



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

27.06.2023

г. Пенза

I. О результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области.

Заслушав и обсудив информацию начальника Управления профилактической работы, защиты прав детей и организации детского отдыха Министерства образования Пензенской области Ушаковой Л.А. о результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

В соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) является первым этапом раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022 году социально-психологическое тестирование проводилось во всех образовательных организациях области (325 организаций: ВУЗы – 5, колледжи – 25, школы – 295).

Общий охват обучающихся, прошедших тестирование, ежегодно увеличивается и в 2022 году составил почти 65 тыс. человек, что составляет 96% от общего числа подлежащих тестированию. Тенденция к увеличению охвата СПТ прослеживается во всех образовательных организациях.

Анализ результатов СПТ показывает, что в 6 районах области обеспечен 100%-ый охват тестирования (Башмаковский, Белинский, Иссинский, Камешкирский, Кузнецкий и Неверкинский районы), еще в 13 районах не было ни одного отказа от СПТ (были только непрошедшие по уважительным причинам).

Вместе с тем, в 6 районах доля числа отказов от общего количества, подлежащих тестированию, превышает среднеобластные значения (0,4%): Наровчатский (2,2%), Вадинский (2,2%), Колышлейский (1,2%) районы, г. Пенза (0,8%), Лопатинский и Тамалинский (по 0,7%) районы.

Доля количества детей, вошедших в группу явного риска от общего числа прошедших тестирование, превышает среднеобластные значения (0,9%) в 15

муниципальных образованиях области (в 2021 году – 8 районов). Наиболее высокие значения группы явного риска отмечаются в Неверкинском, Бековском и Иссинском районах.

Количество обучающихся, относящихся к группе явного риска, в 2022 году по всем образовательным организациям области практически соответствует аналогичным показателям 2021 года и составляет 466 чел.

(0,7 % от числа прошедших тестирование). При этом общее количество прошедших СПТ в 2022 году увеличилось на 4,0% (с 62 396 до 64 901 чел.)

Особенностью 2022 года стало увеличение количества обучающихся женского пола, вошедшего в группу явного риска: 314 из 466 человек (67,4%) – девочки, 152 человека (32,6%) – мальчики. Наибольшее количество обучающихся женского пола, вошедших в группу явного риска, отмечается в школах, чаще всего это ученицы 7-9 классов.

Несмотря на общее увеличение количества обучающихся, подлежащих тестированию, доля отказавшихся от тестирования ежегодно сокращается (за последние 5 лет количество отказов сократилось с 255 до 198). По итогам 2022 года от прохождения СПТ отказались 198 человек, что составляет 0,29% от числа подлежащих тестированию и практически соответствует уровню прошлого года.

Министерством образования проанализированы отказы за 2022 год. Установлено, что в 162 из 198 случаев (82%) не соглашаются на проведение тестирования родители обучающихся в возрасте 13-14 лет. По сравнению с данными прошлого года численность отказов увеличилась в г. Пензе (с 127 до 143), Колышлейском (с 0 до 8), Каменском (с 4 до 7), Нижнеломовском (с 0 до 2) и Лопатинском (с 0 до 2) районах.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника Управления профилактической работы, защиты прав детей и организации детского отдыха Министерства образования Пензенской области Ушаковой Л.А. о результатах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Пензенской области.

2. Управлению профилактической работы, защиты прав детей и организации детского отдыха Министерства образования Пензенской области (Л.А. Ушакова) совместно с руководителями органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, организовать проведение углубленной специальной диагностики обучающихся, вошедших в группы риска по результатам СПТ с привлечением специалистов из отрасли медицины, правоохранительных органов (срок - до 01.09.2023).

3. Государственному бюджетному учреждению Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (Е.В. Коломенцева) разработать актуальный алгоритм действий психолого-педагогической службы образовательной организации при выявлении обучающихся группы риска по результатам СПТ в связи с изменениями в методике обработки его результатов (срок - до 01.10.2023).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

- 4.1. Обеспечить проведение адресного анализа каждого профиля результата СПТ в разрезе класса, школы, района, на основании которого организовать проведение

соответствующей профилактической работы в образовательных организациях (срок – постоянно).

4.2. В ходе подготовительного этапа проведения СПТ в 2023 году провести активную разъяснительную и мотивационную работу в отношении родителей с целью снижения количества отказов от участия в тестировании (срок – до 01.12.2023).

