 году – меньше на 2 279 чел.) Репрезентативность выборки в 2023 году составила 97,72 % (в 2022 году – 96%).

Уменьшилась численность респондентов, отказавшихся от прохождения тестирования (со 198 до 110 человек).

По итогам тестирования в 2023-2024 учебном году в регионе у 47 258 респондентов (70,35% от общего числа, прошедших тестирование) определяется низкая вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

У 4 270 чел. (6,36%) определяется средняя вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

К группе с высокой вероятностью рискового (в том числе аддиктивного) поведения в 2023 году по всем ОО области относится 12 471 чел. (18,56 % от числа прошедших тестирование).

Высочайшая вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения выявляется у 3 181 чел. (4,74 % от числа прошедших тестирование).

В январе - феврале 2024 года проходила процедура выявления и определения обучающихся, относящихся к группам риска деструктивного поведения. Процедура определения обучающихся с риском деструктивного

поведения в ОО включала в себя проведение углубленной психодиагностики с обучающимися, выявленными в ходе анализа СПТ и педагогических наблюдений, определение обучающихся, имеющих риск деструктивного поведения (аддиктивное, суицидальное, агрессивное, делинквентное или другой вид риска).

Выявленные группы риска предполагают дальнейшую индивидуально-ориентированную воспитательную, профилактическую и (или) коррекционную работу с выявленными обучающимися.

Большое количество выявленных обучающихся, относящихся к группам риска деструктивного поведения, не может служить негативным показателем профилактической работы в муниципальных образованиях и ОО. Наоборот, высокое число групп риска предполагает больший охват обучающихся всеми видами профилактической и коррекционной работы и может способствовать предотвращению возможных негативных проявлений со стороны этих обучающихся. И соответственно небольшое количество выявленных групп риска может говорить о том, что некоторая часть обучающихся могла не попасть в поле зрения педагогических работников с точки зрения возможных деструктивных проявлений, а значит воспитательная и профилактическая работа может проводиться с ними в недостаточном объеме.

Подобный анализ на местах дает возможность организовать и скорректировать индивидуальную и групповую профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися, тем самым предупреждая появление девиаций различных видов.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию заместителя Министра образования Пензенской области Осетровой И.В. о результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

- 2.1. Обеспечить проведение адресного анализа каждого профиля результата СПТ в разрезе класса, школы, района, на основании которого организовать проведение соответствующей профилактической работы в образовательных организациях (срок – постоянно).

- 2.2. В ходе подготовительного этапа проведения СПТ в 2024 году провести активную разъяснительную и мотивационную работу в отношении родителей с целью снижения количества отказов от участия в тестировании (срок – до 01.12.2024).

III. Развитие чемпионатного движения в Пензенской области.

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области Агафонкина А.В. о развитии чемпионатного движения

в Пензенской области, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» – региональный оператор чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Пензенской области, координирующий вопросы организации и проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий.

В 2024 году региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пензенской области проведен в период с 19 по 29 марта 2024 года по 51 компетенции, среди которых в основной линейке заявлена 41 компетенция, в линейке юниоров – 10 компетенций. В сравнении с 2023 годом в 2024 году перечень востребованных компетенций расширен с 30 до 51. Также в 2024 году увеличено количество участников – школьников, студентов и представителей экспертного сообщества, оценивающих организацию работы на площадках: в 2023 году участие приняло 450 конкурсантов и экспертов, в 2024 году – 773.

Площадками регионального этапа выступили 14 образовательных организаций Пензенской области, среди которых общеобразовательные, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (в том числе филиалы): ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», Филиал ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий», ГБПОУ ПО «Мокшанский агротехнологический колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», ГБОУ ПО «Академический лицей №14».

Организация регионального чемпионатного движения в 2024 году осуществлялась в активном взаимодействии с ведущими индустриальными партнерами региона: АО «НИИЭМП», ООО «Термодом», ПАО «Сбербанк», АО «Радиозавод», ООО «Пром РТК», ООО «ЛАЗЕР ПРО», ООО «НОРДСКИ» и др.

По результатам регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в 2024 году победителями признаны 54 участника, призерами – 108 участников. В качестве денежного поощрения победителей и призеров предусмотрено награждение медалями и дипломами за I, II, III места (подарочные сертификаты номиналом 7000 р., 5000 р. и 3000 р. соответственно). Кроме того, региональным

оператором обеспечивается направление победителей и призеров с целью прохождения профессиональной стажировки на базе предприятий-партнеров Пензенской области.

