

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ  
И ЗАДАЧАХ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УДК**  
**ББК**  
**П**

**Составители:**

Баткаева Г.И., Гуляев Р.А., Сафронов А.В., Барыкина И.В., Данилина Н.П., Мельникова Е.Ю.,  
Рузайкина Е.В., Устименкова М.П., Федосеев А.А.

**Редакционная коллегия:** Федосеева О.Ф., Прохорова Е.А.

**Под общей редакцией А.Г. Воронкова.**

Об итогах деятельности Министерства образования Пензенской области в 2014/15 учебном году и задачах на 2015/16 учебный год: Публичный доклад. – Пенза: Министерство образования Пензенской области.

**Будущее Сурского края: образование как приоритет развития региона.**



## Структура доклада

<b>I. Характеристика условий функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования .....</b>	<b>4</b>
1. Общая социально-экономическая характеристика региона.....	4
2. Демографическая ситуация .....	5
3. Занятость населения.....	5
<b>II. Цели и задачи региональной политики в сфере образования .....</b>	<b>6</b>
1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.....	6
2. Общая характеристика системы образования региона вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.....	7
3. Соответствие региональной образовательной политики приоритетам развития образования в Российской Федерации .....	8
<b>III. Доступность образования .....</b>	<b>10</b>
1. Структура сети общеобразовательных организаций .....	10
2. Модернизация системы общего образования.....	11
2.1 Развитие муниципальных систем дошкольного образования .....	11
2.2. Переход на новые образовательные стандарты .....	13
2.3. Развитие системы поддержки талантливых детей .....	14
2.4. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	17
2.5. Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. ....	20
2.6. Развитие системы дополнительного образования детей.....	22
2.7. Реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	28
2.8. Совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков .....	33
3. Формирование на региональном уровне эффективной системы непрерывного профессионального образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, обеспечивающей текущие и перспективные потребности региональной экономики .....	33
3.1. Система профессионального образования Пензенской области .....	33
3.2. Профессионально-квалификационная структура подготовки кадров .....	37
4. Государственная молодежная политика .....	44
<b>IV. Результаты деятельности системы образования .....</b>	<b>51</b>
1. Учебные результаты.....	54
2. Внеучебные достижения.....	57
3. Востребованность выпускников организаций профессионального образования на рынке труда .....	59
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов .....	60
4.1. Финансирование образования.....	60
4.2. Развитие школьной инфраструктуры .....	65
4.2.1. Основные мероприятия по развитию школьной инфраструктуры.....	65
4.2.2. Модернизация общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся.....	66
4.2.3. Пополнение фондов школьных библиотек .....	67
4.2.4. Совершенствование организации школьного питания .....	67
4.3. Кадровый потенциал системы образования Пензенской области.....	67
<b>V. Меры по развитию системы образования.....</b>	<b>70</b>
<b>VI. Перспективы развития системы образования Пензенской области на 2015/16 учебный год и на перспективу (до 2018 года) .....</b>	<b>71</b>



# **I. Характеристика условий функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования**

## **1. Общая социально-экономическая характеристика региона**

Пензенская область является одним из регионов с высоким промышленным и инновационным потенциалом, сохраняющим тенденцию поступательного развития.

Она лишена значимых природных ресурсов, таких как нефть, газ, уголь, руда, и развивалась за счет промышленных предприятий (преимущественно металлообрабатывающих и приборостроительных) в городах и за счет сельского хозяйства. Пензенская область располагает перспективной для реализации инвестиционных проектов минерально-сырьевой базой (в основном из сырья для строительной индустрии).

Для экономики Пензенской области характерны умеренные темпы роста основных показателей социально-экономического развития, стабильный средний уровень урбанизации. Базовыми секторами экономики региона являются промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство и торговля. Характерная особенность – высокий уровень оснащенности региона основными инженерными инфраструктурами.

Промышленность занимает лидирующие позиции среди отраслей экономики Пензенской области и серьезно влияет на социально-экономическое состояние региона. Доля промышленности Пензенской области в валовом региональном продукте ежегодно составляет более 20%.

Исторически Пензенская область имеет промышленную специализацию в производстве машиностроительного и электронного оборудования. В последние годы получили активное развитие пищевая промышленность, целлюлозно-бумажное и фармацевтическое производство.

Одной из основных проблем развития промышленного комплекса области является потребность в высококвалифицированных кадрах основных рабочих профессий, нехватка которых сказывается на качестве выпускаемой продукции и затрудняет наращивание объемов производства.

Ведущими системообразующими сферами экономики Пензенской области, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий Пензенской области, являются агропромышленный комплекс Пензенской области и его базовая отрасль – сельское хозяйство.

При ограниченности ресурсно-сырьевой базы стратегическим ресурсом устойчивого развития региона является интеллектуальный потенциал и, так называемые, ресурсы «нового портфеля», в число которых входят инновационные технологии и знания, современные ключевые компетенции и креативность.

Социальная сфера, сложившаяся в ходе индустриализации, рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Не вполне благоприятная экологическая ситуация существенным образом сказывается на здоровье населения и снижает качество жизни.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к региональной системе образования, предполагающий:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей Пензенской области, диверсификацию образовательных услуг, разнообразие и вариативность образовательных программ или отдельных видов услуг в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей региона вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;
- ориентацию системы образования на формирование знаний и компетенций, востребованных на региональном рынке труда;



- оптимизацию бюджетных ресурсов с целью повышения их эффективности;
- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания;
- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую, ориентированную на физкультуру и спорт, свободную от вредных привычек.

## **2. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)**

По предварительным данным Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пензенской области «Медицинский информационно-аналитический центр» (далее – МИАЦ) за 12 месяцев 2014 года в Пензенской области родилось 14666 детей, что на 150 детей больше по сравнению с аналогичным периодом 2013 года (14516 детей). Общий коэффициент рождаемости (число родившихся на 1000 человек населения) составил – 10,8, за аналогичный период прошлого года (далее – АППГ) – 10,6.

За 2014 год в Пензенской области родилось 1759 третьих и последующих детей, что на 61 человека больше, чем за аналогичный период 2013 года. Всего с января 2013 года в многодетных семьях региона родилось 3457 детей.

В области наблюдается значительная дифференциация по районам по показателю коэффициента рождаемости.

Наибольший показатель рождаемости отмечен в следующих районах: Бессоновский (13,5%), Пензенский (13,3%), Городищенский (12,3%), Кузнецкий (11,8%), Лунинский (11,8%), Колышлейский (11,4%), Сосновоборский (11,2%), Камешкирский (11,2%), а также в городах Пенза (11,2%) и Кузнецк (11,0%).

Показатель рождаемости ниже среднеобластного наблюдается в следующих районах: Земетчинский (6,9%), Вадинский (7,5%), Малосердобинский (8,0%), Лопатинский (8,0%) и др.

Естественная убыль населения за 12 месяцев 2014 года снизилась по сравнению с АППГ на 2,5%, и составила 5389 чел., за АППГ – 5530. Коэффициент естественной убыли населения за 12 месяцев 2014 года – 4,0 (АППГ – 4,1) на 1000 населения.

По состоянию на 1 января 2015 года на территории региона поставлено на миграционный учет 54632 иностранных гражданина (лица без гражданства), снято с учета – 39649. Оформлено иностранным гражданам 2981 разрешение на временное проживание и 910 видов на жительство в Российской Федерации. В российское гражданство принято 1942 человека.

С 1 января 2014 года вступила в действие Государственная программа Пензенской области «Содействие занятости населения в Пензенской области», которая включает подпрограмму «Содействие добровольному переселению в Пензенскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2014 – 2020 годы» (постановление Правительства Пензенской области от 08 октября 2013 года № 752-пП). В этой подпрограмме приняло участие 1745 человек (869 участников и 876 членов семей), что выше аналогичного показателя прошлого года в 3,6 раза. В гражданство Российской Федерации принято 1266 соотечественников, ранее прибывших на территорию региона.

## **3. Занятость населения**

Численность постоянного населения Пензенской области на 1 января 2015 года составила 1355,6 тыс. чел., в том числе численность городского населения – 923,2 тыс. чел., численность сельского населения – 432,4 тыс. чел. Численность экономически активного населения области – 729,5 тыс. чел. Численность населения, занятого в экономике, – 655,8 тыс. чел.

По данным Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области региона на 24 июня 2015 года на регистрационном учете в органах государственной службы занятости состоит 5729 безработных граждан.



**Прогноз баланса трудовых ресурсов Пензенской области  
на 2015-2017 годы, тыс. чел.**

№ п/п	Наименование показателя	Очередной год (2015)	Первый год планового периода (2016)	Второй год планового периода (2017)
1.	Численность трудовых ресурсов (сумма строк 1-3), в том числе:	803,5	798,8	794,2
1.1.	трудоспособное население в трудоспособном возрасте	729,5	724,3	719,2
1.2.	иностранные трудовые мигранты	10,2	10,4	10,6
1.3.	работающие граждане, находящиеся за пределами трудоспособного возраста (сумма строк 1.3.1-1.3.2), в том числе:	63,8	64,1	64,4
1.3.1	пенсионеры старше трудоспособного возраста	63,4	63,6	63,8
1.3.2	подростки моложе трудоспособного возраста	0,4	0,5	0,6
2.	Распределение трудовых ресурсов			
2.1.	Численность занятых в экономике (без военнослужащих)	655,8	654,1	651,9
2.2.	Численность населения, не занятого в экономике (сумма строк 2.2.1-2.2.3), в том числе:	147,7	144,7	142,3
2.2.1	численность учащихся в трудоспособном возрасте, обучающихся с отрывом от работы	50,5	50,1	49,7
2.2.2	численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости	6,0	5,8	5,6
2.2.3	численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятого в экономике	91,2	88,8	87,0
3.	Распределение занятых в экономике по разделам ОКВЭД:			
3.1.	сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	114,1	113,3	110,6
3.2.	рыболовство, рыбоводство	0,8	0,8	0,9
3.3.	добыча полезных ископаемых	0,7	0,7	0,7
3.4.	обрабатывающие производства	100,8	100,1	99,4
3.5.	производство и распределение электроэнергии, газа и воды	13,3	13,1	12,4
3.6.	строительство	67,6	67,9	70,1
3.7.	оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	109,1	109,2	109,4
3.8.	гостиницы и рестораны	9,1	9,2	9,3
3.9.	транспорт и связь	46,0	46,1	46,2
3.10.	финансовая деятельность	7,1	6,9	6,8
3.11.	операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	44,1	44,3	44,4
3.12.	государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	30,0	29,8	29,5
2.13.	образование	50,6	50,2	49,8
3.14.	здравоохранение и предоставление социальных услуг	41,1	40,7	40,4
3.15.	предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	20,9	21,2	21,4
3.16.	прочие виды экономической деятельности	0,5	0,6	0,6



## II. Цели и задачи региональной политики в сфере образования

### 1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона

Признание образования стратегическим ресурсом устойчивого развития Пензенской области требует разработки и внедрения новых организационно-экономических механизмов, способствующих повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, оптимизации сети образовательных организаций, привлечения в сферу образования квалифицированных специалистов.

Образование должно развиваться с учетом:

- необходимости повышения качества предоставляемых образовательных услуг при рациональном использовании ресурсов, имеющихся в распоряжении областной системы образования;

- осознания миссии системы образования по удовлетворению образовательных потребностей населения области, обеспечения развития экономики и социокультурной сферы Пензенской области;

- интересов, особенностей, собственных путей развития системы образования Пензенской области;

- возрастных особенностей молодежи как субъекта государственной молодежной политики.

Образование в Пензенской области играет важнейшую роль:

- в создании основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития Пензенской области, обеспечении высокого качества жизни населения;
- в кадровом обеспечении развивающейся рыночной экономики области, интегрирующейся в национальное хозяйство, обладающей высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью;
- в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развитии инновационной сферы и малого бизнеса;
- в формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал региона;
- в развитии социальной и профессиональной мобильности и формировании кадровой элиты общества;
- в формировании молодого человека как гражданина своей Родины.

**Ключевые стратегические направления развития образования** заданы исходя из программных документов федерального и регионального уровней, в том числе:

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ▶ Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования;

- ▶ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- ▶ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- ▶ Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу, одобренная Межведомственной комиссией Министерства регионального развития РФ на заседании 29.05.2007;

- ▶ Концепция развития системы образования Пензенской области на 2012-2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП;

- ▶ Долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Пензенской области на 2011–2015 годы» от 29.10.2010 № 676-пП (ред. от 25.10.2012);

- ▶ Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» от 30.10.2013 № 804-пП;





► Долгосрочная целевая программа «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области на 2011-2015 гг.» от 03.11.2010 № 706-ПП.

## **2. Общая характеристика системы образования региона вне зависимости от системы подчинения и формы собственности**

По состоянию на **01.01.2015** года система образования Пензенской области включает 638 образовательных организаций, финансируемых из бюджета Пензенской области и бюджетов муниципальных образований.

Из общего количества государственных и муниципальных образовательных организаций 27 организаций (4,2 %) финансируются из бюджета Пензенской области путем:

- обеспечения выполнения функций казенных учреждений – 9 организаций (являются подведомственными получателями бюджетных средств), в том числе:

- 1 организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 8 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы;

- предоставления субсидий бюджетным и автономным организациям, включая субсидии на возмещение нормативных затрат – 18 организаций (в отношении которых Министерство образования Пензенской области осуществляет функции и полномочия учредителя), в том числе:

- 2 вечерних (сменных) общеобразовательных организации;

- 1 общеобразовательная школа-интернат;

- 2 организации дополнительного образования;

- 10 профессиональных образовательных организаций;

- 1 государственная образовательная организация дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);

- 2 прочих организации системы образования.

## **3. Соответствие региональной образовательной политики приоритетам развития образования в Российской Федерации**

Образовательная политика в Пензенской области строится на основе принципов, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ведущими из которых являются:

- признание приоритетности образования;

- обеспечение права каждого человека на образование;

- гуманистический характер образования;

- единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций проживающих на территории Пензенской области народов;

- светский характер образования;

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для его самореализации, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

- недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

- информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

- демократический характер управления образованием, обеспечение прав участников образовательного процесса на участие в управлении образовательными организациями.

Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года) (Закон Пензенской области от 04.09.2007 № 1367-ЗПО (с последующими изменениями)), государственная программа Пензенской области «Развитие





образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» определяют стратегические цели развития системы образования в регионе.