II. Об организации и проведении оздоровительной кампании в 2023 году.

Заслушав и обсудив информацию начальника Управления профилактической работы, защиты прав детей и организации детского отдыха Министерства образования Пензенской области Ушаковой Л.А. об организации и проведении оздоровительной кампании в 2023 году, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

С 2022 года в регионе проводится планомерная работа по модернизации, ремонту, реконструкции и строительству организаций отдыха детей и их оздоровления.

С целью обеспечения современных благоприятных условий отдыха детей, создания дополнительных мест, развитой инфраструктуры Пензенская область принимает участие в федеральном проекте по созданию некапитальных строений (быстровозводимых конструкций) в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В 2023 году в рамках федерального проекта созданы 200 дополнительных мест за счет строительства четырех корпусов в двух организациях отдыха детей и их оздоровления.

На реализацию мероприятий из консолидированного бюджета в 2023 году выделены 166,5 млн рублей (90,3 млн рублей – федеральный бюджет; 74,6 млн рублей – региональный бюджет; 1,6 млн рублей – муниципальный бюджет г. Пензы). Освоение средств составляет 100%.

Возведение четырех корпусов позволило увеличить численность отдохнувших детей в загородных лагерях на 800 человек.

Организованными формами отдыха в летнюю оздоровительную кампанию 2023 года планируется охватить 42 325 детей, что выше уровня 2022 года на 9,5 % (2022 год - 40 163 ребенка): 14 377 отдохнут в загородных лагерях, 25 789 - в пришкольных лагерях, 1 967 детей – в лагерях труда и отдыха, 192 ребенка – в палаточном лагере.

Всеми формами отдыха и оздоровления, в том числе малозатратными (многодневные походы, экскурсии, мастер-классы и т.п.), в оздоровительную кампанию 2023 года планируется охватить более 129 000 детей (2022 год – 127 000 детей).

Начиная с октября 2022 года, велась работа по подготовке педагогических кадров для работы в лагерях. На базе педагогического института и социально-педагогического колледжа проводилось обучение вожатых и персонала, работающих в лагерях, формировались вожатские отряды.

С целью повышения квалификации педагогические работники и вожатые лагерей, участвующих в федеральном проекте, прошли обучение на курсах повышения квалификации в:

- Международном детском центре «Артек» по теме «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря» - 3 человека;
- Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) по организации и проведению инклюзивных смен – 8 человек;

- во Всероссийском детском центре «Орленок» по программе «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления» - 19 человек.

Во все муниципальные образования Пензенской области, а также учредителям организаций отдыха детей и их оздоровления направлена примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена».

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации № 732 от 14.05.2021 до начала летней оздоровительной кампании Министерством образования Пензенской области проведены плановые выездные проверки антитеррористической защищенности объектов детского отдыха.

Все мероприятия в рамках программ летнего отдыха в 2023 году будут проводиться с учётом рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника Управления профилактической работы, защиты прав детей и организации детского отдыха Министерства образования Пензенской области Ушаковой Л.А. об организации и проведении оздоровительной кампании в 2023 году.

2. Управлению профилактической работы, защиты прав детей и организации детского отдыха Министерства образования Пензенской области (Л.А. Ушакова) совместно с руководителями органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Усилить контроль за соблюдением действующего законодательства в сфере организации отдыха детей и их оздоровления (срок - постоянно).

2.2. Организовать проведения мониторинга проведения оздоровительной кампании (срок – до 31.12.2023).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить максимальный охват детей организованными формами отдыха, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (срок – до 31.12.2023).

3.2. Исключить возможность функционирования несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления и заезда в них детей, в том числе осуществлять мониторинг выездов неорганизованных групп детей (срок – до 31.12.2023).

3.3. Незамедлительно сообщать в Министерство образования Пензенской области о всех чрезвычайных происшествиях с детьми во время их организованного отдыха (срок - до 01.09.2023).

III. Реализация федеральных, окружных и региональных проектов патриотического воспитания в образовательных организациях Пензенской области.

