



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

21.12.2023

г. Пенза

I. Реализация пилотных проектов системы образования Пензенской области.

В целях развития и совершенствования системы образования Пензенской области с 2022 года реализуются пилотные проекты, в том числе следующие.

Проект «Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области».

С целью выявления проблемных зон в региональной системе образования на платформе ЭСО проводится мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций. Разработаны показатели, методология, инструментарий, технология проведения и анализа результатов мониторинга.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, основанных на фактических результатах.

Система позволяет формировать сводные материалы, в разрезе образовательных организаций, по муниципалитетам или в целом по Пензенской области.

Полученная информация в запрашиваемых форматах направляется для аналитики общеобразовательным организациям и руководителям муниципальных органов управления.

В настоящее время перечень показателей (68 показателей) и периодичность мониторинга (1 раз в год) утверждены приказом Министра образования Пензенской области от 04.10.2023 №438/01-07.

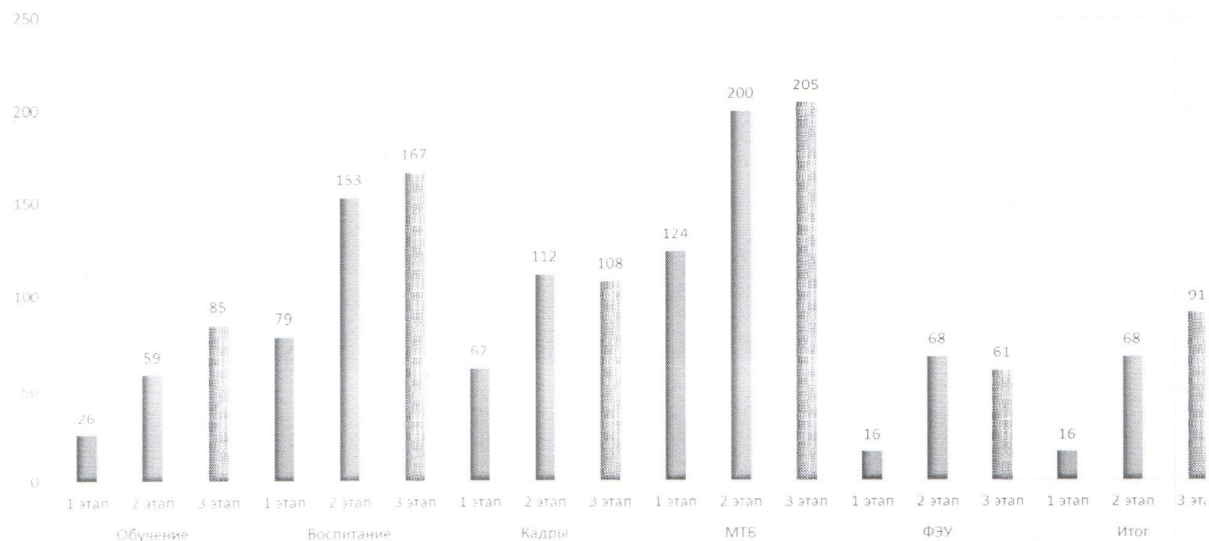
В рамках работы над проектом проведено 3 мониторинга.

Мониторинг эффективности деятельности проводился по пяти направлениям:

- Обучение
- Воспитание и профилактика

- Кадровое обеспечение
- Информационное и материально-техническое обеспечение
- Финансово-экономическая устойчивость

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика перехода образовательных организаций из «красной» в «зеленую» зону показателей (более 60% исполнения показателя).



Проект «Кадровый резерв руководителей образовательных организаций Пензенской области».

Кадровый резерв призван формировать конкурентную среду и способствовать повышению качества образования. Задача проекта не только в формировании базы руководителей, но в создании в регионе самой системы формирования кадрового резерва.