В 2025 году планируется расширение перечня компетенций регионального чемпионата за счет включения компетенций чемпионата высоких технологий, а также увеличение количества площадок чемпионатов по профессиональному мастерству.

Региональный чемпионат «Абилимпикс» проходит в Пензенской области ежегодно с 2016 года.

В 2024 году IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пензенской области будет проведен в период с 17 по 26 апреля 2024 года по 28 компетенциям, с участием школьников, студентов и специалистов, на базе 13 площадок региона: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения РФ, ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства», ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж», ГБПОУ «Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого», ПРО ООИ «Всероссийское общество глухих», ГКОУ ПО «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам», ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки». Региональный чемпионат пройдет при участии 114 школьников, 206 студентов, 63 специалистов, 140 экспертов.

В 2024 году в региональный чемпионат «Абилимпикс» включены 2 новые компетенции: «Театральное искусство», «Обработка данных в Microsoft Excel», и организована новая площадка на базе ГБПОУ «Пензенский колледж искусств».

В рамках регионального чемпионата 2024 года впервые запланировано проведение двух фестивалей: «Фестиваль возможностей» для школьников, студентов и специалистов с интеллектуальными нарушениями или тяжелыми и множественными нарушениями развития с целью социализации и трудовой занятости, а также детский фестиваль «Знакомство с профессией» для школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от 7 до 13 лет. Фестивали пройдут на базе 8 площадок образовательных организаций региона.

Подведение итогов регионального чемпионата «Абилимпикс» запланировано на 26 апреля 2024 года в актовом зале технопарка «Рамеев».

В 2025 году планируется увеличение численности участников регионального чемпионата «Абилимпикс», увеличение количества

компетенций и проводимых в рамках деловой программы чемпионата фестивалей.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника отдела образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области Агафонкина А.В. о развитии чемпионатного движения в Пензенской области.

2. Отделу образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области (А.В. Агафонкин), Государственному автономному учреждению Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки» (П.В. Желтов) совместно с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями Пензенской области:

2.1. Увеличить количество компетенций регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий и чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (срок - февраль-март 2025 года).

2.2. Увеличить количество участников-школьников по компетенциям регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в категории «Юниоры» (срок - февраль-март 2025 года).

2.3. Увеличить количество профориентационных мероприятий, проводимых в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий и чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (срок - февраль-март 2025 года).

IV. О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Пензенской области в 2024 году.

Заслушав и обсудив информацию о промежуточных итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Пензенской области в 2024 году, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) будет проводиться по 14 общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку

и математике в обязательном порядке. Ежегодно самым популярным из необязательных предметов является обществознание, его выбрали 48% выпускников. На второе место по популярности среди пензенских выпускников второй год подряд выходит информатика, которую планируют сдавать 25% участников единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). 22% заявлений подано на сдачу экзамена по биологии, по 18% – на физику и историю. Количество желающих написать ЕГЭ по химии по сравнению с прошлым годом увеличилось – планируют сдать экзамен по этому предмету 15% участников. 10% выпускников будут сдавать английский язык, 6% - литературу, 2% - географию.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) будет проводиться по русскому языку и математике в обязательном порядке, а также двум обязательным учебным предметам по выбору выпускников. Ежегодно самым популярным из необязательных предметов у девятиклассников также является обществознание, его выбрали 52% выпускников. На втором месте – география (48%). На третьем месте - информатика, которую планируют сдавать 47% участников.

В настоящее время проходит досрочный период ГИА-11, который завершится 22 апреля. В нем принимают участие 10 студентов профессиональных образовательных организаций и 1 выпускник прошлых лет. Экзамены в досрочный период проводятся в пункте проведения экзамена (далее - ППЭ), расположенном на базе Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей». В ППЭ используется технология печати и сканирования контрольно-измерительных материалов в аудиториях, а также технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет». Экзамены проходят в штатном режиме, без технологических сбоев и нарушений. В ППЭ работает система видеонаблюдения в режиме онлайн. ППЭ обеспечены металлоискателями и системами подавления сигналов подвижной связи. За ходом проведения экзаменов наблюдают общественные наблюдатели как непосредственно в пункте проведения экзаменов, так и в режиме онлайн в региональном ситуационном центре. Также экзамены контролируют три федеральных общественных наблюдателя.

Досрочный период проведения ГИА-9 стартует 23 апреля и продлится до 18 мая. В нем запланировано участие 3 выпускников, которые не смогут принять участие в экзаменах в основные сроки по уважительным причинам.