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела молодежной политики и воспитательной работы Министерства образования Пензенской области Дудневой

С.Г. о реализации федеральных, окружных и региональных проектов патриотического воспитания в образовательных организациях Пензенской области в 2023 году, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

Патриотическое воспитание в Пензенской области реализуется в соответствии с региональным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках государственной программы «Молодежь Пензенской области». Численность молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в проекты и мероприятия патриотической направленности, за период с января по май 2023 года составила 35 274 человек. Общий планируемый охват мероприятиями патриотической направленности за год должен составить 84 000 человек (в 2022 году общий охват составил 71 300 человек). Численность молодежи и наставников, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, за период с января по конец мая 2023 года, составляет 1 858 человек. Общий планируемый охват мероприятиями патриотической направленности за год должен составить 4 491 человек (в 2022 году общий охват составил 4 138 человек).

Центром реализации проектов патриотического воспитания является «Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе», функционирующий на базе Государственного автономного учреждения Пензенской области «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области». В Пензенской области действуют 492 детских и молодежных общественных объединения, из них - 218 патриотической направленности, 28 зональных (районных) центров военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе 76 военно-патриотических клубов, воспитанниками которых являются свыше 17 000 человек. Общий охват детей патриотическими проектами на территории Пензенской области, по итогам 2022 года, составил 77 000 человек.

С 2022 года организуется проведение 5-дневных учебных сборов по программе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области». За период реализации программы 5-дневных учебных сборов в 2022-2023 году проведено 28 смен учебных смен, обучено более двух тысяч школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений.

Отмечаем положительную тенденцию роста количества детей, вовлеченных в патриотическое воспитание через взаимодействие с «Юнармией». По состоянию на 01.06.2023 в региональном отделении «Юнармия» Пензенской области численность участников составляет 11538 человек: местных отделений – 30; юнармейских отрядов – 431; количество Домов Юнармии – 4; общее количество проведенных за год мероприятий – 95. Совместно с «Юнармией» в целях привлечения детей и молодежи к участию в военно-спортивных играх Министерство образования проводит региональные мероприятия. Областная военно-спортивная игра «Сурский рубеж» проводилась с 17 по 18 ноября 2022 года на базе отдыха «Чистые Пруды». В 2022 году охват составил 200 человек, в 2023 году запланировано провести игру для более 500 человек.

В Пензенской области проводится окружной этап общественно значимого проекта Приволжского федерального округа юнармейских военно-спортивных сборов Приволжского федерального округа (далее - ПФО) «Гвардеец». В 2022 году сборы «Гвардеец» проведены в период с 3 по 18 августа. Сборы прошли в одну смену продолжительностью 18 дней при участии 296 детей и 29 сопровождающих педагогов из 14 субъектов Приволжского федерального округа и Донецкой Народной Республики. По итогам военно-патриотических сборов первые три места заняли команды Пермской области, Республики Татарстан и Пензенской области соответственно. В 2023 году окружные сборы запланированы на период с 1 по 19 августа.

В целях отбора участников военно-спортивных сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» проведены областные патриотические военно-спортивные сборы «5 дней в армии». В 2023 году сборы прошли в период с 22 по 26 мая 2023 года на базе ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж», охват более 80 обучающихся. Отобраны представители образовательных организаций, которые будут представлять Пензенскую область на окружных сборах (20 человек).

Пензенская область включена во все этапы реализации проекта Приволжского федерального округа юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». В 2022-2023 учебном году муниципальный и региональный этапы юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» проводятся в регионе в рамках областного финала соревнований «Орленок». В 2022 году в окружном финале приняли участие 224 сильнейших спортсмена из 14 команд Приволжского федерального округа, а также впервые команды из Донецкой и Луганской народных республик. По итогам соревнований пензенская команда завоевала IV общекомандное место.

В апреле 2023 года прошел муниципальный этап соревнований во всех 30 муниципальных образованиях области. Общее количество участников данного этапа – 2559 человек. 10-13 мая 2023 года в ДОЛ «Меридиан» (Бессоновский район) проведен региональный финал военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» в рамках областного финала соревнований «Орленок». Участие принимали победители муниципальных этапов, всего более 300 человек. Победители областного финала представят регион на соревнованиях Приволжского федерального округа.

С целью развития работы по гражданско-патриотическому воспитанию Пензенская область включена в реализацию проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». В рамках общественного проекта «Герои Отечества» в Пензенской области реализуются 3 номинации:

1. «Наиболее полное выполнение законодательства по увековечению памяти защитников Отечества» (с вручением дипломов I, II и III степеней).