**Цель 1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего перспективам инновационного развития экономики, меняющимся запросам общества и каждого гражданина Пензенской области.** Данная цель предполагает:

- формирование на региональном уровне эффективной системы непрерывного профессионального образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, обеспечивающей текущие и перспективные потребности региональной экономики;

- повышение эффективности управления региональной системой образования;

- модернизацию образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг общего, дополнительного образования, совершенствование и развитие системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков, позитивную социализацию детей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

Достижение этой стратегической цели обеспечивается выполнением следующих тактических задач:

- развитие муниципальных систем общего и дополнительного образования,
- модернизация системы общего образования (переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, развитие системы дополнительного образования детей, реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершенствование и развитие системы организации отдыха, оздоровления детей и подростков);

- формирование на региональном уровне эффективной системы непрерывного профессионального образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, обеспечивающей текущие и перспективные потребности региональной экономики (повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда и модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования, повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

**Цель 2. Создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в интересах Пензенской области.** Для реализации этой цели определены следующие задачи:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;
- вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;
- совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи к военной службе, развитие военно-прикладных и военно-технических видов спорта.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих приоритетных задач:

- 1) формирование эффективных финансово-экономических механизмов модернизации региональной системы образования;

- 2) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях,



развитие организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

### Индикаторы результатов развития системы образования на период до 2020 года

Наименование показателя	2015 год	2020 год
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников, %	93,86	95
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, %	4,8	0
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %	100	100
Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельских поселениях, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора обучения, в том числе дистанционно или в профессиональных образовательных организациях, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельских поселениях, удаленных и труднодоступных территориях, %	90	98
Доля обучающихся общеобразовательных организаций общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, %	56	91
Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, %	9,8	8,8
Доля педагогических работников, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, от общей численности педагогических работников, %	85	100
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности педагогических работников, %	85	100
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %	65	75
Обеспечение соотношения средней заработной платы педагогических работников и средней заработной платы в Пензенской области, %	100	100

## III. Доступность образования

### 1. Структура сети общеобразовательных организаций

В Пензенской области продолжалась оптимизация сети пензенских школ, предполагающая максимальное сохранение в малочисленных населенных пунктах начальных школ и развитие дошкольного образования, а также функционирование базовых школ, оснащённых современным учебным и информационным оборудованием, учебно-методическими пособиями, в которых обучаются дети из близлежащих населённых пунктов. В ходе оптимизации создаются новые возможности для получения качественного образования.

За прошедший год число образовательных организаций, финансируемых из бюджета Пензенской области и бюджетов муниципальных образований, сократилось за счет расширения сети филиалов образовательных организаций (число филиалов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций увеличилось на 115), а также создания ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж», в состав которого входят 11 отделений, 3 филиала.



Система образования Пензенской области включает:

- 197 дошкольных образовательных организаций и 158 филиалов;
- 373 общеобразовательные организации и 171 филиал;
- 71 организацию дополнительного образования детей;
- 10 профессиональных образовательных организаций (колледжей);
- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
- 4 организации высшего образования (ВПО) и 9 филиалов.

В соответствии с распоряжением Правительства Пензенской области от 20.10.2010 № 573-рП (с последующими изменениями) о реализации межведомственной программы «Живи, село!» в целях обеспечения динамичного развития и эффективного использования ресурсов перспективных муниципальных образований в 2015 году проводился областной конкурс на лучший проект общеобразовательных организаций «Живи, село!» (организаторы: Министерство образования Пензенской области и ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»).

Цель конкурса – воспитание гражданской идентичности сельских школьников, чувства любви к своей «малой» Родине.

В 2015 году на конкурс было представлено 30 школьных проектов из 18 муниципальных районов Пензенской области (в муниципальном этапе конкурса приняли участие 77 школ из 103). Итоги областного конкурса на лучший проект общеобразовательных организаций «Живи, село!»:

1 место: МБОУ СОШ с. Нечаевка Мокшанского района – проект «Село мое Нечаевка» (руководитель проекта: И.А. Панфилова, заместитель директора школы по УВР); МБОУ ООШ с. Старые Турдаки Городищенского района – проект «Ступеньки к успеху» (руководитель проекта: М.А. Бибикова, заместитель директора школы по УВР).

2 место: МОУ СОШ им. Героя Социалистического Труда Цирулева В.П. с. Анненково Кузнецкого района – проект «Чистое село» (руководитель проекта: Е.В. Рамзова, учитель биологии).

3 место: МОУ СОШ с. Красная Горка Кольшлейского района – проект «Профессиональная ориентация школьников как потребность социально-экономического развития села» (руководитель проекта: В.С. Богомоллова, заместитель директора школы по УВР); МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань Городищенского района – проект «Школьная мини-ферма “НУР”» (руководитель проекта: М.Я. Тачукова, директор школы).

## **2. Модернизация системы общего образования**

### **2. 1. Развитие муниципальных систем дошкольного образования**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 № 226-рП утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (с последующими изменениями).

В Пензенской области функционируют 197 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также 158 филиалов. Их посещают 56557 детей, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 50307 чел.

На базе образовательных организаций функционируют группы кратковременного пребывания и дошкольной подготовки (посещают 1685 детей).

Услуги по присмотру и уходу за детьми, организации их досуга оказывают 38 Центров развития детей (1023 детей).

Очередность детей на 01.07.2015 составляет 12988 чел., в том числе: от 1,5 лет до 3 лет – 10722 чел.; от 3 лет до 7 лет – 2266 чел. По предварительным результатам очередность детей на 01.09.2015 года составит 7056 чел., в том числе: от 1,5 до 3 лет – 6100 чел.; от 3 до 7 лет – 956 чел.



Меры по решению проблемы очередности Министерство образования Пензенской области совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводят с 2007 года.

В период 2007 – первой половины 2015 гг., за счет строительства, реконструкции, капитального ремонта и приобретения зданий открыты 16620 дополнительных мест.

Освоение выделенной субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в 2013, 2014 гг. составляет 100%.

Запланированные мероприятия «дорожной карты» выполнены на 100% – в дошкольных группах полного дня созданы 5604 места, в том числе:

- за счет субсидии (в рамках соглашений на условиях софинансирования) из средств федерального бюджета и муниципальных образований – 3516 мест;
- за счет средств бюджета Пензенской области и муниципальных образований (софинансирование 50/50) – 1029 мест;
- за счет средств бюджетов муниципальных районов и городских округов – 1059 мест.

В 2015 году за счет мероприятий «дорожной карты» планируется создать 2015 дошкольных мест и 60 мест с возможностью использования для реализации программ общего образования.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.01.2015 № 143-р (с изменениями от 25.04.2015 № 742-р) из федерального бюджета бюджету Пензенской области выделено 259930,5 тыс. рублей (условия софинансирования 70/30) на открытие 1080 мест, из них с возможностью использования для реализации программ общего образования – 60 мест. Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах муниципальных образований Пензенской области, по Соглашению составляет 111398,8 тыс. рублей. Из регионального и муниципального бюджета на проведение мероприятий выделено 390205,08 тыс. рублей.

Планируется проведение следующих мероприятий:

- строительство зданий дошкольных образовательных организаций (пристроев) на 810 мест;
- реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций на 175 мест;
- приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, на 844 места (из них с возможностью использования для реализации программ общего образования – 60 мест);
- капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций на 246 мест.

За счет предлагаемых мероприятий в 2013–2015 годах планируется создание 7619 дополнительных мест в дошкольных образовательных группах полного дня. Это будет способствовать достижению к 2016 году 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях Пензенской области.

Пензенская область вошла в число пилотных проектов в рамках реализации инициативы «Новое детство» автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Цель проекта: развитие инновационных форм дошкольного воспитания и образования, поддержка негосударственных организаций дошкольного образования путём создания благоприятных условий для образования и досуга. В Пензенской области функционирует 1 негосударственная дошкольная образовательная организация (НДОУ «Детский сад № 117» ОАО «РЖД»), на основании лицензии осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Услуги по присмотру и уходу за детьми и организации их досуга предоставляют 38 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, три из которых имеют лицензию на реализацию программы дополнительного образования. Их услугами пользуются 1023 чел.

Для представителей негосударственного сектора дошкольного образования разработан пакет документов, методические рекомендации по открытию семейных детских садов и





негосударственных организаций дошкольного образования и досуга. Проводятся постоянно действующие научно-методические семинары «Негосударственные формы дошкольного образования», разработана дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Развитие негосударственного сектора в сфере дошкольного образования». Для педагогов дошкольных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» издал учебно-методическое пособие «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных учреждений». На сайте института открыта рубрика «Негосударственные организации дошкольного образования детей».

Для негосударственной дошкольной образовательной организации (НДОУ «Детский сад № 117» ОАО «РЖД») расчет размера субвенции в сфере образования по финансированию частных образовательных организаций проводится согласно методике, утвержденной Законом Пензенской области от 22.12.2006 № 1176-ЗПО «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области».

## 2.2. Переход на новые образовательные стандарты

В Пензенской области образовательные организации всех уровней образования внедряют федеральные государственные образовательные стандарты с целью обновления содержания и технологий.

К 1 января 2016 года во всех организациях дошкольного образования будет введен ФГОС дошкольного образования, переход на который осуществляется с 2014 года. В 2014/15 учебном году завершён переход начальной школы на ФГОС начального общего образования (НОО). В 2015/16 учебном году в пилотном режиме по ФГОС основного общего образования (ООО) будут заниматься 563 обучающихся 8-х классов из 14 школ; 1062 обучающихся 7-х классов из 24 школ; 1622 учащихся 6-х классов из 41 школы региона. С 2015/16 учебного года все 5-е классы переходят на обучение в соответствии ФГОС ООО.

Поэтапный переход к обучению по ФГОС профессионального образования будет осуществляться в сроки, предусмотренные Минобрнауки России (завершение перехода планируется к 2018 году).

Подготовка образовательных организаций, педагогов к работе в условиях перехода на ФГОС общего и профессионального образования осуществлялась с 2011 года. К 1 сентября 2014 года обучение по ФГОС начального общего образования (НОО) прошли 100% учителей начальных классов (с учетом педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2010 году). Подготовку по вопросам содержания и технологий введения ФГОС НОО (прошли 100% руководителей школ) и ФГОС основного общего образования (ООО) (прошли 100% директоров и 86% заместителей директоров). 89,6% от общего количества учителей основной школы прошли подготовку по ФГОС ООО. Обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) по ФГОС дошкольного общего образования (ДОО) прошли 82% воспитателей и руководителей дошкольных образовательных организаций.

Участие в реализации региональных проектов, вовлечение педагогов и обучающихся в проектную деятельность – один из наиболее эффективных методов реализации системно-деятельного подхода, заложенного во ФГОС.

С 2014 года осуществляется разработка и апробация методов проектного управления в региональной системе образования. Достигнуты следующие результаты:

В ГАОУ ДПО ИРР ПО разработан Регламент управления региональными проектами.

Сформирован портфель региональных проектов, охватывающих все направления развития региональной системы образования. В соответствии с Регламентом управления региональными проектами разработаны 23 проекта (включая паспорт проекта и дорожную карту) по 5 направлениям: профориентация и профессиональное образование (6 проектов); общее образование (6 проектов); духовно-нравственное развитие (4 проекта); дополнительное

образование и здоровьесбережение (5 проектов); педагогические кадры (2 проекта). Проекты ориентированы на решение приоритетных задач образовательной политики региона в условиях перехода на ФГОС. В проектах задействованы образовательные организации общего (дошкольные и общеобразовательные), дополнительного и профессионального образования.

Созданы Координационный совет по управлению проектами, региональные проектные офисы, обеспечивающие сопровождение реализации проектов в Пензенской области.

Организована работа по трансляции модели управления региональными проектами на муниципальный уровень и уровень образовательных организаций:

Модель управления региональными проектами была представлена на Всероссийском форуме «Качественное образование во имя страны», организованном «Общероссийским народным фронтом» (ОНФ) (октябрь 2014 г.); на XVI Всероссийском форуме «Образовательная среда-2014» (октябрь 2014 г.; Золотая медаль и диплом Всероссийского выставочного центра); на Всероссийском конкурсе «Проектный Олимп» (октябрь-ноябрь 2014 г.; Диплом лауреата); на межрегиональной выставке «Образование и карьера» (март 2015 г.).

С целью формирования у работников системы образования основных элементов проектно-ориентированной культуры вопросы об организации и технологиях проектной деятельности, о региональной модели управления проектами включены в профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации) различных категорий работников системы образования (общее количество прошедших обучение по данным программам только за I полугодие 2015 г. – 426 чел.).

В ходе реализации проектов создаются региональные ассоциации (объединения) школ, активно и результативно участвующих в проектах, диссеминацию опыта которых осуществляет ГАОУ ДПО ИРР:

- ассоциация школ в рамках проекта «Школа Архимеда» – 49 общеобразовательных организаций (более 7 тыс. обучающихся);
- ассоциация «RL Школ» (Real Life школ – Школ Реальной Жизни) в рамках проекта «Образование для жизни» – 46 общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга реализации проектов в них приняли участие:

- в комплексном проекте «Образование для жизни»; в проектах «Малая Родина», «Движение нового поколения «Мы – вместе», «ПРОчтение» – 100% общеобразовательных организаций области;
- в проекте «Живи, село!» – 102 школы, расположенные в сельских центрах регионального развития Пензенской области.

При реализации проекта «Образовательная робототехника» комплектами образовательной робототехники оснащены 188 образовательных организаций (58 – дошкольного и 130 – общего образования); методикам использования образовательной робототехники на уроках и во внеурочной деятельности обучен 361 педагог; участие в проекте принимают более 1500 школьников.

В рамках проекта «Компьютерные науки» в дистанционном режиме работает международный факультатив по информатике с участием преподавателя компьютерных наук В.М. Фраймана (Израиль). В программу курсов повышения квалификации учителей информатики и ИКТ включен модуль «Практическое программирование в условиях подготовки учащихся к прохождению Государственной итоговой аттестации» на основе курса В.М. Фраймана «Компьютерные науки»; курс «Компьютерные науки» реализуется в 57 школах.

### 2.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

В целях поиска и поддержки одаренных детей в Пензенской области региональный реестр создан и размещен на общероссийском специализированном Интернет-портале. В него вошли 76 образовательных организаций.

Для координации работы по поиску и поддержке талантливых детей при Министерстве образования Пензенской области создана межведомственная рабочая группа из представителей сфер образования, науки, культуры, спорта и молодежной политики. Разработан и включен в содержание работы системы общего и дополнительного образования Пензенской области



межведомственный комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В редакцию Закона Пензенской области от 22.12.2006 № 1176-ЗПО внесены методики расчета субвенций на оплату работы педагогов общеобразовательных организаций с победителями и призерами олимпиад школьников по общеобразовательным предметам различного уровня, позволяющие осуществлять дополнительное финансирование учреждений и педагогов, работающих с одаренными детьми.

За 17 лет, в течение которых в Пензенской области проводится областная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку», участие в их работе приняло более 4 тыс. школьников. На заседаниях 15 предметных секций ежегодно заслушивается более 200 докладов. В 2015 году в программу конференции включено 238 (2014 – 230; 2013 – 225) докладов обучающихся.

В 2014/15 учебном году наряду с Всероссийской олимпиадой школьников по 18 общеобразовательным предметам (в 2013 году – по 16 предметам) проведены областные олимпиады по истории и культуре Пензенского края (116 участников регионального этапа), по основам избирательного права и избирательного процесса (47 участников областного этапа).

Во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) ежегодно принимают участие не менее 45% от общего количества старшеклассников из всех районов области. Победители областных олимпиад достойно представляют регион на заключительных этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам. В 8 предметах заключительного этапа ВсОШ 2014/15 учебного года приняли участие 20 школьников Пензенской области. Результаты – 1 победитель, 7 призеров заключительного этапа ВсОШ:

- Шишканова Мария – обучающаяся МБОУ СОШ № 71 г. Пензы, победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;

- Загирова Диана – обучающаяся ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- Преображенская Юлия, обучающаяся ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- Митюшева Марина, обучающаяся ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- Тулаева Екатерина, обучающаяся ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- Центомирский Валентин, обучающийся ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;

- Зайцева Дарья, обучающаяся МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку;

- Васина Татьяна, обучающаяся классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Результативность участия пензенской команды в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (доля победителей и призеров от общего количества участников заключительного этапа, представлявших регион) составила 40%.