Экзамены для выпускников 9 классов в основной период пройдут с 21 мая по 2 июля. В них примут участие 13380 человек, из них 12848 выпускников будут сдавать основной государственный экзамен, 532 выпускника с ограниченными возможностями здоровья - государственный выпускной экзамен.

Основной период экзаменов для одиннадцатиклассников стартует 23 мая и продлится до 1 июля 2024 года. В основном периоде ГИА-11 примут участие 4728 человек, из них 4413 участников - это выпускники текущего года, 265 - выпускники прошлых лет, 42 - обучающиеся профессиональных

образовательных организаций, 5 - выпускники общеобразовательных организаций, не завершивших среднее общее образование.

В дни проведения экзаменов основного периода ГИА-11 будет задействовано 42 пункта проведения экзаменов, из них 30 ППЭ будут функционировать на базе общеобразовательных организаций Пензенской области, 6 - на базе вечерних (сменных) общеобразовательных школ и 6 ППЭ - на дому.

В дни проведения экзаменов основного периода ГИА-9 будет задействовано 84 пункта проведения экзаменов, из них 66 ППЭ будут функционировать на базе общеобразовательных организаций Пензенской области, 2 - на базе вечерних (сменных) общеобразовательных школ, 1 - на базе школы-интерната и 15 ППЭ - на дому.

Подготовка к проведению ГИА в 2024 году осуществляется в плановом режиме:

- все пункты проведения экзаменов оснащены металлодетекторами и системами подавления сигналов подвижной связи;

- все пункты проведения экзаменов ГИА-11 оснащены видеонаблюдением в режиме онлайн, ППЭ ГИА-9 - в режиме офлайн;

- во всех ППЭ ГИА-11 будет применена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, а также технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет», за исключением экзаменационных пунктов, организованных на дому и в учреждениях закрытого типа;

- в целях повышения уровня подготовки выпускников к сдаче ГИА-11, организации знакомства школьников с условиями прохождения экзаменов и процедурой проведения экзаменов 28 марта проведен региональный тренировочный экзамен. Следующая тренировка состоится 15 мая;

- в целях технической подготовки пунктов проведения экзаменов 05 марта, 26 марта, 04 и 16 апреля прошли тренировочные экзамены. Следующая тренировка пройдет 23 апреля 2024 года;

- в январе-апреле 2024 года реализован второй сезон регионального проекта «ГИА - Запро100!», в рамках которого проведены еженедельные передачи с участием председателей предметных комиссий по всем учебным предметам, выпускников, обучающихся, родителей. На встречах обсуждались особенности сдачи экзаменов по учебным предметам в 2024 году, даны ответы на вопросы выпускников и родителей, а также советы об эффективном использовании времени для успешной подготовки к экзаменам;

- организовано проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями;

- создан центр для осуществления онлайн-videонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»;

- созданы и утверждены составы государственной экзаменационной комиссии Пензенской области, апелляционной комиссии Пензенской области, предметных комиссий Пензенской области;

- 29 марта 2024 года в Пензенской области состоялась Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

- организован прием заявлений граждан на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад начальника Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области А.С. Кирсанова о подготовке к проведению ГИА в 2024 году.

2. Управлению образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов):

2.1. Организовать проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Пензенской области по технологиям печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях, а также технологии передачи экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без технологических сбоев (срок - до 01.07.2024).

2.2. Организовать проведение в Пензенской области единого государственного экзамена по одному из учебных предметов для выпускников, желающих улучшить результат выбранного экзамена (срок - до 15.07.2024).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин):

3.1. Организовать участие пунктов проведения экзаменов в тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку мест к проведению экзаменов (срок - до 22.05.2024).

3.2. Проработать вопрос о приобретении лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин по учебному предмету «Физика» в 9 классе (срок – до 01.10.2024).

3.3. Проработать вопрос дополнительного оснащения ППЭ для проведения ГИА-9 по технологиям печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях, а также технологии передачи экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (срок – до 01.10.2024).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Организовать проведение итоговых общешкольных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе о порядке

проведения экзаменов и основаниях для удаления с экзамена (срок - до 17.05.2024).

4.2. Продолжить работу по оказанию обучающимся психологической помощи при подготовке к прохождению экзаменов (срок - до 01.07.2024).

4.3. Предусмотреть резервный способ обеспечения электропитанием пунктов проведения экзаменов (срок - до 22.05.2024).

4.4. Организовать подвоз выпускников в места проведения экзаменов в дни проведения экзаменов в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с последующими изменениями) (срок - до 22.05.2024).

Председатель коллегии,
Министр



А.П. Комаров