2. «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» (с вручением сертификатов на приобретение музейного оборудования).

3. «Лучший военно-патриотический клуб ПФО» (с вручением сертификатов на развитие ВПК).

В рамках увековечения памяти защитников Отечества, в 2022 году на территории Пензенской области проведено более 40 мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества, среди которых открытие мемориальных (памятных) досок, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, проведение культурно-просветительских и спортивных мероприятий.

В номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества», в 2022 году в окружном этапе конкурса Школьный историко-краеведческий музей «Истоки» МБОУ СОШ №2 города Никольска Пензенской области занял 6 место среди 14 школьных музеев ПФО.

с 1 февраля по 27 мая был 2023 года организован и проведен региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества». В Проекте приняли участие 126 образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, 460 обучающихся. На региональный этап предоставили конкурсные материалы 46 школьных музеев области. Финалисты атрибутировали музейный предмет и провели мини-экскурсию на заданную тему, а также презентовали работу музея. Отсутствовали заявки семи муниципалитетов.

По итогам конкурсных состязаний победителем в номинации «Музей образовательной организации» стал музей Героя Российской Федерации Р.А. Китанина средней общеобразовательной школы р.п. Тамала, который представит регион на окружном этапе конкурса.

2 место – историко-краеведческий музей «Наследие» средней общеобразовательной школы № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково;

2 место – музей имени Героя Советского Союза Алексея Ефимовича Махалина средней общеобразовательной школы с. Махалино Кузнецкого района;

2 место – комплекс «Школа-музей» классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы;

3 место – школьный историко-краеведческий музей «Истоки» средней общеобразовательной школы №2 г. Никольска;

3 место – музей боевой и трудовой славы средней общеобразовательной школы с. Индерка Сосновоборского района.

На конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области» в рамках реализации общественного проекта ПФО «Герои Отечества» в 2022 году было представлено 14 заявок от военно-патриотических клубов и объединений. Победителем регионального конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области-2022 года» признан военно-патриотический клуб «Патриот» МБОУ СОШ с. Поселки Кузнецкого района, 2-е место занял военно-патриотический клуб «Патриот» МБОУ СОШ № 8 г. Кузнецка, 3-е место МБОУ СОШ г. Городище. В 2023 году победителем регионального конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области» стал военно-патриотический клуб ВПО «Вымпел» МБОУ ДО «ДД (Ю)Т», 2 место – «Росич» МБОУ СОШ с. Бессоновка Пензенской области, 3 место - военно-патриотический клуб «Военный романтик» МБОУ СОШ с. Вадинск Вадинский район в Пензенской области.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад начальника отдела молодежной политики и воспитательной работы Министерства образования Пензенской области Дудневой С.Г. о реализации федеральных, окружных и региональных проектов патриотического воспитания в образовательных организациях Пензенской области в 2023 году.

2. Отделу молодежной политики и воспитательной работы Министерства образования Пензенской области (С.Г. Дуднева):

2.1. Систематизировать планы муниципальных образований по реализации патриотического воспитания, включив в них мероприятия, реализуемые «Юнармией» и военно-патриотическими клубами и объединениями (срок – до 01.08.2023).

2.2. Систематически проводить совещания по ходу реализации участия образовательных организаций в общественных проектах Приволжского федерального округа «Герои Отечества» патриотической направленности (срок – в течение года).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин) организовать и провести конкурс на оснащение символикой и атрибутикой юнармейских классов в школах Пензенской области для проведения тематических мероприятий, заседаний отрядов и местных отделений (срок – до 01.08.2023).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Взять под личный контроль участие образовательных организаций в реализации всех отборочных мероприятий с целью участия в общественно значимых проектах Приволжского федерального округа «Герои Отечества», «Зарница Поволжья», «Гвардеец» (срок – в течение года).

4.2. Взять под личный контроль своевременное направление информации о реализации трех номинаций общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в Государственное автономное учреждение «Многофункциональный молодежный центр» для размещения на официальном сайте «Герои Отечества».

4.3. Взять под личный контроль организацию взаимодействия образовательных организаций с участниками специальной военной операции в рамках патриотического воспитания, способствовать их привлечению к ведению патриотической работы на систематической основе.

4.4. Активизировать работу по направлению обучающихся образовательных организаций для прохождения обучения по программе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области» в 2023-2024 году (срок – в течение года).

