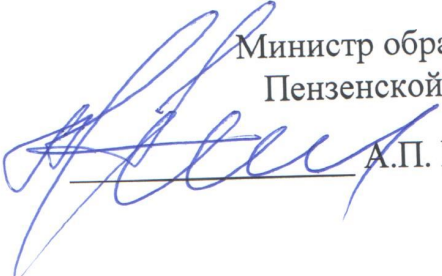


УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Пензенской области


А.П. Комаров

**Руководство
по соблюдению обязательных требований
законодательства об образовании в части
обеспечения условий доступности для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья объектов
образования и предоставляемых услуг
в сфере образования**

Пенза 2022

Руководство
по соблюдению обязательных требований законодательства об
образовании в части обеспечения условий доступности для инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов образования и
предоставляемых услуг в сфере образования

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании.

Настоящее руководство разработано в целях:

- осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений образовательными организациями обязательных требований;
- обеспечения соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований, содержащихся в нормативных правовых актах;
- информирования контролируемых лиц об обязательных требованиях в доступном формате.

Настоящее руководство содержит перечень обязательных требований законодательства об образовании, оценка соблюдения которых осуществляется контрольно-надзорным органом в сфере образования.

Требования части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктов 2-10 Порядка отнесены Минпросвещением России к числу обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется контрольно-надзорным органом в сфере образования.

Согласно части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи (далее – Порядок).

Обращаем Ваше внимание, что требования части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктов 2-10 Порядка отнесены Минпросвещением России к числу обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется контрольно-надзорным органом в сфере образования.

Согласно пункту 3 Порядка руководителями организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам условий доступности объектов образования, в том числе:

- а). возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б). возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги;
- в). возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г). сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д). содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него;
- е). информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- ж). надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе

дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

з). обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Также Порядком предусмотрено, что руководителями организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг пунктами 7,9 Порядка предписано организациям проводить обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составлять паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг, для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом создавать комиссию, утверждать ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации.

Паспорт доступности должен содержать следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

В состав комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья урегулированы

- ✓ при реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – частями 1,2, 3, 4, 11 статьи 79, частью 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с последующими изменениями)

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 13 Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 29 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- ✓ **при реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования** – частями 1, 2, 3, 4, 11 статьи 79, частью 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с последующими изменениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; пунктами 17, 20 Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ **при реализации образовательных программ среднего профессионального образования** - частями 1, 2, 8, 10 статьи 79, частью 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 40, 41, 42, 44 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с последующими изменениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Требования к структуре сайта образовательной организации и формату представления на нем информации урегулированы пунктами 3, 3.12 приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Специальный раздел сайта образовательной организации «Сведения об образовательной организации» должен содержать подраздел «Доступная среда», в котором должна быть размещена информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- ✓ о специально оборудованных учебных кабинетах;
- ✓ об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- ✓ о специальных условиях питания;
- ✓ о специальных условиях охраны здоровья;
- ✓ о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- ✓ о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.