



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

27.05.2026

г. Пенза

I. Снижение бюрократической нагрузки в системе образования Пензенской области: основные подходы, мероприятия, результаты.

Заслушав и обсудив информацию об основных задачах, мероприятиях и результатах по соблюдению обязательных требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает следующее.

В Пензенской области основными приоритетными задачами в сфере образования в части снижения бюрократической нагрузки являются:

- 1) полномасштабное информирование всех заинтересованных лиц о нормах законодательства, регулирующих вопросы документационной нагрузки педагогических работников;
- 2) выработка механизмов системных изменений на региональном уровне и осуществления контроля объема документационной нагрузки педагогов и общеобразовательных организаций;
- 3) внедрение в практику работы структурного подразделения Министерства образования Пензенской области, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, мер правового, информационного характера, направленных на соблюдение допустимой документационной нагрузки педагогических работников;
- 4) доработка региональных информационных систем в сфере образования с учетом принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации.

Перед руководителями образовательных организаций поставлены первостепенные задачи по оптимизации деятельности по ведению документации, по анализу и корректировке локальных актов и трудовых договоров (при необходимости), по исключению практики запросов у педагогов лишней отчетности.

В Пензенской области также был реализован комплекс дополнительных мер по выполнению требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

В рамках проведения работы превентивного характера и повышения уровня информированности были разработаны и направлены в школы для использования в работе Рекомендации по снижению документационной нагрузки педагогических работников.

На территории Пензенской области была открыта «Горячая линия» по приему и рассмотрению обращений педагогов по вопросу несоблюдения введенных ограничений.

На официальном сайте Министерства образования Пензенской области на постоянной основе организовано информирование всех заинтересованных лиц по вопросам снижения бюрократической нагрузки, создан специальный раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» со всей информацией, которая позволяет исполнять действующее законодательство по снижению бюрократической нагрузки в регионе.

Новацией нашего региона стал созданный на платформе Сферум региональный канал «СТОП-нагрузка. Регион 58». (7,2 тыс. подписчиков). Канал позволил проводить активную информационно-разъяснительную работу среди педагогов, размещать информацию по снижению документационной нагрузки, обмениваться мнениями и идеями по данному вопросу.

В настоящее время канал благополучно функционирует на новом российском кроссплатформенном сервисе мгновенного обмена сообщениями МАХ.

В 2024 году Пензенская область стала пилотным проектом по апробации проекта Чат-бот «Помощник Рособнадзора», накопив за это время богатый опыт работы с поступающими обращениями.

В 2025 году Пензенская область приняла участие в федеральном отборе предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования, «Образование без бюрократии».

Победителями на региональном этапе стали работы:

- «Учебно-методическая документация. Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)» (ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»);

- «Модель эффективного взаимодействия. Управленческая логистика и интеграция информации в системе школьной отчетности» (МБОУ гимназия №42 г.Пензы).

Материалы победителей регионального этапа отбора предложений по снижению бюрократической нагрузки в системе образования Пензенской области были направлены для участия в федеральном этапе.

На постоянной основе Министерством образования Пензенской области организована работа превентивного характера, а именно:

- проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами – наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности);

- проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований в части соблюдения бюрократической нагрузки (объявление предостережений, обязательные профилактические визиты и профилактические визиты по заявлениям контролируемых лиц, консультирование,

консультации, информирование по вопросам снижения бюрократической нагрузки в регионе.

-рассмотрение обращений граждан (в т.ч поступающих на «горячую линию» по снижению бюрократической нагрузки, и в ЧАТ-бот «Помощник Росособнадзора»).

Также в регионе проведена следующая работа:

1. Распоряжением Губернатора Пензенской области от 17.12.2025 № 501-р создана межведомственная рабочая группа по оптимизации процессов по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования на территории Пензенской области, в состав которой включены представители органов исполнительной власти региона так и представители территориальных органов федеральной исполнительной власти.