Высокие результаты команды школьников Пензенской области стали возможны благодаря подготовке для участия в олимпиадах по различным предметам. Были проведены учебные сборы и индивидуальные консультации для членов команды по 11 предметам, в которых приняли участие 250 школьников. С целью выявления одаренных детей и дальнейшей целенаправленной работы с ними в рамках учебных сборов была проведена «малая олимпиада» для обучающихся 7-8-х классов.





Наиболее результативно осуществляет работу по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» (далее – Губернский лицей-интернат). В 2014/15 учебном году программа поддержки одаренных детей Пензенской области с использованием ресурсов Губернского лицея-интерната состояла из учебных, факультативных и олимпиадных мероприятий. Учебные занятия проводились в дистанционной и заочной форме. Дистанционно индивидуальные уроки проходили в течение первого полугодия. Занятия по математике, физике, химии и биологии проводились в вечернее время и предназначались в основном для детей из области.

В течение года проводилась работа в заочной школе. Ежемесячно на сайте Губернского лицея-интерната и в газете «Пензенская правда» печатались задания для учеников 6-9-х классов по физике, химии, математике и биологии. Эта форма занятий оказалась эффективной. В школе обучались более 30 учеников, география участников значительно расширилась.

В Губернском лицее-интернате обучаются дети из всех городов и районов Пензенской области, налажено взаимодействие с высшей школой, организовано научно-методическое сопровождение работы по направлениям: нанотехнологии – детям; естественные науки; компьютерные науки; дистанционное обучение инвалидов; школьная лига РОСНАНО.

С сентября 2012 года на базе Губернского лицея-интерната действует естественнонаучный образовательный Центр (ЕНОЦ). Главная цель ЕНОЦ – раскрытие творческого и научного потенциала школьников, подготовка одаренных детей Пензенской области к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня. В дни школьных осенних и зимних каникул организуются «звездные» группы, занятия в которых проводят преподаватели московских ВУЗов, имеющие личный опыт подготовки или участия в международных олимпиадах.

В 2014/15 учебном году возросло количество олимпиад, в которых принимают участие школьники: объединенная межвузовская олимпиада по математике, межрегиональная олимпиада по математике и криптографии, Всесибирская олимпиада, олимпиада «Покори Воробьевы горы», открытая Московская, Санкт-Петербургская олимпиады и другие. Прослеживается позитивная динамика результативности участия пензенских школьников в олимпиадах.

В рамках решения проблемы раннего привлечения к олимпиадному движению одаренных детей 7-9-х классов в Губернском лицее-интернате с 2012 года проводится собственная предметная олимпиада «Весениада». В апреле-мае 2015 года участие в олимпиадах по биологии, математике и физике в рамках «Весениады» приняли 1635 школьников Пензенской области.

В 2014/15 учебном году на базе Губернского лицея-интерната осуществлялась реализация проекта «IT-деревня», цель которого – привлечение школьников к инновационной производственной деятельности. Партнерами в реализации проекта являлись 10 производственных предприятий и организаций, в том числе ООО «Кодинсайд», ОАО «Оператор электронного правительства», ООО «Максофт», ООО «Лоцман Плюс», ОАО «Биосинтез», ЗАО НПП «Мединж», ООО «Бит». Участники проекта «IT-деревня» реализуют свой творческий потенциал, посещая курсы практической направленности по профильным предметам; обязательные очные и дистанционные спецкурсы английского языка с носителями языка; тренинговые программы личностного роста обучающихся; занятия по планированию профессионального самоопределения.

В рамках взаимодействия с организациями высшего профессионального образования и профессиональными образовательными организациями проводятся спецкурсы с преподавателями университетов и индивидуальные дистанционные курсы с преподавателями ведущих вузов России. В состав совместных исследовательских групп по разработке и реализации проектов входят школьники и студенты вузов и профессиональных образовательных организаций.

В проекте участвовало 43 обучающихся из 9-х и 10-х классов Губернского лицея-интерната. Работа осуществлялась в группах из 2-3-х обучающихся; тьюторами групп



выступали студенты Педагогического института им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВПО ПГУ. В течение учебного года каждая группа обучающихся выполнила 2 проекта, непосредственно связанных с производственной деятельностью предприятий. Защита проектов осуществлялась в форме ученической конференции. Лучшие проекты были представлены на областной научно-практической конференции школьников «Старт в науку», где стали победителями и призерами.

Проекты учеников 10-го класса были представлены в рамках зимне-весенней сессии программы «Школа на ладони» Школьной Лиги Роснано в номинации «Сетевая научно-практическая конференция». Результаты: проект «Рисующий робот» – 1 место на региональных соревнованиях по робототехнике и 2 место на Всероссийской робототехнической олимпиаде «Russian Robot Olympiad-2015» в Казани.

Министерством образования Пензенской области разработан План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, обеспечивающий включение задач и принципов Концепции в содержание работы региональной системы общего и дополнительного образования.

В целях ориентации всех участников образовательного процесса на получение профессий, востребованных на региональном рынке труда, с сентября 2014 года Министерством образования Пензенской области и ведущими вузами г. Пензы начата реализация открытого регионального проекта «Вузы – школам. Растим инженера». В 77 школах области реализуется модель инженерно-технологической школы. В соответствии с Планом мероприятий по реализации инженерно-технического образования в образовательных организациях Пензенской области к 2017 году количество инженерных классов достигнет 120.

На подготовку будущих инженеров направлены региональные проекты: «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления», «Школа Архимеда», «Естественнонаучный образовательный Центр на базе Губернского лицея-интерната», «Авторская школа А.И.Сеитова: шаги познания физики», «Открытые консультации преподавателей вузов по физике и математике», фестиваль «От идеи до проекта», «Робототехника», «IT-деревня», открытые олимпиады по физике, математике и информатике. Осуществляется систематическое повышение квалификации учителей, преподающих данные предметы.

#### **2.4. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2014/15 учебном году в образовательных организациях Пензенской области обучаются и воспитываются 2656 детей-инвалидов (74,4%) (не посещает дошкольные учреждения 654 ребенка-инвалида; не обучаются в силу тяжести заболевания 269 детей-инвалидов).

Развитие специального образования предусматривает следующие формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: дифференцированное обучение, интегрированное обучение, дистанционное обучение.

**Дифференцированное обучение.** В Пензенской области функционируют 8 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – специальные (коррекционные) образовательные организации) из них:

- 6 школ-интернатов для умственно отсталых детей;
- 2 школы-интерната для глухих и слабослышащих детей.

В 2014/15 учебном году в 8 специальных (коррекционных) образовательных организациях обучались 978 человек, из них 418 (42,7%) – дети-инвалиды.

В специальных (коррекционных) образовательных организациях работают классы для обучения детей со сложной структурой дефекта – глубоко умственно отсталых детей («олигофрения в выраженной степени дебильности» – 87 (11,3%) и «олигофрения в глубокой степени дебильности» – 85 (11,0%)).

В области отсутствуют образовательные организации для слепых и слабовидящих детей. В связи с этим развиваются разнообразные модели и формы обучения детей с нарушениями зрения, создаются адекватные условия для наиболее полной социальной адаптации и развития личности таких детей. В МБОУ СОШ № 27 г. Пензы открыты специализированные классы



«охраны зрения» с наполняемостью от 9 до 12 человек. Организовано обучение в девяти классах охраны зрения (с 1 по 9 классы), где в 2014/15 учебном году обучались 89 детей.

Обучение детей с нарушениями зрения организовано в Центре дистанционного образования детей-инвалидов на базе ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей». В 2014/15 учебном году в Центре дистанционного образования обучались 24 ребенка с нарушениями зрения, из них: 17 детей – слабовидящие, 7 – незрячие.

В соответствии с ч. 4 ст. 5 Закона Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области» дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в случае отсутствия на территории Пензенской области организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут обучаться в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации.

Возмещение расходов образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья производится из средств бюджета Пензенской области в соответствии с Порядком возмещения расходов образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья из средств бюджета Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 26.12.2013 № 1007-пП.

В 2014/15 учебном году 6 детей-инвалидов с нарушениями зрения обучались в г. Саратове.

**Интегрированное обучение.** В 2014/15 учебном году в общеобразовательных организациях Пензенской области обучались 2123 ребенка-инвалида, посещали дошкольные образовательные организации 354 ребенка-инвалида. В 10 общеобразовательных организациях функционировали 68 специальных (коррекционных) класса (918 обучающихся) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью). В 73 общеобразовательных организациях инклюзивно обучались 181 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в 29 общеобразовательных организациях, где работают 10 логопунктов (охват детей 319) и 11 логопедических кабинетов (охват детей 516). В 73 дошкольных образовательных организациях функционируют 147 коррекционных групп (для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития и т.д.); охват детей – 2456 человек.

Дети-инвалиды, состояние здоровья которых исключает возможности их пребывания в общеобразовательных организациях, с согласия родителей обучаются на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. В 2014/15 учебном году на дому обучались 539 школьников, из них 494 – дети-инвалиды.

Количество общеобразовательных организаций области, в которых организовано оказание детской психологической помощи – 73. Численность специалистов в общеобразовательных организациях: психологов – 90, учителей-логопедов – 30, учителей-дефектологов – 3, социальных педагогов – 72.

**Дистанционное обучение.** В целях расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в соответствии с приказом Министерства



образования Пензенской области от 28.08.2009 № 412/01-07 в 2009 году на базе ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» создан Центр дистанционного образования детей-инвалидов, предоставляющий детям-инвалидам возможность получать образовательные услуги в дистанционной форме.

В настоящее время на территории Пензенской области дистанционным образованием охвачено 175 детей-инвалидов, в том числе:

- 151 ребенок обучается по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- 24 ребенка – по программам дополнительного образования (музыка, роботостроение (лего), компьютерная графика и пр.).

Охват детей-инвалидов дистанционным образованием составляет 100% от общего количества обучающихся данной категории, изъявивших желание обучаться дистанционно.

155 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, которым созданы условия для их обучения.

**Дополнительное образование.** В 2014/15 учебном году в 20 организациях дополнительного образования кружки и секции посещали 520 детей-инвалидов.

Традиционно проводится областной фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды», главная цель которого состоит в выявлении талантливых детей-инвалидов и оказании им помощи в занятиях художественным творчеством. Ежегодно в фестивале принимают участие более 200 детей-инвалидов из всех городов и районов области. Победители областного фестиваля становятся участниками Российских фестивалей художественно-прикладного творчества детей-инвалидов.

Комплексную психолого-медико-педагогическую помощь ребенку, его семье и педагогам оказывают:

- 3 Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям (в городах Пенза (областной), Кузнецк и Заречный);
- 3 городских и 9 районных психолого-медико-педагогических комиссии на постоянной основе.

В 15 районах работают временно создаваемые психолого-медико-педагогические комиссии.

Для решения задач психолого-медико-педагогического сопровождения развития личности ребенка функционирует государственное образовательное учреждение Пензенской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей» (далее – Центр ПМС).

Центр ПМС оказывает специализированную комплексную помощь детям от 3 до 18 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации (с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным и аддиктивным поведением, из неблагополучных семей, семей, переживших экстремальные ситуации, из семей с низким экономическим и культурным уровнем, а также опекаемым, усыновленным, из приемных семей и детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии).

Пензенская область принимает участие в реализации «Мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297.

В 2012-2014 гг. в 19 общеобразовательных организациях созданы условия для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: проведен капитальный ремонт зданий, строений и сооружений для создания надлежащих материально-технических условий (пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, подъемников, специально оборудованных санузлов, учебных и других помещений), закуплено и установлено специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное





оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата): МБОУ СОШ № 27 г. Пензы; МБОУ СОШ № 226 г. Заречного, МБОУ СОШ № 4 г. Кузнецка, МБОУ Лицей № 2 г. Сердобска, МБОУ СОШ № 8 г. Каменки, ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», МБОУ СОШ № 51 г. Пензы, МБОУ СОШ № 225 г. Заречного, МБОУ СОШ № 10 г. Кузнецка, МБОУ СОШ № 2 г. Никольска, МБОУ СОШ № 1 г. Городище, МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань Городищенского района, МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, МБОУ СОШ г. Спасск, МБОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей, МБОУ СОШ с. Р. Камешкир, МБОУ СОШ с. Бессоновка, МБОУ СОШ с. Никульевка Башмаковского района.

Одной из действенной форм оздоровления детей остается организация летней оздоровительной кампании. Оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья в основном проходило по месту проживания родителей.

Ежегодно в летний период оздоровление детей, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях Пензенской области, проводится в оздоровительном центре «Мечта» Городищенского района (далее – ДОО «Мечта»), который является структурным подразделением ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 54 г. Пензы». Отдых проходит в три смены, количество отдохнувших – более 200 детей.

На территории Пензенской области профессиональное образование и профессиональную подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов непосредственно осуществляют профессиональные образовательные организации: ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж», ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ГАОУ СПО ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат».

Обучение проводится по программам профессионального образования («Портной», «Мастер столярного и мебельного производства», «Оператор ЭВМ», «Автоматизированные системы обработки информации», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Лабораторная диагностика», «Гостиничный сервис», «Информационные системы (по отраслям)», «Программирование в компьютерных системах», «Право и организация социального обеспечения»; «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») и программам профессиональной подготовки («Радиомонтер приемных и телевизионных антенн», «Оператор ЭВМ», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Наладчик технологического оборудования», «Монтажник оборудования связи», «Декоратор витрин», «Каменщик», «Облицовщик-плиточник», «Столяр», «Парикмахер»).

Выпускникам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида не выдается аттестат об основном общем образовании, поэтому они могут проходить только профессиональную подготовку (в том числе во время обучения в 10-11 классах в специальных (коррекционных) школах-интернатах).

С 2011/12 учебного года открыты 10-11 классы углубленной трудовой подготовки в 4 специальных (коррекционных) школах-интернатах, которые имеют лицензию на профессиональную подготовку. Обучение проводится по двум специальностям: «Столярное дело» (юноши), «Швейное дело» (девушки).

Обучение в классах с углубленной трудовой подготовкой завершается экзаменом. Обучающимся, успешно усвоившим программу, присваивается квалификация по профессии «столяр», «швея» с выдачей квалификационного удостоверения.

В 2014/15 учебном году продолжили обучение в 11-х классах 49 обучающихся; приняты в 10-е классы 38 человек.

## **2.5. Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.**

В Пензенской области разработана и реализуется комплексная программа вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность «1000-list-nick». Её целью является создание механизмов и условий для развития творчества и инновационной активности детей и молодежи,



разработка и реализация эффективной модели вовлечения детей и молодежи в инновационную деятельность. Создана и действует «Пензенская Лига Новых школ» (далее – Лига). В Лигу входят 43 общеобразовательных организации Пензенской области. 25-27 февраля 2015 года на базе ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» проводилось одно из ключевых мероприятий программы – зимняя школа «ДомInno». Обучающиеся общеобразовательных организаций Пензенской области разрабатывали проекты новых наглядных демонстрационных средств обучения по шести перспективным направлениям: 3D-моделирование, векторная графика, видеотворчество, инженерное дело, бизнес-моделирование и дизайн. Участники зимней школы познакомились с экспонатами музея занимательных наук «Реактор», а также посетили ряд мастер-классов и практикумов, посвященных современным технологиям.