В 2022 году подготовлено и апробировано нормативное обоснование проекта. Проведен конкурсный отбор и обучение 30 кандидатов на включение в кадровый резерв. Первым положительным эффектом реализации проекта в 2022 году стало следующее:

- увеличение доли школ, в которых претендент по итогам конкурсного отбора включен в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Пензенской области (2020 г. – 16,0%, 2022 г. – 39,7%) и реализует индивидуальный план профессионального развития (2020 г. – 15,6%, 2022 г. – 35,8%);
- положительная динамика доли образовательных организаций, в которых созданы школьные управленческие команды (2020 г. – 72,0%, 2022 г. – 84,4%);
- увеличение доли школ, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (2020 г. – 82,4%, 2022 г. – 92,8%);
- стабильно высокая доля образовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, школьного климата (2020 г. – 95,1%, 2022 г. – 98,4%).

Наряду с этим выявлен ряд проблем, решение которых будет способствовать повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- прогнозируемое увеличение дефицита педагогических кадров в школах региона: велика доля педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет (66%), учителя в возрасте старше 55 лет составляют 27,9%;

- необходимость организации обучения школьных управленческих команд, обмена актуальным административно-управленческим опытом (2022 г. – 35,5%).

С целью решения данных проблем в 2023 году в соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора педагогических работников для включения в базу кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области, утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области, осуществлен конкурсный отбор педагогических работников образовательных организаций для участия в диагностическом тестировании. Из их числа были отобраны 27 кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы управления общеобразовательной организацией».

Успешно прошли обучение 21 человек: педагогические работники города Пензы (1 чел.), города Заречного (2 чел.), Башмаковского (2 чел.), Белинского (1 чел.), Иссинского (1 чел.), Заметчинского (2 чел.), Камешкирского (1 чел.), Кузнецкого (1 чел.), Лунинского (1 чел.), Мокшанского (2 чел.), Неверкинского (1 чел.), Нижнеломовского (1 чел.), Никольского (1 чел.), Спасского (1 чел.) и Шемышейского (1 чел.) районов. Однако 6 претендентов на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Пензенской области были отчислены в связи с непрохождением итоговой аттестации. Это: 2 человека из Бековского района, по 1 человеку из Пачелмского, Пензенского, Сердобского и Сосновоборского районов.

Проект «Педагогические кадры Пензенской области».

С целью выявления профессиональных дефицитов, требующих адресной методической помощи, в 2022 году проведено диагностическое тестирование более чем 1200 учителей русского языка, математики, обществознания, физики и биологии из городских округов и районов Пензенской области. На основе оценки предметных и методических компетенций учителей были определены проблемы, решение которых будет способствовать повышению качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

Для оказания адресной методической помощи, направленной на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» разработал программы повышения квалификации: «Современные подходы к организации оценочной деятельности педагога в учебном процессе», «Моделирование учебного занятия на основе федеральной рабочей программы по предмету: постановка целей и задач обучения, планирование образовательных результатов», «Использование ЭОР, сервисов и средств обучения в учебном процессе», «Особенности взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра». В 2023 году обучение по этим программам в рамках государственного задания ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» прошли:

- по программе «Современные подходы к организации оценочной деятельности педагога в учебном процессе» – 57 педагогов,

- по программе «Моделирование учебного занятия на основе федеральной рабочей программы по предмету: постановка целей и задач обучения, планирование образовательных результатов» – 89 педагогов,

- «Использование ЭОР, сервисов и средств обучения в учебном процессе» – 89 педагогов,

- «Особенности взаимодействия с ребенком с расстройством аутического спектра» – 57 педагогов.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию Первого заместителя Министра образования Пензенской области Фомина А.Н. о реализации пилотных проектов системы образования Пензенской области.

2. Управлению образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов) совместно с руководителями органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие образовательных организаций и педагогов региона в реализации пилотных проектов (срок – 2024 год).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин):

3.1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение мониторинга с уровнем образовательных организаций и муниципалитетов (срок – до 15.11.2024).

3.2. Представлять по запросу итоги мониторинга образовательным организациям и муниципальным органам управления образованием (срок – до 1 марта года, следующего за отчетным).

3.3. Осуществлять обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы управления общеобразовательной организацией» кандидатов на включение в кадровый резерв руководителей (срок – до 01.12.2024).

II. Результаты контрольных (надзорных) мероприятий по соблюдению обязательных требований в сфере образования в части документационной нагрузки на педагогических работников.

Соблюдение органами местного самоуправления Пензенской области, осуществляющими управление в сфере образования, федерального законодательства в сфере образования.