2. Утвержден Типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в Пензенской области (утвержден Первым заместителем Председателя Правительства Пензенской области О.В.Яговым).

3. Организовано межведомственное взаимодействие Министерства образования Пензенской области с органами исполнительной власти субъекта, направленное на корректировку инструкций о делопроизводстве в региональных органах исполнительной власти с целью обеспечения контроля за исходящей корреспонденцией в образовательные организации, на сокращение запросов.

4. Проведен аудит мониторингов и запросов, исходящих из Министерства образования Пензенской области: запросы Министерства образования Пензенской области не нарушают норм о бюрократической нагрузке (есть законные основания для запроса информации - федеральные или региональные нормативные акты, регулирующие полномочия Министерства или порядок реализации образовательных проектов, информация необходима для выполнения функций Министерства, объём запрашиваемой информации обоснован и не избыточен, запросы не содержат требований предоставления данных, которые не связаны с целями мониторинга или оценки).

5. Проведены совещания, семинары в рамках цикла мероприятий «Информационно-методический вектор: снижение бюрократической нагрузки в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного образования и организациях среднего профессионального образования».

6. Организованы офлайн-опросы (анкетирования) о профессиональном благополучии педагогических работников общеобразовательных школ, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и преподавателей организаций среднего профессионального образования.

7. Ежемесячно проводятся мониторинги забюрократизированности региона - в период с января 2026 года по 15.05.2026 года проведено 79 наблюдений за соблюдением обязательных требований законодательства об образовании (мониторинги безопасности) и объявлено 34 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

8. При проведении плановых проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, согласованных с Прокуратурой Пензенской области, также подлежат оценке положения части 4 статьи 29, статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По фактам выявленных нарушений органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, выдано 1 предписание об устранении нарушений в части соблюдения бюрократической нагрузки.

Скрытыми механизмами, препятствующими снижению бюрократической нагрузки в образовательных организациях и затрудняющими реализацию в полном объеме реформы по снижению бюрократической нагрузки, можно считать:

- ведомственное нормотворчество и отсутствие координации;
- внесистемные и непрофильные запросы;
- отсутствие обратной связи и анализа данных;
- организационная пассивность и недостаточная квалификация управленцев;
- формализм и «галочки».

Для преодоления этих механизмов требуется усиление координации между ведомствами, обучение грамотных управленцев и педагогов.

Таким образом, системный и планомерный подход к снижению бюрократической нагрузки в образовательной сфере Пензенской области подтверждается комплексом мер: от совершенствования нормативно-правового регулирования и налаживания межведомственного взаимодействия до активной профилактической работы и задействования информационных каналов.

На основании вышеизложенного, коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклады начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области Н.А.Мартынова и начальник Управления мониторинга государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» Т.Ю. Репиной основных подходах, мероприятиях и результатах снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников в Пензенской области.

2. Управлению по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области (Н.А.Мартынов):

2.1. продолжить осуществление контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, мер правового, организационного, информационного характера, направленных на соблюдение допустимой документационной нагрузки педагогических работников, в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (срок - постоянно);

2.2. продолжить организационную работу по реализации мероприятий, предусмотренных типовым планом мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (срок - постоянно).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, продолжить работу в соответствии с требованиями действующего законодательства в части допустимой документационной нагрузки на педагогических работников (срок - постоянно).

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и среднего профессионального образования Пензенской области продолжить разъяснительную работу с педагогическими коллективами по вопросам документационной нагрузки (срок - постоянно).

II. Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников в Пензенской области.

Заслушав и обсудив информацию об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области (далее – ВсОШ),

коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

Систему ежегодных проектов в сфере образования, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, открывает всероссийская олимпиада школьников.

В 2025-2026 учебном году в Пензенской области школьный этап ВсОШ включал в себя состязания по 23 учебным предметам, в котором приняли участие 69 195 школьников (81 526 участий) (2022-2023 учебный год – 68 048 уч., 2023-2024 учебный год – 73 883 уч., 2024-2025 учебный год – 77 330 уч.).