В апреле 2015 года в рамках Фестиваля инноваций и высоких технологий Министерство образования Пензенской области совместно с Министерством промышленности, развития предпринимательства, инновационной политики и информатизации Пензенской области провели конкурс «Аукцион идей "InnoTeens"», цель которого – развитие у детей и молодежи интереса к инновационной деятельности, инженерным профессиям, инновационному предпринимательству. В конкурсе приняли участие 108 молодых людей в возрасте от 14 до 17 лет – победителей комплекса мероприятий «Лига победителей», представители школ – участниц «Пензенской Лиги Новых школ», и школ – участниц и партнеров «Школьной Лиги РОСНАНО».

В рамках Аукциона идей проведена выставка инновационного творчества детей и молодежи «Инноваториум». На выставке были представлены новые наглядные демонстрационные средства обучения, созданные по результатам работы зимней школы «ДомInno».

С 10 по 19 июля 2015 года состоялась летняя школа «TeenГрад» для победителей региональных и всероссийских мероприятий школьной Лиги РОСНАНО и работала «Учительская академия».

Реализуется ряд региональных проектов, направленных на организацию инновационной деятельности учащихся и развитие технического и технологического образования.

На подготовку обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире направлен комплексный региональный проект «Образование для жизни», состоящий из 4 взаимосвязанных подпроектов («Развитие промышленного туризма в образовательных учреждениях Пензенской области» («ПромТур»), «PRO 100 профессия», «Галерея трудового почта и славы», «Обучение через предпринимательство»).

На развитие тесной интеграции с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями направлен подпроект «ПромТур». В рамках подпроекта проводятся экскурсии на высокотехнологичные промышленные и сельскохозяйственные предприятия, обеспечивающие продуктивную профориентацию обучающихся. В 2014/15 учебном году в подпроекте приняли участие 85 755 школьников. Они посетили более 2,4 тыс. промышленных предприятий и производственных площадок.

В прошедшем учебном году 19562 обучающихся 1-6-х классов участвовали в создании школьных энциклопедий «PRO 100 профессия».

В рамках подпроекта «Галерея трудового почта и славы» в школах Пензенской области собраны и систематизированы материалы о трудовых династиях города/села, земляках, выпускниках школы, достигших жизненного успеха, участие приняли 21328 обучающихся 5-8-х классов.

Реальной формой участия школьников в деятельности конкретного предприятия является реализация практико-ориентированной технологии «Обучение через предпринимательство», разработанной шведской школой бизнеса (Swedish Enterprise Education – SEED). Общеобразовательными организациями Пензенской области заключены соглашения и ведется совместная работа с 1195 компаниями-менторами различных форм собственности, разработаны

3125 проектов, задействованы 87% от общего числа обучающихся 7-11-х классов школ Пензенской области.

В 5 ресурсных центрах по развитию технического творчества обучающихся (в городах Каменка, Сердобск, Кузнецк, Нижний Ломов) реализуется проект «Технологическое образование: обучение, профессия, карьера». Проект направлен на развитие технологического образования детей и учащейся молодёжи Пензенской области.

## 2.6. Развитие системы дополнительного образования детей

В системе образования Пензенской области работает 71 организация дополнительного образования детей, в том числе: 38 многопрофильных организаций, 26 организаций спортивно-оздоровительной, 4 организации технической, 2 организации туристско-краеведческой, 1 организация естественнонаучной направленности.

Всего в организациях дополнительного образования различными видами творческой деятельности заняты дети 42,6% от численности детей в возрасте с 5 до 18 лет (66121 человек). В 2014/15 учебном году охват детей программами дополнительного образования вырос по сравнению с предыдущим годом на 2,9 тыс. человек.

В общеобразовательных организациях по программам дополнительного образования занимается 62,6 тыс. школьников; охват внеурочной деятельностью – 40,1 тыс. человек (86,9% от общего количества школьников). Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО занято 50% школьников младшего школьного возраста.

По итогам ежегодного мониторинга 96,5% школьников заняты во внеурочное время различными видами творческой деятельности в организациях образования, культуры и спорта.

**Динамика занятости детей в системе дополнительного образования**

Заняты в системе дополнительного образования детей	2013 год		2014 год		2015 год	
	чел.	% (от общего кол-ва школьников)	чел.	% (от общего кол-ва школьников)	чел.	% (от общего кол-ва школьников)
в организациях дополнительного образования	57971	52,6	63122	41,0*	66121	42,6*
в общеобразовательных организациях, в том числе:						
• в объединениях дополнительного образования	45618	41,4	48711	44,3	62637	56
• в объединениях внеурочной занятости	41018	37,2	44089	40,1	40164	35,9

\* В графах приведены данные в % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг на базе общеобразовательных организаций работают выносные объединения организаций дополнительного образования, в которых занимаются 21 тыс. человек.

Региональная система дополнительного образования детей располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в следующих направлениях:

- техническом (10,9 тыс. детей),
- художественном (33,4 тыс. детей),
- естественнонаучном (4,2 тыс. детей),
- физкультурно-спортивном (38,6 тыс. детей),
- туристско-краеведческом (5,7 тыс. детей),
- социально-педагогическом (20,3 тыс. детей).

За счет оснащения объединений робототехники и радиоэлектроники и привлечения новых педагогических кадров общее число обучающихся, занимающихся техническим творчеством, увеличилось в 2014/15 учебном году на 999 детей. Большой потенциал заложен в привлечении детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством.





Не на всей территории Пензенской области созданы условия для дополнительного образования детей. Повышению доступности услуг дополнительного образования для всех групп детского населения, в том числе находящихся в сельской местности, будет способствовать увеличение количества кружков и секций в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, создание на их базе выносных объединений организаций дополнительного образования различных ведомств и развитие дистанционных форм обучения.

Государственные организации дополнительного образования детей (ДОД) осуществляют сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных организаций в системе воспитания и дополнительного образования детей по своему профилю деятельности.

Наименование государственных организаций ДОД	Кол-во муниципальных организаций ДОД по курируемому направлению	Кол-во детских объединений ДОД по курируемому профилю	Кол-во обучающихся по курируемому профилю в других учреждениях образования
ГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	71	5482	85519
ГАОУ ДОД «Пензенская областная станция юных туристов»	40	804	10967

В целях развития содержания дополнительного образования детей, проведения мониторинга эффективности работы детских объединений, активизации работы по организации позитивной занятости детей и подростков государственные организации ДОД проводят областные итоговые массовые мероприятия, обеспечивают подготовку и участие обучающихся области в мероприятиях федерального и международного уровня, осуществляют программно-методическое обеспечение развития системы дополнительного образования области.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в системе дополнительного образования детей в 2015/16 учебном году планируется увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 65,8% (на 11 тыс. чел.), вновь открыть 180 детских объединений.

Материальная база государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей нуждается в модернизации и укреплении. В первую очередь требуется приобретение необходимого современного оборудования, технических средств обучения, материалов для проведения практических занятий в объединениях, приобретение компьютерной техники и транспорта.

В системе образования Пензенской области функционируют 536 спортивных залов общеобразовательных организаций, 40 физкультурно-оздоровительных комплексов, 13 бассейнов, 26 детско-юношеских спортивных школ. Для занятий с обучающимися на территории школ имеются стадионы, легкоатлетические дорожки, волейбольные и стритбольные площадки, тир, футбольные поля с искусственным покрытием.

Ежегодно в общеобразовательные организации области поставляется необходимый спортивный инвентарь и оборудование, соответствующее современным требованиям и нормам СанПиН. В рамках реализации проекта по модернизации региональной системы общего образования в 2013-2014 годах на приобретение спортивного оборудования и инвентаря израсходовано более 20 млн. руб. На средства федерального бюджета 137 общеобразовательных организаций области получили комплекты спортивного оборудования и инвентаря.

Разработаны программы и проекты, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни не только у детей и подростков, но и у семьи в целом.

Формирование здорового образа жизни в детской и подростковой среде региона организовано по нескольким направлениям:

- повышение двигательной активности обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;



- организация правильного питания обучающихся;
- укрепление их здоровья без отрыва от учебного процесса;
- профилактика негативных проявлений.

Систематически на уроках физической культуры, в спортивных секциях, группах общей физической подготовки и лечебной физической культуры занимаются 96,6% учащихся.

В 2014/15 учебном году в школах области продолжалась реализация программы «К здоровью – через движение» по проектам: «Движение нового поколения “Мы – вместе!”» (100% школ), «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (100% школ), «Самый спортивный класс» (93% школ), «Физкультура – это моя жизнь» (адаптивная физкультура) (78% школ), «Тесты Губернатора» (100% школ). Реализуются проекты «Шахматная школа» (100% школ), «Танцующая школа» (100% школ), «Спортивная ходьба» (57% школ).

Особое внимание отводится вопросам формирования у обучающихся интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой.

Повышение двигательной активности обучающихся достигается путём увеличения часов физической культуры, проведения обязательной ежедневной зарядки в каждой образовательной организации, динамических пауз, «Часов здоровья», организации групп общей физической подготовки (ОФП) и лечебной физической культуры (ЛФК) для детей, не посещающих спортивные секции. В настоящее время двигательная активность пензенских школьников составляет не менее 6-7 часов в неделю.

В соответствии с учебным планом во всех школах области введен 3-й час физической культуры. В 45% школ третий час используется для развития одного из профилирующих видов спорта, для чего активно разрабатываются и применяются методики обучения обучающихся аэробике, спортивной ходьбе, плаванию, гимнастике, футболу, мини-футболу.

В 2014/15 учебном году в соответствии с Планами учебно-воспитательной работы школ и учебным планом работа в общеобразовательных организациях выстроена таким образом, что каждый школьник с 1 по 11 класс получает ежедневно час двигательной активности. В учебные планы школ внесены занятия ритмикой (в начальной школе), секционная и факультативная работа по физической культуре и пропаганде ЗОЖ (основная и средняя школа). В 2014/15 учебном году во всех общеобразовательных организациях организованы и проводятся занятия спортивных секций, причем в 60% школ по трем и более видам спорта.

В рамках введения ФГОС общего образования в основные образовательные программы школ входят обязательные часы внеурочной занятости, предусматривающей, в том числе, занятия спортом (каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет для себя количество часов для занятий спортом, исходя из возможностей и спортивной базы).

Современный урок физической культуры несет образовательно-познавательную, воспитательную функции. Этому способствуют «Уроки здоровья», которые включены в обязательном порядке в программы по профилактике и пропаганде ЗОЖ и реализуются почти в 70% школ региона. Подобные уроки проводятся с привлечением родительской общественности, медицинских работников, работников социальной сферы, знаменитых и начинающих спортсменов региона и др.

В школах Пензенской области, которые работают в режиме «полного рабочего дня», планом работы группы продленного дня (ГПД) в обязательном порядке предусмотрен «Спортчас». Во время прогулки воспитатели организуют соревнования, эстафеты, подвижные игры с обучающимися, беседы и тренинги по формированию навыков ЗОЖ.

Особую популярность среди школьников получили занятия в «Группах общефизической подготовки» (ОФП). Такие группы работают в 75% школ. Основная цель занятий в группах ОФП – повышение уровня физической подготовленности детей и подростков, привитие любви к спорту и систематическим занятиям физической культурой.

Таким образом, с учетом занятий по предметам, ГПД и внеурочной занятости каждый школьник получает ежедневно физическую нагрузку в виде 1 часа двигательной активности, а



30% обучающихся, преимущественно занимающихся в МОУ ДОД ДЮСШ, – 2 часа. Учебная нагрузка 10% пензенских школьников составила 4-5 уроков физической культуры в неделю.

Работу организуют 808 учителей физической культуры и тренеров-преподавателей, из них 80% имеют 1 и высшую квалификационную категории; 102 отличника и почетных работников общего образования, 8 заслуженных учителей России, 5 – имеют медали, 3 – кандидата педагогических наук.

Спортивные секции посещают 89213 обучающихся (82%), из них:

- в школьных объединениях – 50%;
- в ДЮСШ – 15%;
- в ФОКах – 9%;
- в бассейнах – 9%;
- в многопрофильных УДОД – 6%;
- в учреждениях спорта и культуры – 8%;
- в других учреждениях – 3%.

В 326 школах (88%) созданы и работают школьные многопрофильные спортивные клубы как орган детского соуправления спортивной жизни школы, среди них: 325 футбольных и мини-футбольных клубов, 202 баскетбольных клуба, 305 шахматных клубов, 100 клубов черлидинга.

В 2014/15 учебном году обучающиеся школ региона приняли активное участие в реализации Всероссийских проектов «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ"», «Школьная футбольная лига», «Мини-футбол в школу».

Пропагандистскую роль носит областной телевизионный спортивно-игровой проект с участием детей и их родителей «Мы – команда!», который проводился в 2014/15 учебном году в шестой раз. В течение года в нем принимают участие команды 84 образовательных организаций. За время реализации проекта в нем приняли участие более 5 тыс. школьников и их родителей.

Ежегодно в регионе проводится Фестиваль по спортивной ходьбе, по итогам которого юные спортсмены приглашаются в юниорскую сборную Пензенской области и принимают участие в чемпионатах и первенствах России и ПФО.

С целью вовлечения школьников в активные занятия физической культурой и спортом, пропаганды массовых и игровых видов спорта в 2014/15 учебном году проходили соревнования Чемпионата ученической волейбольной лиги среди команд спортивных клубов образовательных организаций. В этом сезоне в Чемпионате участвовали 1542 команды, среди них: по пионерболу (6-7 классы) – 808 команд, 7722 чел., по волейболу (8-9 классы) – 734 команды, 6506 чел. Всего за время Чемпионата сыграно более 3,5 тыс. игр.

С целью укрепления здоровья детей, привития любви к активным занятиям спортом, сохранения жизни детей и подростков особое внимание уделяется организации в школах области работы по обучению детей плаванию, реализуется региональный проект «Учусь плавать!».

В регионе существует развитая инфраструктура, обеспечивающая условия для обучения детей плаванию – действуют 66 бассейнов, в том числе 13 отдельно стоящих и 25 школьных бассейнов относятся к системе образования. В каждом муниципальном образовании созданы условия для обучения детей и подростков плаванию. Составлены и утверждены графики подвоза школьников из близлежащих школ к бассейнам, обеспечено дежурство медицинского работника на время занятий. По итогам проведенного мониторинга умеют плавать и держаться на воде 66% школьников.

Во всех бассейнах бесплатно организованы занятия плаванием для начинающих (как детей, так и взрослого населения). В плавательных бассейнах школ в выходные дни проводятся занятия для жителей микрорайона.

Ежегодно в школьных бассейнах проводится более 300 соревнований и спортивных праздников. Инструкторы бассейнов проводят консультации и мастер-классы для педагогов, родителей, показывают «открытые занятия» с целью популяризации плавания как вида спорта.