Заслушав и обсудив информацию о результатах контрольных (надзорных) мероприятий по соблюдению обязательных требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников, о соблюдении органами местного самоуправления Пензенской области, осуществляющими управление в сфере образования, федерального законодательства в области образования коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает следующее.

В 2023 году в условиях особенностей осуществления контрольной (надзорной) деятельности, связанной с отменой всех видов проверок, оценка соблюдения законодательства в области образования органами местного самоуправления Пензенской области, осуществляющими управление в сфере образования, складывалась посредством оценки соблюдения законодательства подведомственными им образовательными организациями.

Учитывая главные цели и задачи, стоящие перед контролирующим органом в сфере образования, ключевой, системообразующей формой контрольной (надзорной)

деятельности в сфере образования Министерством образования Пензенской области определено наблюдение за соблюдением обязательных требований в сфере образования (мониторинг безопасности).

В 2023 году в отношении муниципальных образовательных организаций было проведено 7 мониторингов безопасности. По итогам проведенных контрольно-надзорных мероприятий муниципальным образовательным организациям объявлено 602 предостережения.

Несмотря на большое количество выявляемых нарушений по результатам наблюдения за соблюдением обязательных требований, нельзя не отметить положительный эффект профилактических мероприятий, проведенных Министерством образования. Общее количество объявленных предостережений в 2023 году снижено (в 2022 году – 741), доля выявленных нарушений в 2023 году в сравнении с предыдущим годом также сокращена (47,9% в 2023 году и 51,8% в 2022 году).

После вступления в силу изменений федерального законодательства в части установления перечня отчетности педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ одной из приоритетных задач по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников в учебном 2022-2023 году стало внедрение в практику работы структурного подразделения Министерства образования Пензенской области, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, мер правового, организационного, информационного характера, направленных на соблюдение образовательными организациями допустимой документационной нагрузки педагогических работников, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В результате мониторинга безопасности по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных требований, предусмотренных частями 6, 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соблюдения допустимой документационной нагрузки педагогических работников, в мае 2023 года выявлено 52 нарушения несоблюдения введенных ограничений по заполнению педагогическими работниками документации в локальных актах школ, размещенных на официальных сайтах в сети «Интернет».

Результаты мониторинга показывают положительную динамику по соблюдению обязательных требований: в образовательных организациях 8 муниципальных образований нарушений не выявлено, общее количество нарушений сокращено более, чем в 2 раза по сравнению с количеством нарушений, выявленных в 2022 году.

В целях анализа соблюдения общеобразовательными организациями Пензенской области норм, установленных приказом Минпросвещения РФ от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка, которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в ноябре 2023 года проведен опрос учителей Пензенской области. В опросе приняли участие 3075 человек, что составляет 36,2% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Результаты опроса показали несогласованность, противоречивость и разнообразие в ответах педагогических работников, в связи с чем не отражают реальную ситуацию в регионе по вопросам снижения документационной нагрузки. Основными причинами несогласованности ответов учителей на предложенные вопросы стали: отсутствие четкого понимания своих должностных обязанностей, единообразия в понимании «педагогической нагрузки», использование устаревших форм документов (личные дела обучающихся, классные журналы), отсутствие технической возможности заполнения и оформления элементов информационных систем (электронных журналы)

непосредственно на рабочем месте, отсутствие мотивации педагогов давать правдивые ответы на вопросы.

Анализ ситуации выявил ряд проблем на пути снижения бюрократической нагрузки в Пензенской области: отсутствие равных технических возможностей образовательных организаций, отсутствие управленческой логики, отсутствие единообразия муниципальных и внутришкольных систем оценки качества образования, различный уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

Анализ факторов, влияющих на бюрократическую нагрузку в школах, показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями на всех уровнях образования.

На основании вышеизложенного, коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области Чуркиной Ю.М. о результатах контрольных (надзорных) мероприятий по соблюдению обязательных требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников и соблюдение органами местного самоуправления Пензенской области, осуществляющими управление в сфере образования, федерального законодательства в области образования.