Муниципальный этап ВсОШ включал в себя состязания по 23 учебным предметам, в котором приняли участие 5 965 школьников (9 819 участий) (2022-2023 учебный год – 8 420 уч., 2023-2024 учебный год – 8 943 уч., 2024-2025 учебный год – 7 652 уч.).

В 2025-2026 учебном году в Пензенской области региональный этап ВсОШ включал в себя состязания по 22 учебным предметам, в котором приняли участие 1 123 школьника (1323 участия). Следует отметить, что данный показатель демонстрирует устойчивую тенденцию к увеличению численности участников интеллектуальных соревнований (2022-2023 учебный год – 1 026 уч., 2023-2024 учебный год – 1 037 уч., 2024-2025 учебный год – 1 168 уч.).

В 2025-2026 учебном году по итогам регионального этапа ВсОШ 241 обучающийся стал победителем, призёром и отмечен грамотами за особые успехи в выполнении олимпиадных заданий.

Кроме того, 22 пензенских школьника в 2024-2025 учебном году стали победителями и призерами в аналогах ВсОШ для учащихся 7-8 классов, всероссийской олимпиады им. Дж.К.Максвелла по физике, математической олимпиады им. Л.Эйлера и всероссийской олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве.

Победители областных олимпиад достойно представляют регион на заключительных этапах всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам.

Результативность по итогам заключительного этапа олимпиады составляет от 50% до 70% (в зависимости от года участия). Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году – 9, в 2022 году – 10, в 2023 – 12, в 2024 – 10, в 2025 году – 8 обучающихся, в 2026 году – 12 обучающихся, что свидетельствует о незначительной количественной разнице победителей и призеров олимпиад от прошлых лет.

Обучающиеся Пензенской области являются победителями и призерами Международных олимпиад (2021 год – 8 уч., 2022 год – 14 уч., 2023 год – 14 уч., 2024 год – 15 уч., 2025 год – 32 уч.).

Все муниципалитеты распределены по «зонам» в зависимости от набранного количества баллов.

Показатель: доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- «оранжевая зона» (от 0 до 10 баллов): Тамалинский, Лунинский, Кузнецкий, Лопатинский, Иссинский, Неверкинский, Наровчатский, Спасский, Вадинский, Башмаковский, Городищенский, Никольский, Нижнеомовский районы;

- «желтая зона» (от 11 до 20 баллов): Колышлейский, Каменский, Сердобский районы, город Кузнецк, Заметчинский, Пачелмский, Бековский районы, город Заречный;

- «зеленая зона» (от 21 до 40 баллов): город Пенза, государственные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области (ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского», ГБОУ ПО «Академический лицей №14», ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», ГБОУ ПО «Инженерно-строительный лицей № 52», ГБОУ ПО «Губернский казачий корпус генерала Слепцова войск правопорядка», ГБОУ ПО «Губернский кадетский корпус по делам ГОЧС имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне»), Шемышейский, Сосновоборский, Малосердобинский, Белинский, Бессоновский, Камешкирский, Пензенский, Мокшанский районы, государственное учреждение, функции и полномочия учредителя в отношении которого осуществляет Министерство образования Пензенской области (ГБНОУ ПО «Губернский лицей»), частные образовательные организации (АНОО «Академия Ростум», ЧОУ «Гимназия Максимум»).