5. Государственному автономному учреждению Пензенской области «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» (С.В. Зиновьев) осуществлять регулярное размещение информации и документации на сайте «Герои Отечества» в соответствии с требованиями общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

IV. Реализация обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях региона: первые итоги.

Заслушав и обсудив информацию о введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в общеобразовательных организациях Пензенской области, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

С 1 сентября 2022 года прием на обучение по программам начального и основного общего образования (т.е. зачисление в 1-е и 5-е классы) осуществляется только в соответствии с обновленными ФГОС.

В обновленных ФГОС начального общего образования (далее - НОО) и основного общего образования (далее - ООО) сохранены методологические подходы к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

Неизменным остается положение по использованию проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Министерством образования Пензенской области совместно с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» разработан региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС. Регулярно проводится рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС на совещаниях с органами местного самоуправления. Ключевые вопросы, рассматриваемые на совещаниях:

- готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС, включая вопросы использования учителями онлайн-конструктора рабочих программ;
- методическое сопровождение общеобразовательных организаций в условиях перехода на обновленные ФГОС;
- управление качеством школьного образования.

Кроме того, осуществляется консультационно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС:

- проведение методическим центром консультаций, семинаров по реализации ФГОС;
- оказание методической помощи учителям в планах методических служб, предметных ассоциаций педагогов.

Ключевые направления консультационного сопровождения:

- разработка и реализация программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС.
- обновление содержания обучения и воспитания в условиях введения и реализации обновленных ФГОС;
- особенности организации учебной деятельности в логике требований обновленных ФГОС;
- нормативно-правовое регулирование перехода общеобразовательных организаций на реализацию обновленных ФГОС;

- управление общеобразовательной организацией в условиях обновленных ФГОС.

Ключевые содержательные линии регионального плана мероприятий по внедрению обновленных ФГОС:

- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с обновленными ФГОС (более 70%);

- проведение методических семинаров, вебинаров, мастер-классов для учителей по вопросам реализации основных образовательных программ;

- разработка методических рекомендаций по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС;

- информирование общественности через средства массовой информации об успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях.

В 2022 году в апробации примерных рабочих программ, в работе «Конструктора программ» работали более 80% учителей.

Ежегодно за счет средств бюджета Пензенской области и в соответствии с федеральным перечнем учебников осуществляется обновление библиотечных фондов всех общеобразовательных организаций.

В настоящее время обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

В период 2022-2024 годы все обучающиеся общеобразовательных организаций Пензенской области будут обеспечены учебниками в соответствии с новым ФГОС.

С 2021 года общеобразовательные организации Пензенской области принимают участие в проекте по формированию функциональной грамотности.

Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» разработан проект по формированию и оценке функциональной грамотности как инструмента повышения качества образования. Определены стажировочные площадки на базе МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя А.М. Самокутяева, МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы.

В настоящее время все мероприятия, предусмотренные «дорожной картой» Проекта, реализуются в срок: работа с обучающимися в рамках основной образовательной программы, проведение конкурсных и иных мероприятий.

Еженедельно региональная команда Пензенской области принимает участие в обучающих семинарах, проводимых Институтом стратегии образования Российской академии образования.

Занимаясь формированием функциональной грамотности с обучающимися, педагоги вписывают ее в существующие региональные проекты – «ПРОчтение», «Школа Архимеда», «Креатив-бой» и другие. При этом необходимо, чтобы в каждой школе действовал проектный мини-офис по выстраиванию этой работы вне привязки к отдельному предмету или к отдельному модулю. Первостепенную роль здесь играют управленческие команды.

При включении в образовательный процесс заданий по функциональной грамотности педагоги используют различные ресурсы:

- банк заданий Института стратегии развития образования Российской академии наук;

- банк заданий ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

- сборники ГК «Просвещение»;

- электронная платформа «РЭШ», по показателям которой проводит мониторинг субъектов Министерство просвещения Российской Федерации.

На базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» организованы курсы повышения квалификации педагогических работников, в которые включены темы по формированию функциональной грамотности. Ежегодно более 3 000 чел. в соответствии с графиком повышают уровень компетентности, педагогические работники регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, конкурсных мероприятиях, направленных на реализацию мероприятий формированию и оценке функциональной грамотности.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклады начальника Управления образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области А.С. Кирсанова и директора центра технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Н.В. Стромаковой о введении обновленных ФГОС.