Школьники принимают участие в соревнованиях по плаванию на Кубок Губернатора Пензенской области.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию и закаливанию школьников с ослабленным здоровьем на специальных занятиях. Они вовлекаются в активные занятия физической культурой и спортом. Реализуется региональный проект по организации групп адаптивной физкультуры для детей с ослабленным здоровьем и детей с ограниченными возможностями здоровья «Физкультура – это моя жизнь».

Школьники области активно участвуют в проведении Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

#### Количество школ – участников Всероссийских спортивных соревнований в 2014/15 учебном году

Этапы соревнований	«Президентские спортивные игры»	«Президентские состязания»
Школьный	96% общеобразовательных организаций	100% общеобразовательных организаций
Муниципальный	96% общеобразовательных организаций	98% общеобразовательных организаций
Региональный	7 команд-финалистов	10 команд-финалистов

Разработан и внедрен инструментарий для проведения регионального мониторинга физической подготовленности обучающихся.

Распоряжением Правительства Пензенской области от 29.06.2014 № 382-рП утвержден «План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Пензенской области». В План включены пропагандистские и массовые мероприятия, направленные на развитие у обучающихся мотивации к сдаче контрольных нормативов.

В планы учебно-воспитательной работы школ включены физкультурные и спортивные мероприятия, мастер-классы с участием спортсменов и тренеров, Дни здоровья, лектории и флэш-мобы по темам сдачи комплекса ГТО, олимпийского образования. В марте 2015 года в школах области прошли массовые мероприятия, приуроченные к годовщине со дня принятия решения о возрождении в РФ ВФСК ГТО.

Сдача спортивных нормативов (Тестов) проводится в школах области в рамках регионального проекта «Тесты Губернатора» два раза в год (в сентябре и в мае) по 7 нормативным тестам. В 2015 году в мониторинге приняли участие 100% обучающихся. Средний показатель уровня физической подготовленности учащихся по итогам 2014/15 учебного года по области составил 51 балл (среднероссийский – 46 баллов).

9 июня 2015 года Министерством образования Пензенской области и Институтом регионального развития Пензенской области были проведены конкурсная и образовательная программы II этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Пензенской области, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В Фестивале приняли участие команды, состоящие из обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 11-15 лет, выполнившие нормативы III и IV ступеней комплекса ГТО, руководители команд, организаторы комплекса ГТО в муниципальных образованиях, учителя физической культуры, методисты, главные специалисты отделов образования, директора школ.

В рамках Фестиваля состоялись: конкурс на лучший проект по продвижению комплекса ГТО среди сверстников, вокальный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя...», конкурс на лучшего юного спортивного журналиста и областной семинар «Внедрение комплекса ГТО в образовательных организациях Пензенской области».

16 июня 2015 года на стадионе «Первомайский» сборные команды школьников районов сдавали контрольные нормативы в рамках II этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-





спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Пензенской области, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в состязаниях приняли 29 команд (отсутствовала команда Белинского района) муниципальных образований. Общее количество участников – 232 человека. Возраст участников – 11-15 лет. Школьники сдавали контрольные нормативы III и IV ступеней Всероссийского комплекса ГТО.

Сборная команда Пензенской области, составленная из лучших юных спортсменов, представляет регион на Всероссийском Фестивале ВФСК ГТО в г. Белгороде в августе 2015 года.

В рамках Фестиваля ГТО прошел теоретико-методический семинар «Внедрение комплекса ГТО в образовательных организациях Пензенской области» с приглашением специалистов Комитета Пензенской области по физической культуре и спорту. В работе семинара приняли участие 39 педагогических работников.

С сентября 2015 года в созданных в каждом муниципалитете Центрах тестирования планируется сдача нормативов комплекса ГТО всеми обучающимися.

С целью совершенствования работы педагогов образовательных организаций ГАОУ ДПО ИРР ПО проводятся методические семинары, мастер-классы, консультации с ведущими специалистами области.

В апреле 2015 года на базе спортивных объектов МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы прошел областной Фестиваль здоровья «Спортивный калейдоскоп», в котором приняли участие более 150 педагогов Пензенской области. В рамках Фестиваля проведены мастер-классы по игровым видам спорта и скиппингу, представлены фрагменты занятий нетрадиционными видами спорта, включенными в учебную программу и во внеурочную деятельность, фрагменты использования оздоровительных методик и современного оборудования на занятиях физической культурой в детском саду, в начальной школе и группах здоровья, фрагмент урока по игре в русскую лапту, показательные выступления по черлидингу и каратэ-кекусинкай.

Показатели результативности системной работы по развитию физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях:

- систематически на уроках физической культуры, в спортивных секциях, группах ОФП и ЛФК занимаются 96,6% обучающихся;
- спортивные секции посещают 89213 обучающихся (82%);
- в 326 школах (88%) созданы и работают школьные многопрофильные спортивные клубы как орган детского соуправления спортивной жизни школы;
- 536 спортивных залов общеобразовательных организаций приведено в соответствие с гигиеническими требованиями СанПиН к условиям обучения;
- доля обучающихся, которым созданы необходимые современные условия для занятий физической культурой и спортом, в 2014 году составила 55,41% (2013 год – 51,08%);
- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками для реализации программы «Легкая атлетика», в 2014 году составила 83,4% (2013 год – 82,6%);
- на 0,75% снизилось количество обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой;
- на 4% сократилось количество обучающихся, пропустивших занятия в школе по болезни.

В 2014 году в рамках федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведен ремонт и оснащение 26 спортивных залов (по плану – 22) и строительство одного плоскостного спортивного сооружения в сельских школах, расположенных в 15 муниципальных районах. Выделенная из федерального бюджета субсидия (в общей сумме 30048,6 тыс. руб.) освоена на 100%.

В 2015 году в рамках реализации указанного проекта из федерального бюджет выделено 28366,9 тыс. руб., планируется провести ремонт в 18 спортивных залах и оснащение 1



открытого спортивного плоскостного сооружения. До 1 сентября 2015 года все ремонтные работ будут завершены.

## 2.7. Реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В настоящее время в Пензенской области 3026 детей, оставшихся без попечения родителей, из них только 184 ребенка (6%) находятся на воспитании в организациях для детей-сирот. В семьях опекунов (попечителей) – 1786 детей. В приемных семьях – 1056 детей.

По федеральной статистике усыновленные дети не входят в общую численность детей, оставшихся без попечения родителей, так как по правовому статусу приравниваются к кровным детям. В настоящее время их насчитывается 1253 ребенка.

### Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в Пензенской области (по состоянию на 01.01.2015)

	Показатель	2012	2013	2014	2015
1.	Численность детей в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) (чел.), из них:	225 191	225 494	226 630	226 630
1.1.	усыновленных (удочеренных) детей	1 365 (0,61 %)	1 272 (0,56 %)	1 264 (0,56 %)	1 253 (0,55 %)
2	Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.) (% в общей численности детей в субъекте РФ)	3 316 (1,47 %)	3 186 (1,41 %)	3 008 (1,33 %)	3 026 (1,34 %)
2.1	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании, в том числе:				
2.1.1	в организациях всех типов и видов (чел.):	347 (10,46 %)	293 (9,20 %)	196 (6,52 %)	184 (6,08 %)
2.1.2	в семьях граждан (чел.), из них:	2969 (89,54 %)	2893 (90,80 %)	2812 (93,48 %)	2842 (93,92 %)
2.1.2.1	в семьях опекунов (попечителей)	2016	1919	1798	1786
2.1.2.2	в приемных семьях	953	974	1014	1056

С 2009 года Пензенская область является одним из лидеров среди регионов Приволжского федерального округа и Российской Федерации по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

### Дети, оставшиеся без попечения родителей (из числа выявленных за отчетный период и ранее), переданные на воспитание в замещающие семьи

	2012	2013	2014
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, в т.ч. детей-инвалидов, из них:	313/6	367/7	330/14
• усыновлены (удочерены) гражданами РФ	74/0	68/0	29/1
• усыновлены (удочерены) иностранными гражданами	10/4	0/0	0/0
• оформлена предварительная и безвозмездная опека (попечительство)	171/1	184/3	197/6
• оформлена опека (попечительство) по договору о приемной семье	68/1	115/4	104/7

**Усыновляют** в основном новорожденных отказных детей, либо детей в возрасте до 1 года. На усыновленных детей не распространяются меры социальной поддержки, которые предусмотрены для подопечных, поэтому эта форма не является привлекательной для граждан. Они обязаны содержать ребенка за счет своих средств. В 2014 году усыновлено 29 детей.

В качестве мер социальной поддержки граждан, усыновивших детей, Законом Пензенской области от 21.04.2005 № 795-ЗПО «О пособиях семьям, имеющим детей» установлены следующие меры:



- единовременное пособие при усыновлении (удочерении) ребенка, оставшегося без попечения родителей, в возрасте 7 лет и старше или ребенка-инвалида в размере 225 780 руб.;
- единовременное пособие при рождении, усыновлении (удочерении) одновременно двух и более детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до трех месяцев в размере 11 340 руб.

Задолженности по выплате указанных денежных выплат нет.

**Под опеку (попечительство)** передано 197 детей. Опекун (попечитель) выполняет обязанности по воспитанию ребенка безвозмездно, но на содержание детей выплачиваются денежные средства в размере:

- в возрасте до 3 лет – 7 020 руб.;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 6 970 руб.;
- в возрасте от 7 до 11 лет – 8 900 руб.;
- в возрасте от 11 до 18 лет – 9 550 руб.

Подопечные также имеют право на меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством (бесплатный проезд, социальная стипендия, компенсационные выплаты по окончании обучения, обеспечение жилыми помещениями и др.).

**Приемная семья** – самая привлекательная форма для граждан, так как приемные родители воспитывают подопечных за вознаграждение. В 2014 году передано в приемные семьи 104 ребенка.

Ограничений для заключения договора о приемной семье законодательством не предусмотрено. Поэтому органы опеки и попечительства не имеют права отказывать в заключении таких договоров, если опекун (попечитель) настаивает на его заключении.

Совокупный ежемесячный размер вознаграждения приемных родителей (единственного приемного родителя) составляет: за воспитание приемного ребенка – 3 800 руб.; за воспитание приемного ребенка-инвалида – 5 100 руб.

На всех подопечных одному из опекунов (попечителей), приемному родителю в целях организации летнего отдыха таких детей ежегодно выплачиваются денежные средства на каждого ребенка в размере 4 000 руб.

В бюджете Пензенской области на 2015 год на эти цели предусмотрены денежные средства в размере 337 917,4 тыс. руб.

Задолженности по выплатам нет.

#### Ежегодные показатели, характеризующие достижение ожидаемых результатов

	2012	2013	2014 план/факт
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, в общей численности таких детей в Пензенской области, %	93,4	93,5	93,6/93,9
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	6,6	6,5	6,4/6,1
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи (в том числе возвращенных в кровную семью), из числа выявленных и учтенных за отчетный период, %	72,9	80,1	80,2/84,5
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, %	98,5	98,5	98,5/98,6

На семейных формах воспитания в Пензенской области находятся 93,9 % детей, (в Приволжском федеральном округе – 85,4 %, в Российской Федерации – 80,9 %).

По итогам 2014 года на территории Пензенской области функционирует только 5 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2006 году их число составляло 15, в 2010 – 8), том числе:

- 1 дом ребенка в системе здравоохранения;
- 1 детский дом в системе образования;
- 1 детский дом-интернат для умственно отсталых детей в системе социальной защиты;





- 1 детский дом-интернат для детей с физическими недостатками в системе социальной защиты;
- 1 школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья в системе образования.

**Численность детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на 01.01.2015 года)**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Общая численность детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	960	760	717	605	551	513	489	443	370	365
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	831	611	474	428	375	347	336	287	192	184

Препятствием к устройству в семью детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются следующие факторы:

- из 184 детей, оставшихся без попечения родителей, 104 ребенка имеют инвалидность, либо диагноз «олигофрения»;
- 80% детей старше 14 лет.

**Профилактика социального сиротства.**

Приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства Пензенской области вместе с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация профилактической работы с семьями и детьми (в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении), предусматривающая создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в его родной семье.

По состоянию на 01.01.2015 г. на профилактическом учёте в органах и учреждениях системы социальной защиты населения состояло 3635 семей, в которых воспитывается 5983 ребенка (на 01.01.2013 г. – 4473 семьи (7895 детей); на 01.01.2014 г. – 4287 семей (7095 детей)).

Основной целью индивидуальной профилактической работы является сохранение семьи, создание условий для воспитания ребенка в родной семье. Достижение указанной цели достигается посредством организации комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребенка для оказания помощи родителям в воспитании ребенка и осуществления эффективного контроля за условиями его жизни и воспитания.

Вопрос о лишении родительских прав рассматривается только в случаях, когда исчерпывающие меры профилактической работы с родителями не достигли своего результата.

В случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, в соответствии со ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации принимаются меры для ограничения родительских прав.

Если по тем или иным причинам ребенок был изъят из семьи, во всех случаях, когда это возможно, принимаются меры, обеспечивающие в дальнейшем возврат ребенка в родную семью. Указанные меры включают организацию реабилитационной работы с родителями, в том числе уже лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, оказание им необходимой помощи с целью воссоединения ребенка с семьей.

	Показатель	2011	2012	2013	2014
1	Численность детей, родители которых лишены родительских прав, из них:	341	165	127	125
1.1	численность детей, у которых лишены родительских прав оба родителя или единственный родитель	160	91	68	80
2.	Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах, из них:	28	57	43	59



2.1	численность детей, у которых ограничены в родительских правах оба родителя или единственный родитель	25	41	28	49
3.	Численность родителей, лишенных родительских прав, из них:	321	166	101	99
3.1	численность родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми	1	0	1	0
4.	Численность родителей, ограниченных в родительских правах, из них:	19	46	31	45
4.1	численность родителей, ограниченных в родительских правах вследствие их поведения	13	35	26	37
5.	Численность родителей, восстановленных в родительских правах	7	11	7	9
6.	Численность родителей, в отношении которых отменено ограничение родительских прав	4	5	13	3

Инициаторами лишения родительских прав являются:

- опекуны (попечители), которые воспитывают подопечных из числа родственников, а родители несовершеннолетних не оказывают помощь по их содержанию;
- прокуроры районов по ходатайствам работников системы внутренних дел.

Граждане, лишенные родительских прав, если их дети воспитываются в семьях родственников, не стремятся восстанавливаться в родительских правах, даже если изменили свой образ жизни. Заявление о восстановлении родительских прав вправе подать в суд только сам родитель, что является препятствием проявить инициативу другим лицам.

В 2014 году лишено родительских прав 99 родителей, а восстановлено в родительских правах только 9 человек.

Профилактикой социального сиротства занимаются все органы и учреждения, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Численность выявленных в 2014 году детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 280 человек (в 2012 году – 309 человек), 31% из них (88 человек) – дети-сироты.

Причинами социального сиротства являются:

- лишение родительских прав (ограничение в родительских правах) – 49%;
- отбывание наказания родителями в местах лишения свободы – 16%;
- уклонение родителей (в том числе отказ) от воспитания ребенка – 15%;
- розыск родителей, местонахождение которых неизвестно, – 14%;
- признание в судебном порядке родителя безвестно отсутствующим (объявление его умершим) в связи длительным розыском – 3%;
- признание в судебном порядке родителя недееспособным (ограниченно дееспособным) – 3%.