Показатель: доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- «оранжевая зона» (от 0 до 4 баллов): Лунинский, Иссинский, Вадинский, Лопатинский, Камешкирский, Спасский, Неверкинский, Малосердобинский, Городищенский, Белинский, Башмаковский, Шемышнский, Наровчатский районы;

- «желтая зона» (от 5 до 15 баллов): Колышлейский, Бековский, Пензенский, Тамалинский, Заметчинский, Мокшанский, Сосновоборский, Нижнеломовский, Бессоновский, Никольский, Сердобский, Каменский, Кузнецкий районы;

- «зеленая зона» (от 15 до 50 баллов): государственные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области (ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского», ГБОУ ПО «Академический лицей №14», ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», ГБОУ ПО «Инженерно-строительный лицей № 52», ГБОУ ПО «Губернский казачий корпус генерала Слепцова войск правопорядка», ГБОУ ПО «Губернский кадетский корпус по делам ГОЧС имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне»), частные образовательные организации (АНОО «Академия Ростум», ЧОУ «Гимназия Максимум»), государственное учреждение, функции и полномочия учредителя в отношении которого осуществляет Министерство образования Пензенской области (ГБНОУ ПО «Губернский лицей»), город Кузнецк, город Заречный, город Пенза, Пачелмский район.

Показатель: доля участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (обучающиеся, у кого результат больше нуля):

- «оранжевая зона» (от 0 до 1 балла): Лопатинский, Спасский, Наровчатский, Лунинский, Вадинский, Пачелмский, Заметчинский, Белинский, Неверкинский, Шемышейский, Иссинский, Малосердобинский, Башмаковский, Кузнецкий, Никольский, Бековский районы;

- «желтая зона» (от 1 до 30 баллов): Колышлейский, Камешкирский, Тамалинский, Пензенский, Нижнеломовский, Городищенский, Сердобский, Сосновоборский, Мокшанский, Бессоновский районы, город Заречный, Каменский район, город Кузнецк;

- «зеленая зона» (от 30 до 35 баллов): город Пенза, Пензенская область (государственные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области).

Показатель: участие в аналоговых олимпиадах (Олимпиада имени Дж.К. Максвелла, олимпиада имени Леонарда Эйлера, олимпиада имени В.Я. Струве):

- «желтая зона»: город Заречный, Башмаковский, Бековский, Белинский, Вадинский, Городищенский, Земетчинский, Иссинский, Камешкирский, Колышлейский, Кузнецкий, Лопатинский, Лунинский, Малосердобинский, Мокшанский, Наровчатский, Неверкинский, Нижнеомовский, Никольский, Пачелмский, Пензенский, Сердобский, Сосновоборский, Тамалинский, Шемышейский районы.

- «зеленая зона»: ГБНОУ ПО «Губернский лицей», государственные учреждения, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области (ГБОУ ПО «Академический лицей №14», ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», ГБОУ ПО «Инженерно-строительный лицей № 52»), частные образовательные организации (АНОО «Академия Ростум», город Пенза, ЧОУ «Гимназия Максимум»), Бессоновский, Спасский районы, город Кузнецк.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад начальника Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области А.С. Кирсанова об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Пензенской области.

2. Управлению образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов) совместно с государственным бюджетным нетиповым общеобразовательным учреждением Пензенской области «Губернский лицей» (Т.Н. Танасова) организовать проведение на территории Пензенской области в 2026-2027 учебном году олимпиады по информатике имени Мстислава Келдыша (срок – 01.03.2027).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей» (Т.Н. Танасова), государственного автономного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Многопрофильная гимназия № 13» (Е.В. Паньженский), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Академический лицей № 14» (Е.С. Шаронова), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский казачий генерала Слепцова кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» (В.В. Рахманова), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Инженерно-строительный лицей № 52» (П.Е. Контишев), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский кадетский корпус по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне» (Е.В. Выборнов), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской

области «Классическая гимназия № 1» (Э.К. Тер-Аракелян), частных образовательных организаций:

3.1. обеспечить широкое информирование обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области и их родителей о возможности принятия участия во всероссийской олимпиаде школьников (срок – 15.09.2026);

3.2. организовать ознакомление участников олимпиад и их родителей с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (срок – 15.09.2026);