2. Управлению по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области (Ю.М. Чуркина):

2.1. Продолжить осуществление контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, мер правового, организационного, информационного характера, направленных на соблюдение допустимой документационной нагрузки педагогических работников, в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (срок - постоянно).

2.2. В рамках проведения профилактических визитов проводить разъяснительную работу с педагогическими коллективами общеобразовательных организаций (срок - в течение 2024 года).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, совместно с руководителями образовательных организаций:

3.1. Провести анализ информационно-технических возможностей общеобразовательных организаций, устранить проблемы, препятствующие ведению журналов успеваемости в электронном виде без дублирования на бумажном носителе (срок - до 01.09.2024).

3.2. Инициировать проведение профилактических визитов путем направления соответствующих заявлений в Министерство образования Пензенской области.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин):

4.1. Разработать рекомендации для муниципальных общеобразовательных организаций, определяющие основы внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях с учетом концепции оценки качества образования в Пензенской области и мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области (срок - до 01.06.2024).

4.2. Запланировать включение в программы повышения квалификации для всех категорий педагогических работников вопросы, касающиеся документационной нагрузки (срок - в течение 2024 года).

4.3. Доработать региональные информационные системы в сфере образования с учетом принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации (срок - до 01.09.2024).

III. Реализация мероприятий федерального проекта «Профессионалитет: результаты и перспективы».

Заслушав и обсудив информацию начальника Отдела образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области Агафонкина А.В. о результатах реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет: результаты и перспективы», коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

Пензенская область – один из первых регионов, который приступил к реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В 2022 году на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ) создан образовательно-производственный сельскохозяйственный центр (кластер) Пензенской области.

Инициаторами создания центра выступили Министерство сельского хозяйства Пензенской области и Министерство образования Пензенской области.

Ядром образовательно-производственного сельскохозяйственного центра (кластера) является ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ. На развитие сельскохозяйственного кластера были выделены федеральные и региональные средства, а также внебюджетные средства: средства работодателей и средства ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ.

Сетевыми организациями сельскохозяйственного кластера стали – ГАПОУ Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж», ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум», ГБПОУ Пензенской области «Мокшанский агротехнологический колледж».

Соглашения о сотрудничестве заключены с 9 ведущими сельскохозяйственными предприятиями.

В рамках федеральной программы «Профессионалитет» предусмотрена реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования: 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Контингент обучающихся сельскохозяйственного кластера по состоянию на 01.11. 2023 – 468 чел.

В соответствии с программой деятельности образовательно-производственного сельскохозяйственного центра (кластера) Пензенской области по каждой программе федерального проекта «Профессионалитет» на базе ФГБОУ Пензенский ГАУ были созданы 2 цеха и 13 лабораторий.

Средства гранта в размере 100 млн. руб. и внебюджетные средства в размере 22 млн. руб. были направлены на оснащение лабораторий центра современной техникой и оборудованием, которая используется в образовательном процессе.

Образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, расположенными на территории Пензенской области, проработан вопрос по созданию подобных кластеров.

В 2023 году направлены заявки на конкурс на предоставление грантов в 2024 году в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее - Конкурс).

По итогам Конкурса 2 профессиональные образовательные организации Пензенской области объявлены победителями на предоставление грантов в размере 60, 5 млн.руб и 100, 0 млн.руб.

С 2024 года на территории Пензенской области начнут осуществлять деятельность еще 2 кластера:

1) Образовательный кластер по отрасли «Педагогика» на базе ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» в сети с ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» и ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» стал обладателем гранта в размере 60,5 млн.руб.

К деятельности кластера привлечены 43 организации-работодателя (детские сады, школы, центры дополнительного образования региона). Из регионального бюджета на развитие данного кластера предоставлено более 0,6 млн.руб. и 2 млн.руб. внебюджетных средств.

В рамках образовательного кластера будет осуществляться подготовка по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества);

49.02.01 Физическая культура.

Б) Образовательно-производственный кластер «Строительство и дорожное хозяйство» на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» в сети с 3 СПО региона (ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» и ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный техникум») стал обладателем гранта в размере 100,0 млн.руб. На развитие данного кластера было выделено из регионального бюджета 10,0 млн. руб., внебюджетных средств 10,0 млн. руб.