2. Управлению образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов):

2.1. Выявить потребность в учебниках в соответствии с обновленными ФГОС и составить план на их закупку (срок – до 01.07.2023).

2.2. Организовать проведение совещаний с участием педагогического сообщества по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (срок - 31.08.2023).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин):

3.1. Организовать проведение семинаров с руководителями районных учебно-методических объединений по вопросам введения обновленных ФГОС (срок – до 31.08.2023).

3.2. Продолжить осуществление методического сопровождения введения обновленных ФГОС (срок - постоянно).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей (срок – до 30.09.2023).

4.2. Организовать проведение семинаров с педагогами общеобразовательных организаций по вопросу реализации обновленных ФГОС (срок – до 01.10.2023).

4.3. Обеспечить широкое информирование родительской общественности о введении обновленных ФГОС (срок – до 31.08.2023).

V. О промежуточных итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Пензенской области в 2023 году.

Заслушав и обсудив информацию о промежуточных итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Пензенской области в 2023 году,

коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводится по русскому языку и математике в обязательном порядке, а также двум обязательным учебным предметам по выбору выпускников.

Экзамены для выпускников 9 классов в основной период стартовали 24 мая и продлятся в срок до 01 июля. В них принимают участие 12814 человек, из них 12322 выпускника сдают основной государственный экзамен, 459 выпускников с ограниченными возможностями здоровья – государственный выпускной экзамен, 33 выпускника, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

В дни проведения экзаменов основного периода ГИА-9 задействовано 84 пункта проведения экзаменов, из них 58 ППЭ функционируют на базе общеобразовательных организаций Пензенской области, 1 – на базе вечерних (сменных) общеобразовательных школ, 2 – на базе школ-интернатов и 23 ППЭ – на дому.

К проведению основного периода ГИА-9 привлечены 148 членов государственной экзаменационной комиссии, 112 руководителей пунктов проведения экзаменов, 2942 организатора, 177 технических специалиста.

Проведен анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по всем учебным предметам основного периода.

В ОГЭ по математике в 2023 году приняли участие 12228 человек. Из них 1024 человека сдали на «5» (8,4%), 4229 человек – «4» (34,6%), 4533 человека – «3» (37%), 2442 человека – «2» (20%).

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 12224 человека. Из них 2822 чел. сдали на «5» (23,1%), 4671 чел. – «4» (38,2%), 3957 чел. – «3» (32,4%), 774 чел. – «2» (6,3%).

В ОГЭ по физике приняли участие 976 человек. Из них 118 чел. сдали на «5» (12,1%), 447 чел. – «4» (45,8%), 364 чел. – «3» (37,3%), 47 чел. – «2» (4,8%).

В ОГЭ по информатике приняли участие 5958 человек. Из них 942 чел. сдали на «5» (15,8%), 1996 чел. – «4» (33,5%), 2474 чел. – «3» (41,5%), 546 чел. – «2» (9,2%).

В ОГЭ по истории приняли участие 382 человека. Из них 88 чел. сдали на «5» (23%), 151 чел. – «4» (39,6%), 123 чел. – «3» (32,2%), 20 чел. – «2» (5,2%).

В ОГЭ по иностранным языкам приняли участие 627 человек. Из них 276 чел. сдали на «5» (44%), 222 чел. – «4» (35,5%), 115 чел. – «3» (18,3%), 14 чел. – «2» (2,2%).

В ОГЭ по географии приняли участие 5478 человек. Из них 752 чел. сдали на «5» (13,7%), 1978 чел. – «4» (36,1%), 1919 чел. – «3» (35%), 829 чел. – «2» (15,2%).

В ОГЭ по биологии приняли участие 2783 человека. Из них 286 чел. сдали на «5» (10,3%), 1260 чел. – «4» (45,3%), 1103 чел. – «3» (39,6%), 134 чел. – «2» (4,8%).

Всего в 2023 году зафиксированы 2 случая нарушения порядка проведения ОГЭ. 2 обучающихся удалены с экзаменов с правом пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Количество участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам, составляет 648 человек. Эти участники будут пересдавать экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки. 2723 участника ОГЭ

будут переписывать один и более неудовлетворительных результатов в резервные дни основного этапа с 26 июня по 1 июля.