В Пензенской области предпринимаются меры по пропаганде устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи, в том числе на усыновление (удочерение). С этой целью проводятся:

- акция «Чужих детей не бывает» – размещение социальной рекламы о различных формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и объявлений в целях выявления лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот;
- акция «Ребенок ищет семью» – размещение информации о конкретном ребенке, оставшемся без попечения родителей, в СМИ и на сайтах органов опеки и попечительства в целях устройства его на воспитание в замещающую семью.

Постоянными партнерами в информационном освещении акций и мероприятий по профилактике социального сиротства и пропаганде семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются ГТРК «Пенза» (филиал ВГТРК), ООО TV «Экспресс», ЗАО «Телерадиокомпания «Наш дом»», Издательский дом «Пензенская правда», районные и областные СМИ.

В 2014 году в муниципальных и региональных СМИ было опубликовано 1117 материалов на темы профилактики социального сиротства, семейного устройства детей-сирот и формирования у населения семейных ценностей, здорового образа жизни, укрепления института семьи.

Объявления о создании приемной семьи были опубликованы во всех областных средствах массовой информации, как печатных, так и электронных. Распространяются буклеты «Приемная семья», «Чужих детей не бывает».

В крупных городах Пензенской области (Кузнецк, Каменка, Нижний Ломов, Сердобск) созданы консультационные пункты сопровождения замещающих семей, осуществляющие диагностику детей и родителей, предварительную подготовку и оказание психологической, педагогической, медицинской, социальной, правовой и иной профессиональной помощи кандидатам в приемные родители и законным представителям, уже воспитывающим детей-сирот. Созданы клубы приемных родителей, проводятся семинары.

Организационно-методическую поддержку деятельности общественных объединений по профилактике социального сиротства и содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет государственное образовательное учреждение Пензенской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей».

В рамках реализации политики, направленной на **формирование у населения семейных ценностей и здорового образа жизни, укрепление института семьи** в Пензенской области проводятся следующие мероприятия:

- Областной конкурс молодых семей «Успешная семья», цель которого – повышение престижа семьи, пропаганда успешного семейного опыта, семейных ценностей и традиций, здорового образа жизни. Конкурс проходит ежегодно в период с марта по май. В нем принимают участие более 350 семей, имеющих одного и более детей, в которых супруги не старше 35 лет. Победители конкурса участвуют в Международном фестивале семейных династий «Вера. Надежда. Любовь».
- Областной фестиваль спортивных семей «Стартуем вместе», цель которого – пропаганда здорового образа жизни и активного семейного досуга, привлечение семей к регулярным занятиям спортом. Фестиваль проводится в период с февраля по март. В нем ежегодно принимают участие более 750 семей с детьми.
- Областной праздник «День семьи, любви и верности», приуроченный к дню памяти благоверных князя Петра и княгини Февроньи Муромских. Праздник проводится ежегодно 8 июля. В рамках праздника 50 семейных пар, проживших в браке более 25 лет, награждаются медалью «За любовь и верность»; проводится реконструкция старинных свадебных обрядов, в которых участвуют молодые семейные пары и пары, принявшие решение создать семью.
- Региональный конкурс проектов «Молодежь в защиту жизни», цель которого – формирование у молодежи ценностных ориентиров на создание семьи, рождение детей, пропаганды успешного семейного опыта. Конкурс проходит в период с февраля по май. В нем ежегодно принимают участие более 300 человек. В рамках конкурса студенты профессиональных образовательных организаций разрабатывают и защищают социальные проекты, направленные на улучшение демографической ситуации. Победители конкурса направляются на Международный фестиваль «За жизнь».
- Профильный проект «Социальный марафон – Территория успеха», цель которого – популяризация семейных ценностей, успешного семейного опыта, поднятие престижа семьи в обществе. Марафон проводится ежегодно в периоды май – июнь, сентябрь – октябрь. В марафоне принимают участие успешные династии, многодетные семьи, семьи, занимающиеся прикладным творчеством, успешно развивающие семейный бизнес. Ежегодно в мероприятие вовлекаются более 1500 семей.
- Областной конкурс «Семья, ребенок, школа в зеркале прессы», цель которого – освещение активных форм и технологий взаимодействия семьи и школы, привлечение внимания гражданского общества к проблемам семьи, школы, детско-родительских отношений. Конкурс проводится в период с ноября по декабрь. В конкурсе принимают участие журналисты региональных средств массовой информации.



- Конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей», цель которого – стимулирование деятельности советов отцов в решении вопросов воспитания подрастающего поколения, формирования основ здорового образа жизни, профорientации молодежи и мотивации учащихся на занятия наукой, проводится ежегодно в ноябре. В конкурсе принимают участие члены советов отцов совместно с детьми.
- Проект «В филармонию – всей семьей», цель которого – пропаганда семейного отдыха, здорового образа жизни, творческого развития. Проект реализуется в течение года по плану областной филармонии. В рамках проекта проводятся творческие встречи с литературной и музыкальной классикой, встречи в музыкальной гостиной с творческими коллективами областной филармонии, выездные встречи артистов с жителями области.

## **2.8. Совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков**

В 2015 году мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пензенской области предусмотрены в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие образования Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП (с последующими изменениями).

На проведение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей на 2015 год предусмотрено 344 988,72 тыс. рублей, что соответствует уровню 2014 г.

В 2015 году запланирована работа 480 детских оздоровительных лагерей, из них:

- 27 загородных лагерей (2014 год – 28 лагерей);
- 417 лагерей с дневным пребыванием (2014 год – 429 лагерей);
- 30 лагерей труда и отдыха (2014 год – 30 лагерей);
- 3 санаторно-оздоровительных лагеря (2014 год – 3 лагеря);
- 3 палаточных лагеря, организованных органами управления образованием Бессоновского района и г. Заречного (2014 год – 7 лагерей).

В 2015 году охват всеми формами организованного отдыха и оздоровления – 103,260 тыс. детей, что соответствует уровню 2014 года.

Из них отдохнут: в загородных лагерях – 17,75 тыс. детей, в лагерях с дневным пребыванием – 41,467 тыс. детей, в лагерях труда и отдыха – 3,692 тыс. детей, в санаторно-оздоровительных лагерях – 4,71 тыс. детей, в палаточных лагерях – 69 детей, иными формами отдыха и оздоровления (отдых за счет средств родителей, предприятий, спонсоров и т.д., за пределами Пензенской области и Российской Федерации, многодневные походы) будет охвачено 35,572 тыс. детей.

В том числе, планируется оздоровить 23,32 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (64 % от количества детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации), что выше уровня прошлого года. В течение 2015 года за пределы Пензенской области будут направлены 908 детей.

## **3. Формирование на региональном уровне эффективной системы непрерывного профессионального образования, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, обеспечивающей текущие и перспективные потребности региональной экономики**

### **3.1. Система профессионального образования Пензенской области**

Необходимость кадрового обеспечения развития ведущих секторов региональной экономики, малого и среднего бизнеса Пензенской области определяют основные направления модернизации и новые задачи региональной системы профессионального образования.

На территории Пензенской области функционируют 19 профессиональных образовательных организаций (17 государственных и 2 негосударственных), осуществляющих

подготовку кадров по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, 4 организации и 6 филиалов организаций высшего профессионального образования.

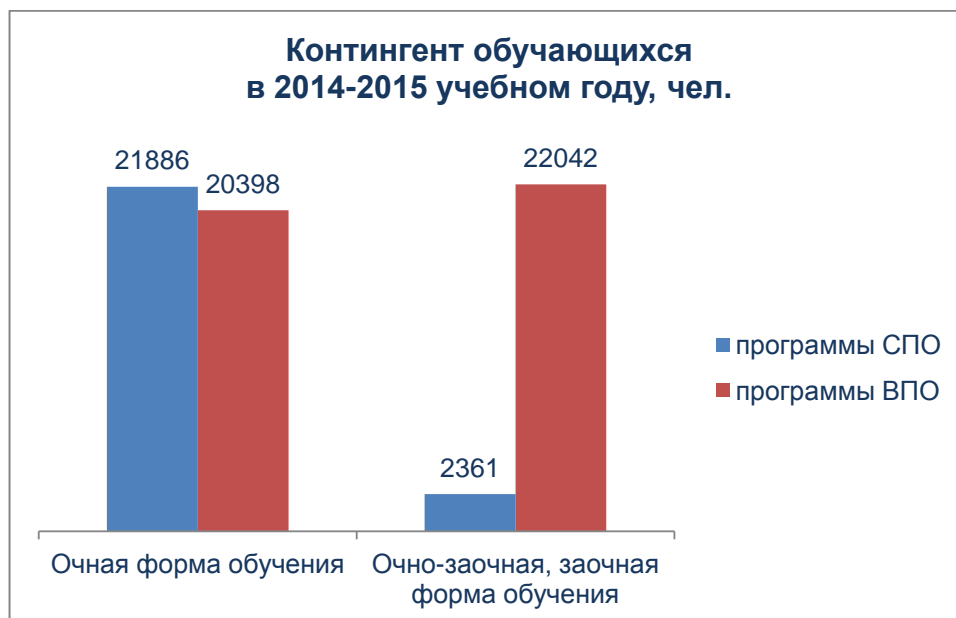
Из 17 государственных профессиональных образовательных организаций 11 организаций осуществляют подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы (многопрофильные образовательные организации), 2 осуществляют подготовку кадров для системы здравоохранения, 3 – в области культуры и искусств, 1 – в области физической культуры и спорта.

Помимо этого, обучение граждан по программам среднего профессионального образования осуществляется в двух негосударственных профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования.

Типы образовательных организаций	Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
государственные профессиональные образовательные организации	4878	14053
негосударственные профессиональные образовательные организации	39	90
организации высшего образования	0	5187
<b>Всего</b>	<b>4917</b>	<b>19330</b>

В 2014/15 учебном году в Пензенской области по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучались 42284 чел., из них 21886 чел. обучались по программам среднего профессионального образования (СПО), 20398 чел. – по программам высшего образования (ВПО).

Количество лиц, получающих профессиональное образование по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, составило 24403 чел. Из них по программам СПО обучались 2361 чел., по программам ВПО – 22042 чел.



В целях обеспечения доступа к различным видам уникальных, высокостойимостных и высокотехнологичных ресурсов, повышения квалификации работников и обмена опытом на базе профессиональных образовательных организаций функционируют региональные отраслевые ресурсные центры профессионального образования:





№ п/п	Образовательная организация	Ресурсный центр	Адрес
1.	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» Отделение строительства	Ресурсный центр строительного направления	г. Пенза, ул. Собинова, 7
2.	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» Отделение машиностроения и металлообработки	Ресурсный центр по металлообработке	г. Пенза, пр. Победы, 63
3.	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» Отделение гуманитарных наук	Ресурсный центр дошкольного и дополнительного образования, воспитательного направления	г. Пенза, ул. Гоголя, 3
4.	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» Торгово-экономическое отделение	Ресурсный центр по бизнес-ориентированному образованию	г. Пенза, ул. Аустрина, 129
5.	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	Ресурсный центр по организации питания	г. Пенза, пр. Победы, 3
6.	ГБПОУ Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»	Ресурсный центр по швейному и обувному производству	Пензенская обл., г. Кузнецк, ул. Ленина, 246
7.	ГБПОУ Пензенской области «Мокшанский агротехнологический колледж»	Ресурсный центр сельскохозяйственного направления	Пензенская обл., р.п. Мокшан, ул. Советская, 34
8.	Кузнецкий филиал ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»	Ресурсный центр по информационным технологиям	Пензенская обл., г. Кузнецк, ул. Комсомольская, 34а

На развитие материально-технической базы ресурсных центров с 2009 года было выделено свыше 450 млн. руб. из федерального и регионального бюджетов на условиях софинансирования, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Для ресурсных центров приобретены универсальные металлорежущие станки с цифровой индикацией, станки с автоматизированным управлением, интерактивное учебное оборудование, современная сельскохозяйственная техника и другое высокотехнологичное оборудование.

#### Деятельность региональных отраслевых ресурсных центров профессионального образования Пензенской области

Показатель	Год				
	2010	2011	2012	2013	2014
Количество реализуемых образовательных программ, всего, шт.	35	45	58	63	70
Количество обученных студентов профессиональной образовательной организации, всего, чел.	1073	1011	1702	2058	2330
Количество обученных студентов других профессиональных образовательных организаций, всего, чел.	128	300	336	438	336
Количество обученных граждан взрослого населения, всего, чел.	270	674	708	854	1187
Количество обученных школьников в рамках сетевого взаимодействия, всего, чел.	48	418	575	444	825
Объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ, всего, тыс. руб.	1472,0	2211,4	2457,5	2467,1	4445,6

Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров и опережающее обучение высвобождаемых работников осуществляются многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК), созданными в 2013 году во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

### Деятельность многофункциональных центров прикладных квалификаций

Показатель	Год	
	2013	2014
<b>МФЦПК ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»</b>		
1. Количество реализуемых образовательных программ, ед.	15	41
2. Количество обученных граждан взрослого населения, чел.	889	1758
3. Объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ, млн. руб.	3,56	9,21
<b>МФЦПК ГБПОУ Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»</b>		
1. Количество реализуемых образовательных программ, ед.	6	6
2. Количество обученных граждан взрослого населения, чел.	178	224
3. Объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ, млн. руб.	1,40	1,80
<b>МФЦПК ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»</b>		
1. Количество реализуемых образовательных программ, ед.	2	2
2. Количество обученных граждан взрослого населения, чел.	15	6
3. Объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ, млн. руб.	0,06	0,06
<b>МФЦПК ГБПОУ Пензенской области «Мокшанский агротехнологический колледж»</b>		
1. Количество реализуемых образовательных программ, ед.	8	9
2. Количество обученных граждан взрослого населения, чел.	179	470
3. Объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ, млн. руб.	1,52	2,95
<b>1. Количество реализуемых образовательных программ, всего, ед.</b>	<b>31</b>	<b>58</b>
<b>2. Количество обученных граждан взрослого населения, всего, чел.</b>	<b>1261</b>	<b>2458</b>
<b>3. Объем внебюджетных доходов от реализации образовательных программ, всего, млн. руб.</b>	<b>6,54</b>	<b>14,02</b>

В 2012-2014 годах были выполнены масштабные мероприятия по оптимизации сети профессиональных образовательных организаций, произошло их укрупнение, созданы многоуровневые и многопрофильные учреждения, реализующие диверсифицированный набор профессиональных образовательных программ.

В г. Пензе осуществляет деятельность не имеющее аналогов крупное многоуровневое многопрофильное учреждение – ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» (ГАПОУ ПО ПМПК), в котором обучается около 9 тыс. студентов (около 50% всех обучающихся профессиональных образовательных организаций региона), созданное путем реорганизации 14 профессиональных образовательных организаций.

Средняя наполняемость 10 профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Пензенской области, в 2014/15 учебном году составила 1410 чел. (в 2013/14 учебном году – 871 чел.).