В рамках образовательно-производственного строительного кластера будет осуществляться подготовка по следующим специальностям:

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

22.02.06 Сварочное производство.

На данный момент вышеуказанные кластеры разрабатывают и согласовывают дизайн-проекты и инфраструктурные листы.

В перспективе прорабатывается вопрос участия 2 профессиональных образовательных организаций в Конкурсе 2024 года и подача заявок на предоставление грантов в форме субсидий в 2025 году.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника отдела образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской

области Агафонкина А.В. о результатах реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет: результаты и перспективы».

2. Отделу образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области (А.В. Агафонкин) осуществлять постоянный мониторинг хода реализации закупочных процедур, проведение ремонтных работ и укомплектованности оборудованием создаваемых в 2024 году кластеров (срок - до 01.09.2024).

3. ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» принять участие в 2024 году в Конкурсе на предоставление грантов в 2025 году в форме субсидий по отрасли «Наземный транспорт» (срок - до 30.07.2024).

4. ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» принять участие в 2024 году в Конкурсе на предоставление грантов в 2025 году в форме субсидий по отрасли «Машиностроение» (срок - до 30.07.2024).

5. ГАПОУ Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», ГБПОУ Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж», ГБПОУ Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум», ГАПОУ Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства», ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум», ГБПОУ Пензенской области «Мокшанский агротехнологический колледж»:

5.1. Реализовать мероприятия по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» согласно утвержденному плану программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Пензенской области (срок - в течение 2024 года).

5.2. Осуществить приемную кампанию 2024 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в полном объеме (срок - до 01.09.2024).

IV. Итоги внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» и их интеграция с ГИС «Электронная система образования Пензенской области».

Заслушав и обсудив информацию об итогах внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» и их интеграция с ГИС «Электронная система образования Пензенской области», коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и к началу 2021 года в рамках реализации данного федерального проекта достигнуты существенные результаты в формировании материально-технической базы образовательных организаций.

Однако организация образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и применением образовательных сервисов осуществляется преимущественно на уровне субъектов, муниципалитетов и конкретных образовательных организаций. Подходы к применению дистанционного образования и подходы к используемым сервисам также отличаются. Отсутствие единых подходов

к формированию цифрового портфолио обучающегося, негативно сказывается на решении задачи реализации прав граждан на обучение с применением дистанционных технологий на всей территории Российской Федерации, предоставления гражданам стандартизированных централизованных цифровых сервисов.

Отдельный интерес для граждан представляет получение сведений об обучении своих детей, об их успеваемости, при этом у граждан отсутствует возможность работы с единым цифровым портфолио обучающегося.

На федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации реализованы шаги по созданию элементов цифровой образовательной среды и предоставлению педагогическим работникам и обучающимся доступа к цифровому образовательному контенту и образовательным сервисам, но разнородность систем, используемых моделей предоставления данных и цифровых сервисов - не позволяют говорить о единстве технологических и методологических подходов, что создает значительные сложности для граждан и органов власти.

В образовательных организациях активно используются коммерческие образовательные сервисы, однако механизмы доступа к внешним сервисам и их учета централизованно не решены.

Создание единой Системы должно обеспечить выработку единых подходов к взаимодействию образовательных систем, формирование инструментария для применения в образовательных организациях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поручено создание федеральной государственной информационно-сервисной системы «Моя школа». Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 утверждено положение о ФГИС МОЯ ШКОЛА, в котором определены цели и задачи.

Плодотворная работа с федеральным оператором ФГИС «МОЯ ШКОЛА» позволила в кратчайшие сроки провести регистрацию всех образовательных организаций в системе (юридических лиц).

После этого школы области стали активно использовать платформу.

ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации.

В настоящее время проведена работа по интеграции ФГИС «МОЯ ШКОЛА» с ГИС «Электронная система образования Пензенской области». Это позволяет пользователям региона получать доступ к верифицированному контенту, банку данных и к электронному дневнику и журналу с использованием единой авторизации через ЕСИА.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа (далее - ИКОПФ) «Сферум» является частью информационно-сервисной платформы входящей в состав ФГИС МОЯ ШКОЛА.