3.3. организовать в общеобразовательных организациях Пензенской области проведение индивидуальной работы (учебно-тренировочных сборов) с обучающимися при подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам олимпиад (срок – 15.09.2026);

3.4. создать условия и обеспечить участие обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам (срок – 31.12.2026);

3.5. обеспечить объективность проведения школьного и муниципального этапов олимпиад в соответствии с требованиями нормативных правовых документов (срок – 31.12.2026);

3.6. обеспечить широкое информирование обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области и их родителей возможности принятия участия в аналоговых олимпиадах и организовать участие школьников в данных олимпиадах в 2026-2027 учебном году (срок – 31.12.2026);

3.7. создать условия для организации участия педагогов в программах повышения квалификации, стажировках, профессиональной переподготовке, реализуемых образовательным центром «Сириус» (срок – постоянно);

3.8. проанализировать результаты всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам на основании статистико-аналитических отчетов о результатах ВСОШ (срок – постоянно).

III. О результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся с использованием единой общероссийской методики (ЕМ СПТ), направленного на раннее выявление риска вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Роль классного руководителя в профилактике правонарушений обучающихся и в их отношении.

Заслушав и обсудив информацию об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области в 2025-2026 учебном году и о роли классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений обучающихся, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

Тестирование осуществлялось с использованием доработанной в 2023 году «Единой методики социально-психологического тестирования» (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в которую в 2024 году внесены определенные изменения, связанные с подсчетом значения

показателя индекса рискованного поведения (далее - ИРП), определяемого соотношением факторов риска и факторов защиты.

В 2025 году в соответствии со значением показателя ИРП обучающиеся распределялись по одной из трех групп: низкая вероятность, высокая вероятность, высочайшая вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения.

В 2025-2026 учебном году социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 21.08.2025 № 466/01-07 «О мерах по проведению социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, в 2025-2026 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования», Планом мероприятий по его проведению.

Результаты, полученные по итогам проведения СПТ по ЕМ СПТ, не могут быть использованы для выводов о наркотической или иной зависимости респондента, но должны служить дополнительным инструментом профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях.

В тестировании в 2025-2026 учебном году участвовали 323 образовательные организации.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся в Пензенской области, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, составило 73156 человек, что на 2767 человек больше, чем в предыдущем учебном году (в 2024-2025 учебном году - 70389 человек.)

В 2025-2026 учебном году приняли участие в СПТ 72229 человек. (98,73 % от общего числа лиц, подлежащих участию в СПТ), что на 4308 человек больше, чем в прошлом учебном году (в 2024 - 2025 учебном году - 67921 человек (96,49 % от общего числа лиц, подлежащих участию в СПТ)). Рост числа прошедших СПТ (по сравнению с 2024 годом) имеет место по всем категориям обучающихся (школьники, студенты СПО, студенты ВУЗов), которые прошли СПТ в текущем году.

Количественный показатель «отказов от СПТ» уменьшился и составил 49 человек (0,07 % от числа подлежащих тестированию) в сравнении с 92 обучающимися (0,13 % от числа подлежащих тестированию) в 2024 году.

Как показывает анализ причин отказов от прохождения СПТ, оформленных в установленном порядке, это - отказы родителей, считающих, что их дети 13-14-летнего возраста еще не готовы к участию в таких тестах или категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком в электронной системе. Кроме того, оформлены отказы родителей по религиозным мотивам; в связи с нежеланием «касаться лишней раз запрещенной темы», а также в связи с недоверием к методике тестирования.

Не прошло СПТ в 2025 году по иным (объективным (болезнь, отъезд, санаторий и т.п.)) причинам 878 человек (1,2 % от числа подлежащих тестированию) в сравнении с 2376 обучающимися (3,38 % от числа подлежащих тестированию) в 2024 году.

По итогам тестирования в 2025-2026 учебном году в регионе у 65546 респондентов (90,75% от общего числа, прошедших тестирование), определяется низкая вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. В 2024 г. к категории с низкой вероятностью рискованного (в том числе аддиктивного) поведения относилось 60943 человека (89,73% от общего числа, прошедших тестирование).