В 2014/15 учебном году продолжалось введение механизмов эффективного контракта в системе профессионального образования Пензенской области; разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности руководителей и работников профессиональных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта повлекло за собой оптимизацию штата работников и структуры заработной платы каждой образовательной организации. В трудовом договоре с каждым работником уточнены и конкретизированы трудовые обязанности, показатели и критерии эффективности деятельности, размеры вознаграждений и поощрений за достижение определенных результатов. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Пензенской области по данным федерального статистического наблюдения в 1 квартале 2015 года составила 18791,7 рублей или 86,3% от средней заработной платы в регионе.

Во всех профессиональных образовательных организациях Пензенской области образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются на основе модульного подхода в соответствии с ФГОС. Разработка программ профессиональных модулей, проектирование их содержания, формирование программ промежуточной и итоговой аттестации осуществляются на основе требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых работодателями (из числа социальных партнёров образовательных организаций).





С 2013 года в системе профессионального образования Пензенской области внедряются элементы дуального образования. В целях изучения практического опыта дуального обучения делегации системы образования Пензенской области направлялись в Германию, Финляндию, а также в города Калуга и Казань.

В рамках модели дуального обучения студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, изучают теоретические основы специальности (профессии) в учебных заведениях, а практические навыки приобретают путем осуществления трудовой деятельности на производстве. Между профессиональными образовательными организациями, работодателями и студентами заключаются соответствующие договоры, совместно с предприятиями актуализируются образовательные программы. Такие договоры заключены с ОАО «Пензтяжпромарматура», ОАО ФГУП «ПО «Электроприбор», ОАО «Радиозавод», ООО «Сура-Моторс-Авто», ООО «Энергосервис», МУП «Горэлектросеть», ресторанный дом «Соль и перец» и др. Профессиональными образовательными организациями разработаны и утверждены Положения о дуальной системе обучения.

В 2014/15 учебном году всего во внедрении элементов дуального образования было задействовано 383 работодателя Пензенской области. Трудовую деятельность в период обучения осуществляли 1679 студентов профессиональных образовательных организаций.

В целях повышения эффективности использования образовательных ресурсов для обеспечения кадровых потребностей региональной экономики в 2014/15 учебном году при государственных профессиональных образовательных организациях созданы партнерские советы. Деятельность партнерских советов направлена на повышение эффективности совместной деятельности предприятий и образовательных учреждений в области и предполагает: взаимодействие по вопросам подготовки квалифицированных кадров на основе требований работодателей; информационный обмен и совместную профориентационную работу; осуществление переподготовки и повышения квалификации работников предприятий; актуализацию профессиональных образовательных программ.

В состав Партнерского совета ГАПОУ ПО ПМПК вошли: генеральный директор Центра кластерного развития Пензенской области Ляшков М.Ю.; Президент Регионального объединения работодателей «Ассоциация Промышленников Пензенской области», Председатель Совета директоров ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ» Шаповал О.Л.; исполнительный директор НП «Союз Пензенских строителей» Галкин В.А.; директор Ассоциации IT-производителей, генеральный директор CodeInside Семенкин М.В.; начальник отдела кадров ОАО «Биосинтез» Сивкова З.И.; директор ФГБУ Государственный центр агрохимической службы «Пензенский» Эркаев В.Н., директор ООО «Здравница» Котельникова Л.М.; директор туристической фирмы «Insertum» Латынова С.В. и другие представители работодателей и их объединений.

### **3.2. Профессионально-квалификационная структура подготовки кадров**

В 2014/2015 учебном году продолжена работа по оптимизации профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона.

Порядок установления образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета утвержден постановлением Правительства Пензенской области от 06.02.2014 № 64-пП (с последующими изменениями).

Объемы контрольных цифр приема ежегодно устанавливаются распоряжениями Правительства Пензенской области, содержащими количественные значения по каждой профессии, специальности, направлению подготовки с учетом:

- стратегических ориентиров развития образования и экономики Пензенской области;
- данных системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной специализации и квалификации;
- предложений исполнительных органов государственной власти Пензенской области.

### Прием граждан по программам СПО за счет средств регионального бюджета, 2015 год



В Пензенской области большое внимание уделяется инклюзивному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Профессиональное образование и профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ГАОУ СПО Пензенской области многопрофильный техникум «Мокшанский интернат». В техникуме обучаются инвалиды 2-й и 3-й групп и лица с ослабленным здоровьем.

Помимо специализированной профессиональной образовательной организации, обучение лиц с особыми образовательными потребностями осуществляют учреждения профессионального образования: ГАПОУ ПО ПМПК, ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Обучение данной категории лиц ведётся по нескольким профессиям и специальностям.

В ГАПОУ ПО ПМПК обучается 161 чел., в Пензенском базовом медицинском колледже Министерства здравоохранения РФ – 81 чел. из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных организациях развита инфраструктура, имеется материальная база, позволяющая обеспечивать инклюзивное образование, включая возможности получения дистанционного образования и создание условий для проживания инвалидов в общежитиях. В ходе образовательного процесса реализуется программа психолого-педагогического сопровождения, при этом учебные занятия чередуются с тематическими, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты.

В соответствии с государственной программой Пензенской области «Социальная поддержка граждан в Пензенской области на 2014-2020 годы» в 2014/15 учебном году проведены мероприятия по дальнейшей адаптации профессиональных образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- приобретено учебное и реабилитационное оборудование ГАОУ СПО Пензенской области многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»;

- установлены пандусы, поручни, средства ориентации для инвалидов по зрению и слуху; расширены дверные проёмы, установлены подъёмные устройства; проведены мероприятия по приспособлению путей движения внутри зданий; приобретено оборудование для организации образовательного процесса в ГАПОУ ПО ПМПК.

Бюджетом Пензенской области на указанные цели было предусмотрено 2,375 млн. руб.; в таком же объеме выделены средства из федерального бюджета.

В соответствии с Законом Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» при получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В соответствии с государственным заданием ГАПОУ ПО ПМПК в торгово-экономическом отделении колледжа обучаются инвалиды по заочной форме с применением



дистанционных образовательных технологий. Обучение производится по специальностям: «Право и организация социального обеспечения» (13 чел.); «Экономика и бухгалтерский учет» (9 чел.).

С помощью портала дистанционного обучения ГАОУ СПО Пензенской области многопрофильного техникума «Мокшанский интернат» ([www.study.teh-int.vmokshane.ru](http://www.study.teh-int.vmokshane.ru)) обеспечивается возможность получения дистанционного образования по программам профессионального обучения информационного профиля («Программирование в компьютерных системах», «Основы программного обеспечения», «Графический дизайн и верстка», «Компьютерная анимация и видеомонтаж», «Сайтостроение и Web-дизайн» и др.).

В соответствии с Законом Пензенской области от 18.10.2013 № 2460-ЗПО «О некоторых мерах социальной поддержки в системе образования на территории Пензенской области» лица, получающие среднее профессиональное образование, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств бюджета Пензенской области, обеспечиваются горячим питанием за счет средств регионального бюджета. Нормы обеспечения питанием установлены постановлением Правительства Пензенской области от 31.01.2014 № 48-пП «О мерах по реализации Закона Пензенской области «О некоторых мерах социальной поддержки в системе образования на территории Пензенской области».

Кроме того, на основании п. 5 ст. 8 Закона Пензенской области «Об образовании в Пензенской области» выпускники организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, вправе за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области неоднократно (не более трех раз) получать профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях, а также на период обучения они обеспечиваются питанием и жилым помещением в общежитии (при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда в профессиональной образовательной организации). В 2014/15 учебном году в Пензенском многопрофильном колледже осуществлялось профессиональное обучение 25 человек по программе профессиональной подготовки «Мастер столярного и мебельного производства».

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 22.01.2014 № 23-пП производится обеспечение форменной одеждой за счет средств бюджета Пензенской области обучающихся ГБПОУ СПО Пензенской области «Пензенский лесной колледж», ГБПОУ СПО Пензенской области «Никольский технологический колледж им А.Д. Оболенского» и Пачелмского филиала ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум».

В 2014/15 учебном году команды Пензенской области участвовали в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

21 октября 2014 года состоялось мастер-шоу «Игра в профессию» в формате Worldskills по 3 компетенциям: «Металлообработка», «Сварка» и «Швейное производство». В мастер-шоу приняли участие 50 конкурсантов (обучающиеся и мастера профессиональных образовательных организаций, работники предприятий возрастом от 18 до 23 лет), 18 экспертов, 3200 зрителей.

С 29 апреля по 1 мая 2015 года в г. Пензе проходил региональный чемпионат WorldSkills Russia-2015. В рамках чемпионата были организованы конкурсы профессионального мастерства по 7 компетенциям: «Каменщик», «Повар», «Швейное производство», «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Web-дизайн» и «Кондитерское дело». Победители и призеры были награждены дипломами, медалями и денежными премиями (1 место – 30 тыс. руб., 2 место – 20 тыс. руб., 3 место – 10 тыс. руб.).

В рамках регионального чемпионата WorldSkills Russia-2015 впервые в Пензенской области прошел конкурс по основам профессиональной подготовки школьников «Juniorskills». Учащиеся пензенских школ соревновались по номинациям: «Токарная обработка Juniorskills», «Робототехника – Траектория-пазл» и «Робототехника – Лабиринт».

Подготовка команд Пензенской области для участия в соревнованиях WorldSkills проводится на базе региональных отраслевых ресурсных центров профессионального образования. Региональным координационным центром WorldSkills Russia является ГАПОУ ПО ПМПК, который осуществляет организацию и проведение соревнований.

Студенты пензенских профессиональных образовательных организаций вошли в число победителей полуфинала национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia, который проходил в г. Самаре с 8 по 12 апреля 2015 года.

Представители системы среднего профессионального образования Пензенской области приняли участие в соревнованиях по 7 компетенциям: «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Web-дизайн», «Дошкольное воспитание», «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

Студенты пензенских колледжей вошли в число победителей в 5 компетенциях:

Результат	Компетенция	Ф.И.О. студента	Образовательная организация
II место	Сварочные технологии	Храмов Андрей Алексеевич	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»
III место	Web-дизайн	Щербаков Максим Андреевич	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»
III место	Кирпичная кладка	Куркин Дмитрий Александрович	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»
III место	Поварское дело	Смагина Ольга Алексеевна	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»
II место	Кондитерское дело	Акчурина Диана Дамировна	ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»

Студентка колледжа пищевой промышленности и коммерции Диана Акчурина заняла II место в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» в финале Национального чемпионата WorldSkills Russia, который проходил с 19 по 23 мая 2015 года в г. Казани.

В рамках заявочной кампании на право проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Competition-2019 в Российской Федерации проходили творческие состязания «Профессия», в которых участникам предлагалось нарисовать рисунок или написать сочинение. На конкурс были представлены 1832 сочинений и 1329 рисунков (география участников – от Калининграда до субъектов Чукотского автономного округа). Победителем творческого конкурса «Профессия» в номинации «Сочинение» стал студент Шемышейского филиала ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» Дмитрий Быченков (преподаватель И.А. Манбетова).

В Пензенской области реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения молодежи, родительской и педагогической общественности к получению профессий, востребованных на региональном рынке труда. Ежегодно проводится межрегиональная специализированная выставка «Образование и карьера», издается детско-юношеская газета «Деловой» (20 номеров по 1,5 тыс. экз. ежегодно), функционирует интернет-портал «Профессиональное образование Пензенской области», на телеканалах демонстрируются ролики и репортажи, рассказывающие о возможностях построения успешной карьеры при получении востребованных профессий, на базе ГАПОУ ПО ПМПК функционирует региональный инновационный медиа-центр «Профориентир».

Для школьников проводятся:

- Дни открытых дверей в учреждениях профобразования, Дни профессий, мастер-классы по ведущим профессиям и специальностям;
- профориентационные семинары «Выбирай профессию»;
- встречи с успешными выпускниками школ и тематические классные часы с привлечением представителей промышленных предприятий;
- конкурсы рисунков для учащихся младших классов «Радуга профессий», «Моя любимая профессия»;
- конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Мое профессиональное будущее»;





- массовые мероприятия с приглашением передовиков и ветеранов производства, приуроченные к календарю профессиональных праздников;
- родительские собрания по вопросам профессионального определения школьников с участием работодателей и представителей учреждений профессионального образования;
- диагностика склонности подростков к определенному виду деятельности.

На протяжении 2014 года работала выставка «Мир профессий Пензенского многопрофильного колледжа», позволяющая школьникам получать максимум сведений о профессиях и специальностях, обучение по которым ведется в ГАПОУ ПО ПМПК.

В ноябре-декабре 2014 года ГАПОУ ПО ПМПК проводил комплекс мероприятий для школьников «Профориентационный марафон».

В 2014/15 учебном году продолжена реализация проекта сетевого взаимодействия «школа – профессиональная образовательная организация» с целью формирования профессионально и социально компетентной личности, способной выстраивать индивидуальную образовательную траекторию с учетом требований регионального рынка труда. 1537 школьников осваивали рабочие профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Тракторист категории "С"», «Механизатор», «Швея», «Портной», «Повар», «Плодоовощевод», «Продавец непродовольственных товаров», «Электросварщик ручной сварки», «Газоэлектросварщик», «Слесарь по ремонту автомобилей» (всего 21 наименование).

В 2014 году проводились межрегиональные, региональные научно-практические конференции, форумы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы в сфере бизнес-образования. В мероприятиях приняли участие более 500 обучающихся и 300 педагогов.

Так, 26 сентября 2014 года на базе регионального ресурсного центра сельскохозяйственного профиля ГБПОУ Пензенской области «Мокшанский агротехнологический колледж» проводился IV Молодёжный региональный образовательный форум «Живые инновации для агробизнеса Пензенской области». В рамках форума работала выставка сельскохозяйственной продукции профессиональных образовательных организаций и вузов Пензенской области; прошли круглые столы и мастер-классы по сельскому хозяйству; состоялись олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Механизация сельского хозяйства».

#### **Модернизация и развитие системы профессионального образования Пензенской области.**

В 2014/15 учебном году в Пензенской области реализовывались мероприятия подпрограммы «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области» государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы».

Цель подпрограммы – развитие системы непрерывного профессионального образования, повышение сбалансированности структуры, объемов и качества подготовки кадров в организациях профессионального образования с текущими и перспективными потребностями экономики области

Среди задач подпрограммы:

- формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного регионального рынка труда;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования;
- развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования;
- повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.