ИКОПФ «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

В конце февраля 2023 года принято решение о централизованном переходе на Российскую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», которая включает в себя учебный профиль VK-мессенджера, средство видеоконференцсвязи, возможность создавать сообщества и каналы школ, а также возможность обмениваться документами.

Первым шагом стало подписание соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Пензенской области и правообладателем ИКОПФ «Сферум» (ООО «Компания ВК»).

На сегодняшний день достигнуты следующие результаты:

- зарегистрированы 100% общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, организаций среднего профессионального образования;

- проведена работа по регистрации организаций дополнительного образования.

Количество зарегистрированных сотрудников образовательных организаций составляет 18500.

В настоящее время Пензенская область занимает 1 место из 89 в рейтинге по стране.

На основании вышеизложенного, коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад заместителя начальника Управления образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области М.Е. Хромова об итогах внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» и их интеграция с ГИС «Электронная система образования Пензенской области».

2. Управлению образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов), отделу образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области (А.В. Агафонкин):

2.1. Обеспечить работу по регистрации 100% педагогических работников государственных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в ФГИС «Моя школа» (срок – до 01.05.2024).

2.2. Обеспечить увеличение количества активных государственных образовательных организаций в ФГИС «Моя школа» (срок – до 01.03.2024).

2.3. Обеспечить увеличение доли педагогических работников государственных организаций образования, использующих ИКОПФ «Сферум» (срок – до 01.03.2024).

3. Государственному автономному учреждению Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки» (П.В. Желтов) обеспечить активизацию образовательной организаций в ИКОПФ «Сферум» (срок – до 20.01.2024).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить работу по регистрации 100% педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в ФГИС «Моя школа» (срок - до 01.05.2024).

4.2. Обеспечить увеличение количества активных образовательных организаций в ФГИС «Моя школа» (срок – до 01.03.2024).

4.3. Обеспечить увеличение доли педагогических работников, использующих ИКОПФ «Сферум» (срок – до 01.03.2024).

5. Отделу образования Городищенского района Пензенской области (Л.М. Михайлова) обеспечить активизацию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г. Сурска в ИКОПФ «Сферум».

V. Реализация национального проекта «Образование» в Пензенской области и мероприятий государственной программы «Развитие образования Пензенской области» в 2023 году.

Заслушав и обсудив информацию Первого заместителя Министра образования Пензенской области Фомина А.Н. о реализации национального проекта «Образование»

в Пензенской области в 2023 году и начальника Управления экономики, финансов и имущественного комплекса Министерства образования Пензенской области Рузайкиной Е.В. о реализации мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает следующее.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Пензенской области в сентябре 2023 года открылся 21 центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», позволяющие расширить доступность качественного образования для школьников, проживающих в сельской местности.

Центры «Точка роста» направлены на совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании, а также повышение квалификации педагогических работников.

Всего с 2020 года в Пензенской области создано 99 центров образования цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2023 году создан третий в регионе Школьный Кванториум на базе МБОУ СОШ № 17 города Кузнецка им. Ю. Гагарина.

Всего с 2020 года в Пензенской области открыто 3 Школьных Кванториума.

Школьные Кванториумы создаются с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

В 2023 году завершено строительство общеобразовательной организации на 2425 мест мкр. «город Спутник» с. Засечное.

Завершается строительство школы на 1100 мест в районе ул. Измайлова, 76, г. Пенза и сельской школы на 160 мест в с. Большой Вьяс Лунинского района.

Начато строительство сельской школы на 550 мест в с. Бессоновка Бессоновского района и школы на 1100 мест в мкр. Заря г. Пензы (срок строительства 2023-2024 годы).

В 2024 году в Пензенской области будут созданы 72 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных школ сельской местности и 3 Школьных Кванториума.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Пензенской области в 2023 году в 8 сельских школах Каменского, Сердобского, Земетчинского, Бековского, Городищенского, Никольского, Колышлейского, Кузнецкого районах проведен капитальный ремонт спортивных залов (объем финансового обеспечения составил 25 029,20 тыс. руб.), создано 1504 новых места в 20 образовательных организациях (объем финансового обеспечения - 9 258,69 тыс. руб.).