Основной период единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) стартовал 26 мая и продлится в срок до 01 июля 2023 года. ЕГЭ в Пензенской области проходит по 14 общеобразовательным предметам в 29 пунктах, созданных на базе школ.

В экзаменах принимают участие 4816 человек, из них 4565 участников – это выпускники текущего года, 173 – выпускники прошлых лет, 60 – обучающиеся профессиональных образовательных организаций, 18 – выпускники общеобразовательных организаций, не завершивших среднее общее образование. Также в экзаменах принимают участие 12 выпускников, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (шесть человек из них прошли ГИА в форме промежуточной аттестации и 6 человек выбрали форму сдачи ЕГЭ).

ЕГЭ по всем учебным предметам проходит в штатном режиме без технологических сбоев. Все пункты проведения экзаменов оснащены металлодетекторами и системами подавления сигналов подвижной связи, 100% аудиторий обеспечены системой онлайн-видеонаблюдения. Во всех пунктах впервые в этом году применяются новые технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. К проведению основного периода экзаменов привлечены 127 членов государственной экзаменационной комиссии, 1749 организаторов, 130 технических специалистов. Все специалисты прошли дистанционное обучение на федеральном портале.

Ход проведения ЕГЭ контролируют 422 аккредитованных общественных наблюдателей, в том числе 82 федеральных общественных наблюдателей из числа студентов вузов. В области работает региональный ситуационный центр по осуществлению онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения ЕГЭ, в состав которого входят 38 человек.

На настоящий момент зафиксировано 2 нарушителя Порядка проведения экзаменов (1 – из школы г. Пензы, 1 – из профессиональной образовательной организации). Результаты экзаменов нарушителей аннулированы без права пересдачи в текущем году.

Проведен предварительный анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам, которые уже поступили в область (география, литература, химия, русский язык, математика, история, физика, обществознание).

Результаты ЕГЭ убедительно свидетельствуют, что в Пензенской области достаточно высокое качество образования, что, несмотря на ковидные ограничения, та методическая работа, которая была организована, дала свой результат. Качество образования не понизилось, а по некоторым предметам даже улучшилось. На сегодняшний день уже 54 выпускника получили 100-балльный результат.

В 2023 году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на задания, необходимые для продолжения образовательной траектории и требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и др.

ЕГЭ по химии в основной день 26 мая сдавали 593 человека. Второй год наблюдается некоторое снижение количества участников ЕГЭ по этому предмету, что

может быть обусловлено более осмысленным выбором выпускников экзамена по химии в качестве экзамена по выбору.

В целом можно говорить о некоторой тенденции к улучшению результатов ЕГЭ по химии, что проявилось в увеличении доли высокобалльников. Число участников, которые показали результаты в диапазоне 81-100 баллов, составило 18,6 % от общего количества сдавших ЕГЭ по химии. Максимальный результат в 100 баллов получили 9 человек.

ЕГЭ по литературе в основной день сдавали 254 участника. Средний тестовый балл по этому предмету существенно поднялся (на 6,6 баллов), количество высокобалльников также возросло и достигло 28% от общего числа участников экзамена. Впервые сразу 15 выпускников набрали на экзамене по литературе 100 баллов.

Участники ЕГЭ по литературе 2023 года в целом продемонстрировали хороший уровень осведомленности в области истории и теории литературы, а также показали уверенные навыки анализа и интерпретации художественных текстов. Затруднения у участников с результатами в области порогового значения зачастую вызвали задания базового уровня сложности, требующие знание ключевых элементов содержания художественных текстов.

Общее количество участников ЕГЭ по географии в 2023 году составило 63 человека. Средний тестовый балл по этому предмету также повысился. Доля участников с результатами в диапазоне 81–100 баллов составила 9,5 %.

В 2023 г значимых изменений в структуре и содержании экзамена по географии не произошло. Сложности у наименее подготовленных участников экзамена традиционно возникли при выполнении заданий на знание общих географических закономерностей, где требовалось понимание зависимости между различными компонентами природы, населения и хозяйства.

В ЕГЭ по русскому языку в основной срок приняли участие 4552 человека. Средний тестовый балл по этому предмету практически не изменился при некотором росте числа высокобалльников – до 27% от общего количества участников ЕГЭ по этому предмету. 8 человек набрали 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 года продемонстрировали стабильное качество языковой и речевой культуры выпускников пензенских школ. С сочинением справились большинство выпускников, особенно в части содержания, но его языковое оформление у части участников всё ещё было недостаточно совершенное.

Количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня несколько снизилось и составило 2317 человек. Это произошло за счет более осмысленного выбора обучающимися уровня экзамена в рамках завершения перехода на полноценную двухуровневую модель ЕГЭ по математике. Максимальный результат в 100 баллов получили 3 человека. Участники ЕГЭ продемонстрировали уверенные умения выполнения вычислений, решения тригонометрических уравнений, работы с функциями.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 2211 участников. Средний балл составил 4,2. По сравнению с 2022 годом снизилась доля участников, не выполнивших минимальные требования, и выросла доля тех, кто получил 3 балла и 4 балла. Более 40% участников получили на ЕГЭ по базовой математике пять баллов. Этого удалось добиться благодаря системной работе и помощи школам с низкими образовательными результатами.

ЕГЭ по истории в основной срок сдавали 778 участников. Средний тестовый балл по этому предмету вырос на 1 балл. Доля высокобалльников по этому предмету составляет 19%, максимальные 100 баллов получили 6 участников. Участники ЕГЭ неплохо справились с заданиями на работу с исторической картой. Определенные трудности вызвали задания, связанные со знанием фактов истории культуры.

ЕГЭ по физике сдавали 787 участников. Средний тестовый балл незначительно вырос. Максимальные 100 баллов получил 1 участник. Значительное количество выпускников, которые выбрали этот школьный предмет, продемонстрировали системные знания основ физических наук и различные умения.

В ЕГЭ по обществознанию в основной срок приняли участие 2067 человек. Средний тестовый балл по этому предмету практически не изменился при некотором росте числа высокобалльников – до 22% от общего количества участников ЕГЭ по этому предмету. 12 человек набрали 100 баллов.

На настоящий момент по результатам ЕГЭ общее количество участников, получивших неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – 15 человек, они будут пересдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период. Вместе с тем не сдали один из обязательных учебных предметов 161 человек, они пересдают экзамены в резервные дни основного периода.

После получения окончательных результатов экзаменов будут проанализированы итоги экзаменов в каждом муниципальном образовании, в каждой образовательной организации.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад начальника Управления образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области А.С. Кирсанова о промежуточных итогах ГИА в 2023 году.

2. Управлению образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов):

- 2.1. Разработать план мероприятий («дорожную карту») подготовки и проведения ГИА в Пензенской области в 2023-2024 учебном году с учётом анализа результатов экзаменов 2023 года (срок – 01.09.2023).

- 2.2. Проработать вопрос о проведении ГИА-9 по технологиям печати и сканирования экзаменационных материалов в штабах пунктов проведения экзаменов в 2024 году (срок – 01.10.2023).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин):

- 3.1. Провести мониторинг имеющегося в пунктах проведения экзаменов и региональном центре обработки информации оборудования, а также дать предложения по обновлению техники, для перехода в 2024 году на новые технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в штабах пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА-9 в Пензенской области (срок – 01.10.2023).

- 3.2. Проработать вопрос о включении в защищенную сеть передачи данных дополнительных пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА-9 в Пензенской области (срок – 01.10.2023).

3.3. Проработать вопрос о приобретении лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин по учебному предмету «Физика» в 9 классе (срок – 01.10.2023).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Организовать в июле-августе 2023 года подготовку выпускников 11 классов к передаче обязательных учебных предметов (русский язык и математика) в дополнительный сентябрьский период (срок – 01.09.2023).

4.2. Организовать в июле-августе 2023 года подготовку выпускников 9 классов к передаче обязательных учебных предметов (русский язык и математика, учебные предметы по выбору) в дополнительный сентябрьский период (срок – 01.09.2023).

4.3. Провести мониторинг имеющегося в пунктах проведения экзаменов оборудования для перехода в 2024 году на новые технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в штабах пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Пензенской области (срок – 15.09.2023).

4.4. Организовать обсуждение полученных результатов ГИА сообществом педагогов, родителей и учредителей образовательных организаций муниципальных образований области на августовских педагогических конференциях (срок – 31.08.2023).

Заместитель председателя коллегии,
и.о. Министра

А.Н. Фомин