К группе с высокой вероятностью рискового (в том числе аддиктивного) поведения в 2025 г. по всем образовательным организациям области относится 5552 чел. (7,69 % от числа прошедших тестирование). В 2024 г. к категории с высокой вероятностью рискового (в том числе аддиктивного) поведения относилось 5718 человек (8,42% от общего числа, прошедших тестирование).

К группе с высочайшей вероятностью рискового (в том числе аддиктивного) поведения в 2025 г. по всем образовательным организациям области относится 1131 чел. (1,57 % от общего числа прошедших тестирование). В 2024 г. к категории с высочайшей вероятностью рискового (в том числе аддиктивного) поведения относилось 1260 человек (1,86% от общего числа, прошедших тестирование).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо своевременно выявлять и анализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 8-10 лет работают специалисты, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и делинквентным поведением. Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Руководители и педагогические работники имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних по месту жительства, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями), запрашивать информацию у государственных органов, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Вместе с тем оперативная обстановка в подростковой среде остается напряженной, имеют место факты ненадлежащей организации работы с обучающимися со стороны классных руководителей.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад заместителя Министра образования Пензенской области Г.И. Денисенко о результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области

в 2025-2026 учебном году и о роли классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений обучающихся.

2. Управлению воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Пензенской области (И.А. Одинокова):

2.1. провести в детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Пензенской области, профилактические антинаркотические мероприятия (срок - 05.07.2026);

2.2. обеспечить активную пропагандистскую деятельность профилактической направленности в средствах массовой информации, социальных сетях органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций, на тематических мероприятиях, собраниях родительской общественности (срок - 01.09.2026).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. обеспечить проведение адресного анализа каждого профиля результата СПТ в разрезе класса, школы, района, на основании которого организовать проведение соответствующей профилактической работы в образовательных организациях (срок – постоянно);

3.2. в ходе подготовительного этапа проведения СПТ в 2026 году провести активную разъяснительную и мотивационную работу в отношении родителей с целью снижения количества отказов от участия в тестировании (срок - 01.10.2026);

3.3 организовать своевременное выявление и постановку на внутришкольный учет обучающихся для организации индивидуально – профилактических мероприятий (срок - 01.09.2026);

3.4. незамедлительно информировать учреждения системы профилактики о выявленных фактах семейного неблагополучия и деструктивном поведении ребенка (срок - постоянно).

IV. Об организации системной военно-патриотической работы среди подростков и молодежи в Пензенской области, используя положительный опыт Республики Беларусь.

Система патриотического воспитания в Республике Беларусь осуществляется в соответствии с государственной программой «Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы», утверждённой Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29.12.2021 № 773 (далее – Программа).

В республике Беларусь в соответствии с Указом Президента реализуется модель формирования военно-патриотического воспитания на базе и на территории воинских частей внутренних войск Министерства внутренних дел. Военно-патриотические клубы реализуют образовательную программу, разрабатываемую на основании типовой программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля.

К реализации образовательной программы могут в установленном порядке привлекаться военнослужащие, проходящие военную службу в воинских частях, на территории которых она реализуется, а также педагогические работники учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

Патриотическое воспитание в Пензенской области реализуется в соответствии с законом Пензенской области от 26.12.2013 № 2510-ЗПО «О реализации государственной молодежной политики в Пензенской области» и законом Пензенской области от 22.11.2024 № 4467-ЗПО «О патриотическом воспитании в Пензенской области». Система патриотического воспитания Пензенской области основывается на межведомственном взаимодействии органов власти, общественных и государственных организаций, образовательных учреждений.

Патриотическое воспитание в Пензенской области реализуется в соответствии с региональным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках государственной программы «Молодежь Пензенской области», подпрограммы 4 «Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта».