В 2024 году будет проведен ремонт в 6 спортивных залах общеобразовательных организаций, общий объем средств составит 24,72 млн руб., из них 24,48 млн руб. – федеральный бюджет. В 25 образовательных организациях будет создано 1260 новых мест, или принято на обучение по дополнительным общеразвивающим программам 1260 детей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году на базе МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы создан четвертый в Пензенской области Центр цифрового образования для детей «IT-куб».

Центр цифрового образования детей «IT-Куб» оснащен современным оборудованием: ноутбуками, интерактивными комплексами, МФУ, комплектами для изучения робототехники, 3D моделирования и т.д.

Всего в Пензенской области с 2020 года начали работу 4 Центра цифрового образования «IT-куб».

Центр цифрового образования детей «IT-Куб» призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов, их профориентации, развития информационной, математической, грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Центр цифрового образования детей «IT-Куб» оснащен современным оборудованием: ноутбуками, интерактивными комплексами, МФУ, комплектами для изучения робототехники, 3D моделирования и т.д.

Учащиеся Центров на новом оборудовании осваивают 6 актуальных программ в сфере информационных технологий. На занятиях Центра «IT-Куб» учащиеся приобретают практические навыки и умения работы на ноутбуках, планшетах, современных роботах, изучают языки программирования и т.д. Дети постигают основы программирования, робототехники, кибергигиены, системного администрирования и мобильной разработки.

Центры располагают всеми необходимыми материально-техническими и педагогическими ресурсами для качественной реализации востребованных направлений дополнительного образования в сфере информационных технологий.

Всего с 2020 года 251 образовательная организация обеспечена материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. В 2023 году 40 общеобразовательных организаций Пензенской области оснащены современным интерактивным и компьютерным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ноутбуками, МФУ, интерактивными панелями, видеокамерами) (объем денежных средств, выделенных в 2023 году – 127 850,05 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 126 571,5 тыс. руб.).

Полученное оборудование активно используется не только на уроках, но и во внеурочной работе, проведении культурно-массовых мероприятий.

Также оборудование используется для работы с образовательным маркетплейсом – онлайн-платформой, на которой собраны все доступные государственные и частные образовательные сервисы.

Полученное оборудование позволяет проводить занятия в любых предметных кабинетах с использованием цифрового образовательного контента, в том числе в дистанционном формате.

Кроме того, полученное оборудование используется для проведения тренировочных экзаменов для выпускников 11 классов, которые выбрали для сдачи информатику и ИКТ. Экзамены по этому предмету с 2021 года проводятся в компьютерной форме.

В 2024 году будет открыт еще 1 центр цифрового образования детей «IT-куб», а также оснащены современным интерактивным и компьютерным оборудованием 39 общеобразовательных организаций Пензенской области.

Цели государственной программы «Развитие образования Пензенской области» - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики; создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности.

Государственная программа «Развитие образования в Пензенской области» состоит из 3 подпрограмм, которые реализуют 12 основных мероприятий и 3 региональных проекта.

Министерство образования Пензенской области является основным исполнителем данной государственной программы с финансированием в объеме 21,4 млрд. руб., в том числе за счет федерального бюджета – 3,7 млрд. руб., что составляет 17,6 %. В 2023 году финансовое обеспечение государственной программы Пензенской области «Развитие образования Пензенской области» составляет 23,7% от общего объема расходов бюджета Пензенской области.

Система образования обширна и включает в себя 570 организаций и 327 филиалов.

В рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» в течение 2023 года осуществлялись следующие мероприятия:

- ресурсное обеспечение деятельности 37 учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, на общую сумму 2221,2 млн. руб.

- финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий путем передачи полномочий муниципальным образованиям по 16 субвенциям на общую сумму 11,67 млрд. руб., в том числе на:

1. государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (включая администрирование) в объеме 11 970,8 млн. руб.

2. выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (включая администрирование) в объеме 52,8 млн. руб. для более 11200 детей дошкольного возраста.

3. предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках на территории Пензенской области 312,5 млн. руб. Меры социальной поддержки в 2023 году ежемесячно получают 11300 педагогических работников.

4. организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки в объеме 584,7 млн. руб. Пособие получили 100% обратившихся за его получением.

5. по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) 36,1 млн. руб. В 2023 году меры государственной поддержки молодых специалистов получили 825 педагогов.

В 2023 году на обеспечение расходных обязательств муниципальных образований из бюджета Пензенской области выделялись бюджетные средства по 10 субсидиям и 1 иному межбюджетному трансферту на сумму 2288,9 млн. руб. в том числе в рамках реализации федеральных мероприятий 1905,2 млн. руб.

Субсидии муниципальным образованиям Пензенской области предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с утвержденными Порядками предоставления субсидий из бюджета Пензенской области.

Так в 2023 году:

- организовано бесплатное горячее питание 56,3 тыс. обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- выплачена ежемесячная денежная компенсация 6447 педагогическим работникам, на которых возложена функция за классное руководство;

- проведена модернизация пищеблоков в 53 муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных районов.

На реализацию мероприятий трех региональных проектов национального проекта «Образование» предусмотрено 3 167,7 млн рублей, в том числе из федерального бюджета 1893,1 млн рублей. Все средства освоены в полном объеме.

В 2023 году реализовывались мероприятия по:

- капитальному ремонту 15 общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования»;

- обеспечению печатными изданиями «Культурный дневник» 59 467 обучающихся и «Дневник школьника» 57330 обучающихся 2-5 классов;

- организации изучения истории Пензенского края, изданию научной литературы (более 12000 экземпляров);

- обновление и совершенствование материально-технической базы в 6 организациях среднего профессионального образования;

- выплате компенсации 73 обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования (дети участников СВО);

- проведению процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории 2882 педагогических работников;

- проведению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года», «Учитель года», «Мастер года», «Народный учитель»;

- обеспечению 2 общеобразовательных организаций школьным транспортом.

В 2023 году были проведены мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников в рамках рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по установлению единых принципов по оплате труда педагогических работников.

Исходя из подведенных итогов за 11 месяцев 2023 года показатели по средней заработной плате по всем категориям выше уровня прогнозной величины среднемесячного трудового дохода по Пензенской области на 2023 год (35226 рублей):

- в образовательных организациях общего образования (без учета федеральных выплат за классное руководство) – 36913 руб.

- в дошкольных образовательных организациях – 35873,5 руб.,

- в образовательных организациях дополнительного образования (в сфере образования) – 36199,7 руб.,

- в организациях среднего профессионального образования (преподаватели и мастера) (без учета федеральных выплат за классное руководство) – 39839,3 руб.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклады Первого заместителя Министра образования Пензенской области Фомина А.Н. о реализации национального проекта «Образование» в Пензенской области в 2023 году и начальника Управления экономики, финансов и имущественного комплекса Министерства образования Пензенской области

Рузайкиной Е.В. о реализации государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» в 2023 году.

2. Руководителям организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, обеспечить:

2.1. Целевое и своевременное кассовое освоение мероприятий и средств субсидий на финансовое обеспечение государственного задания (срок – постоянно в течение 2024 года).

2.2. Отсутствие необоснованных остатков на лицевых счетах на конец года (срок – до 29.12.2023).

2.3. Использование в учебном процессе оборудования, поставленного в рамках мероприятий национального проекта «Образование» (срок – постоянно).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить 100% освоение средств федерального бюджета (срок – до 29.12.2023).

3.2. Взять под личный контроль целевое использование средств межбюджетных трансфертов (срок – постоянно в течение 2024 года).

3.3. Обеспечивать соблюдение финансовой дисциплины при планировании и освоении бюджетных средств (срок – постоянно в течение 2024 года).

3.4. Обеспечить постановку на баланс имущества (оборудования), поставленного в образовательные организации в рамках мероприятий национального проекта «Образование» (срок – 01.02.2024).

3.5. Обеспечить использование в учебном процессе оборудования, поставленного в рамках мероприятий национального проекта «Образование» (срок – постоянно).

3.6. Обеспечить прохождение педагогическими работниками центров «Точка роста» курсов повышения квалификации (срок - постоянно).

Председатель коллегии,
Министр



А.П. Комаров