Регулирование этой деятельности со стороны региональных исполнительных органов власти включает инфраструктурный, содержательный, событийный компоненты:

- участие молодежи Пензенской области в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных, региональных мероприятиях по вопросам патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе;
- улучшение материально-технической базы учреждений, организаций, ведущих работу по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, в том числе муниципальных (зональных) центров военно-патриотического воспитания;
- организация мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», движения Первых и других организаций.

Основными направлениями патриотического воспитания в Республике Беларусь являются:

1. Формирование национальной идентичности - внедрение и утверждение общественно-государственных (национальных) ценностей, формирование нации как единого целого, представленного уникальными традициями и культурой.
2. Духовно-нравственное воспитание - сохранение и обеспечение преемственности традиционных ценностей белорусского общества.
3. Историко-культурное воспитание - популяризация отечественной истории, распространение научно обоснованной информации об историко-культурном наследии, боевых подвигах и трудовых свершениях белорусского народа, важных исторических событиях, памятных местах, их роли и значимости в становлении белорусской государственности.
4. Гражданско-патриотическое воспитание - формирование законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, привитие глубокого уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь.
5. Военно-патриотическое воспитание - формирование физических, духовных качеств, которые позволяют быть морально стойкими, готовыми к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества.
6. Формирование научно-методологических, методических, нормативных правовых и организационно-технических основ национально-патриотического воспитания - развитие целостной государственной политики национально-

патриотического воспитания.

Программа ориентирована на представителей всех слоёв белорусского общества и возрастных групп населения Республики Беларусь.

Основные средства реализации:

1. Организация торжественных мероприятий, посвящённых государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы, День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов).

2. Проведение мероприятий, направленных на укрепление в обществе духовных, культурных и исторических традиций белорусского народа. Содействие утверждению семейных ценностей и активное привлечение семьи к процессу национально-патриотического воспитания.

3. Изучение истории страны, освоение навыков решения социально значимых вопросов, воспитание положительного отношения к труду, использование опыта патриотического воспитания других народов в соответствии с национальными традициями.

4. Популяризация и сохранение национального историко-культурного наследия в Беларуси и мире. Расширение сети объектов историко-культурного наследия, восстановление и реставрация исторических объектов страны.

5. Учебные дисциплины социогуманитарного цикла, предмет «Допризывная и медицинская подготовка», взаимодействие различных институтов и организаций.

6. Развитие туризма, организация экотуров и образовательных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.

7. Научное обоснование национальной идеи Беларуси, разработка и реализация научных исследований в области патриотического воспитания населения, совершенствование правовой базы в сфере патриотического воспитания и другие.

На основании проведенного исследования и анализа положительного опыта организации военно-патриотической работы среди несовершеннолетних и молодежи в Республике Беларусь установлено, что базовые принципы системы патриотического воспитания в Пензенской области и Республики Беларусь имеют значительное сходство в основных направлениях патриотического воспитания, средствах и формах их реализации.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклады О.В. Милаевой, заместителя Министра образования Пензенской области, и В.Г. Гришакова, директора Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства», об организации системной военно-патриотической работы среди подростков и молодежи в Пензенской области, используя положительный опыт работы Республики Беларусь.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. использовать опыт военно-патриотического клуба, представленной благотворительным фондом Республики Беларусь «Молодая Гвардия» на базе

военно-патриотических клубов образовательных организаций Пензенской области (срок – 15.12.2026);

2.2. принять участие в паспортизации военно-патриотических клубов (срок – 15.07.2026);

2.3. обеспечить приведение учредительных и программных документов объединений в соответствие с положениями и методическими рекомендациями, рекомендованными Министерством образования Пензенской области (срок – 15.07.2026);

2.4. активизировать работу по вовлечению воспитанников военно-патриотических клубов к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (срок – 15.12.2026).

Председатель коллегии,
временно исполняющий обязанности
Министра



Л.В. Казакова