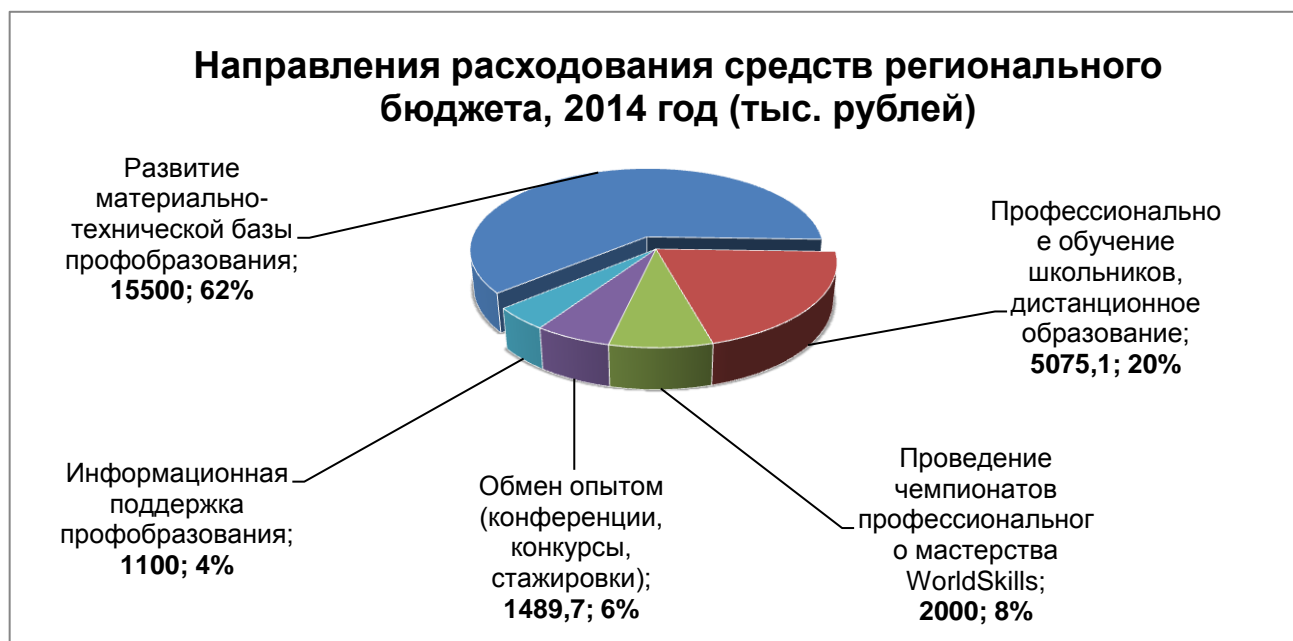


На реализацию мероприятий подпрограммы в 2014-2015 годах выделено 50,165 млн. рублей из регионального бюджета и 23,371 млн. рублей из федерального бюджета, средства работодателей (ОАО «Биосинтез») составят 30 млн. рублей.



**Направления расходования средств регионального бюджета в 2014 году**

Направления расходов	Объем средств, млн. руб.	%
Развитие материально-технической базы профобразования	15,5	62%
Профессиональное обучение школьников, дистанционное образование	5,075	20%
Проведение чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills	2,0	8%
Обмен опытом (конференции, конкурсы, стажировки)	1,49	6%
Информационная поддержка профобразования	1,1	4%



В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области» государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» на базе ГАПОУ ПО ПМПК в 2014/15 учебном году создан Межрегиональный центр по подготовке кадров для медико-биологической и фармацевтической промышленности. За счет средств подпрограммы созданы и оснащены современным оборудованием: микробиологические лаборатории, лаборатории цитостатиков, мягких лекарственных средств, инъекционных и инфузионных



растворов, промышленной санитарии, охраны окружающей среды и природных ресурсов, химической очистки и синтеза биологически активных соединений, твердых лекарственных форм и др.

На базе высокотехнологичных лабораторий Центра осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для фарминдустрии; выполняются научные разработки для медико-биологической отрасли; специалисты образовательных организаций и ОАО «Биосинтез» совместно разрабатывают и реализуют профессиональные образовательные программы, проводят аттестацию выпускников. В 2014/15 учебном году 200 студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего профессионального образования прошли практическое обучение в лабораториях Центра. В государственное задание ГАПОУ ПО ПМПК включена подготовка кадров по профессии «Аппаратчик-оператор в биотехнологии» (в 2014 году – 24 чел.) и специальности «Аналитический контроль качества химических соединений» (в 2014 году – 33 чел., в 2015 году – 49 чел.).

На базе учебно-лабораторного комплекса будущие специалисты осваивают различные способы получения таблетированных лекарственных форм. Студенты на практике знакомятся с технологией капсулирования, а также с ручными и инструментальными методами анализа исходного сырья и готовых лекарственных средств. Кроме того, на базе лабораторий будущие специалисты отрабатывают технологии разработки новых лекарственных препаратов.

Одно из ключевых мероприятий государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» – ежегодное проведение конкурсных отборов профессиональных образовательных организаций, внедряющих образовательные программы и проекты (в том числе, направленные на открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда). При отборе победителей учитываются, в частности, такие критерии, как: эффективность системы управления и контроля качества; наличие эффективной программы развития образовательной организации; востребованность выпускников на рынке труда; эффективность договорных отношений с работодателями; эффективность деятельности по трудоустройству и др.

В 2014 году пяти победителям из бюджета Пензенской области выделены денежные средства на общую сумму 15,5 млн. руб. на приобретение современного учебно-производственного оборудования.

В 2014 году в Пензенской области завершено строительство завода ООО «Азия Цемент», стратегическая задача которого – обеспечение российского рынка цементом с высокими прочностными характеристиками и стабильными параметрами качества. Высокие показатели прочности производимого клинкера и цемента обусловлены уникальными характеристиками основного сырья – мела и мергеля, которые добываются на Сурско-Маисском месторождении в Никольском районе Пензенской области.

В целях обеспечения потребности предприятия в рабочих кадрах и специалистах среднего звена в государственное задание ГБПОУ СПО Пензенской области «Никольский технологический колледж им А.Д. Оболенского» включена подготовка кадров по профессии «Машинист машин и оборудования в производстве цемента» и по специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». Колледжем разработаны образовательные программы, учитывающие особенности конкретного производства. Численность студентов, обучающихся по профессии «Машинист машин и оборудования в производстве цемента», в 2014/15 учебном году составляла 35 чел., по специальности «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» – 23 чел.

В 2014/15 учебном году осуществлено приобретение оборудования для ГБПОУ СПО Пензенской области «Никольский технологический колледж им А.Д. Оболенского», в том числе: комплект учебно-лабораторного оборудования для специальности «Производство неметаллических строительных и конструкций»; учебно-лабораторное и интерактивное оборудование для оснащения лабораторий химии, физики и автоматизации производства; интерактивные комплексы. На основании приказа ГБПОУ СПО Пензенской области



«Никольский технологический колледж им А.Д. Оболенского» от 01.04.2015 на базе колледжа создан Центр кадрового сопровождения инвестиционного проекта ООО «Азия Цемент».

#### 4. Государственная молодежная политика

Пензенская молодежь сегодня – это 249 109 человек в возрасте от 14 до 30 лет, составляющие 21% от всего населения региона.

Реализация молодежной политики в Пензенской области осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Пензенской области.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р утверждены Основы государственной молодежной политики Российской Федерации, определяющие систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики. Региональная нормативно-правовая база реализации молодежной политики приведена в соответствие с указанными Основами.

В 2014/15 учебном году реализация государственной молодежной политики на территории Пензенской области осуществлялась в рамках государственной программы Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014-2020 годы». Отдельные мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений и экстремистской деятельности в молодежной среде, в качестве отдельных блоков (подпрограмм) включены в государственные программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014-2020 годах», «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области на 2014-2020 годы».

Основные направления реализации молодежной политики в Пензенской области:

- поддержка талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;
- вовлечение молодежи в социальную практику;
- патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;
- поддержка молодежных проектов и инициатив.

Эффекты реализации направления по поддержке талантливой молодежи:

В 2014 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» 56 молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет удостоены премий Президента Российской Федерации в размере 30,0 тыс. руб. (за победу в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах) и 60,0 тыс. руб. (за победу во всероссийских и международных конкурсах).

В рамках выявления, отбора и поддержки способной и талантливой молодежи Пензенской области за истекший период проведены следующие мероприятия:

- ноябрь 2014 года – областной конкурс «Лучший командир (комиссар) студенческих трудовых отрядов»; общий охват участников – 50 человек;

- декабрь 2014 года – Всероссийский конкурс молодежных проектов (организатор – Федеральное агентство по делам молодежи); 26 проектов от Пензенской области получили грантовую поддержку на общую сумму 2,3 млн. руб.;

- февраль–апрель 2015 года – конкурсный отбор и проведение IX областной выставки научно-технического творчества молодежи «Прогресс-2015»; количество участников – свыше 100 человек;

- февраль–май 2015 года – областной конкурс «Лидер детской, молодежной организации»; общий охват участников – свыше 30 человек. Победитель в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения от 14 до 18 лет» рекомендован организационным комитетом конкурса на присуждение премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- апрель 2015 года – областной конкурс профессионального мастерства среди юных журналистов «Юнкор-профи»; количество участников – 20 человек. Победитель рекомендован организационным комитетом конкурса на присуждение премии Президента Российской



Федерации для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- апрель 2015 года – областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2015», участие в котором приняли свыше 1 тыс. человек. Победители областного фестиваля приняли участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна – 2015». Итоги: лауреат I степени в номинации «Оригинальный жанр. Сольное выступление» (номер «Комический жонглер») и лауреат II степени в номинации «Цирк. Сольное выступление»;

- сентябрь 2014–март 2015 года – региональный этап программы для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Форум»; общее количество представленных работ – 97, до очной защиты допущено 39 работ, 18 из которых были признаны лучшими и направлены для участия в федеральном этапе программы;

- май 2015 года – Конвейер молодежных проектов. Итог: лучшие проекты рекомендованы к участию в окружных и всероссийских молодежных форумах;

- конкурсный отбор проектов, на основе которого сформирована делегация Пензенской области и организовано ее участие 17-27 июня 2015 года в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2015»; количество участников – 106 человек. Итоги Форума: 3 проекта от Пензенской области получили грантовую поддержку на реализацию на общую сумму 1,150 млн. руб.; команда Пензенской области выиграла Кубок КВН форума, 10 человек получили сертификаты о сдаче норм ГТО.

Эффекты реализации направления по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность:

В 2014/15 учебном году на территории Пензенской области продолжалась реализация федеральной программы «Ты – предприниматель!». На базе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Пензенской области проводились встречи с целью информирования молодежи о возможности принять участие в программе.

В сентябре 2014 года и в апреле 2015 года проведен традиционный Молодежный форум «Пензенская область – Территория успеха», в рамках которого состоялось обучение проектной деятельности молодых людей, желающих открыть свой собственный бизнес.

В рамках Молодежного форума «Пензенская область – Территория успеха» прошел финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России-2014». Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в 2014 году: 3 лучших проекта направлены на заочный отбор федерального этапа конкурса.

Эффекты реализации направления по вовлечению молодежи в социальную практику:

Вовлечение молодежи в социальную практику в Пензенской области осуществляется посредством организации:

- добровольческой (волонтерской) деятельности;
- деятельности студенческих трудовых отрядов;
- содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Регистрация в качестве волонтера осуществляется молодым гражданином самостоятельно в сети Интернет на сайте [www.технология-добра.рф](http://www.технология-добра.рф). По итогам регистрации присваивается личный идентификационный номер. Для организации учета работы добровольцев разработана единая форма «Личной книжки волонтера», которая выдается на основании письменного заявления.

В Пензенской области на базе ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» осуществляет деятельность Ресурсный добровольческий центр, координирующий деятельность по вовлечению молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

По состоянию на 01.01.2015 года количество зарегистрированных волонтеров в Пензенской области составляет 8841 человек.



Волонтеры Ресурсного добровольческого центра принимают активное участие в проведении спортивных, культурных и иных мероприятиях в Пензенской области.

В Пензенской области действует Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», координирующей деятельность 18 студенческих трудовых отрядов, бойцами которых являются 725 человек.

В декабре 2014 года в целях популяризации движения студенческих трудовых отрядов в Пензенской области, подведения итогов трудового семестра 2014 года проведен областной фестиваль студенческих отрядов, в рамках которого состоялся круглый стол по проблемам развития студенческих отрядов Пензенской области, организованы выставки отрядных достижений и фотографий.

Ежегодно ПРО МООО «Российские Студенческие Отряды» совместно с Министерством образования Пензенской области организуют зимний студенческий марафон. В 2015 году проведение Марафона было посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение января-февраля бойцы студенческих отрядов Пензенской области посетили свыше 50 населенных пунктов муниципальных районов Пензенской области. Общий охват участников – свыше 1 тыс. человек. Также в рамках Марафона состоялся II Межрегиональный Социальный Марафон командиров, комиссаров и активистов студенческих отрядов, в котором приняли участие представители студенческих отрядов Пензенской и Ульяновской областей, Республики Мордовия.

В мае 2015 года состоялась традиционная линейка-старт Летнего трудового семестра. В ней участвовали 150 бойцов из 15 студенческих отрядов Пензенской области, сформированных на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. В рамках мероприятия состоялось вручение путевок на Целину-2015, концертная программа.

Осуществляется взаимодействие с организациями, общественными объединениями, участвующими в обеспечении правопорядка и безопасности на территории Пензенской области, в частности – с Пензенской областной общественной организацией «Оперативный молодежный отряд дружинников» (далее – ОМОД). В состав ОМОД входят 28 подразделений муниципальных образований и отряд г. Пензы. Общая численность отряда по состоянию на 01.01.2015 составляет 856 человек.

В 2014 году бойцами ОМОД совместно с сотрудниками правоохранительных органов выявлено и предотвращено более 70 преступлений, задержано за совершение административных правонарушений более 3 тыс. человек. Выявлено и пресечено 60 фактов изготовления и сбыта крепких спиртных напитков домашней выработки и спиртосодержащей жидкости непромышленного производства. В муниципальных подразделениях существует практика шефства бойцов над трудными подростками, проведено более 3,5 тыс. профилактических бесед с подростками различных групп социального риска.

Эффекты реализации направления по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи к военной службе:

Направление по патриотическому воспитанию молодежи и допризывной подготовке включает проведение мероприятий патриотической направленности, координацию деятельности поисковых отрядов по увековечению памяти погибших и пропавших без вести солдат в годы войны, организацию проведения летних оборонно-спортивных лагерей, ведется работа с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами войны и труда.

С 6 ноября 2013 года в качестве структурного подразделения ГАУ ПО «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» осуществляет деятельность Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе (далее – Центр), выполняющий координирующую функцию по патриотическому воспитанию в регионе.

В 2014/15 учебном году Министерством образования Пензенской области совместно с Центром проведены следующие основные мероприятия:





- ноябрь 2014 года – на базе Дома молодежи проведены открытые военно-спортивные соревнования для обучающихся образовательных организаций Пензенской области «Осень в камуфляже». Охват участников – свыше 200 человек;

- 3 декабря 2014 года в Доме молодежи состоялось мероприятие, приуроченное ко Дню неизвестного солдата (данная памятная дата впервые отмечалась в России в 2014 году), по окончании которого состоялся добровольческий рейд к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны. На мероприятии был дан старт реализации проекта «Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы». Цель проекта, осуществляющегося на территории всех субъектов Российской Федерации, – организация работы по привлечению молодежи к волонтерской деятельности, создание условий для формирования у молодых людей высокого патриотического сознания;

- 9 декабря 2014 – патриотическая акция «Имя Героя», посвященная Дню Героев Отечества. В сквере им. Дениса Давыдова проходил экспресс-опрос жителей региона, кого из наших земляков они считают героями; звучала тематическая (военная) музыка, участники акции могли познакомиться с фактами из жизни героев-земляков; волонтеры раздавали информационные листовки о Героях Советского Союза и Героях России – уроженцах Пензенской области;

- 27 января 2015 года в рамках федерального проекта «Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы» в Доме молодежи прошел комплекс мероприятий, посвященных Дню воинской славы России – Дню полного снятия блокады города Ленинграда. В течение дня волонтеры рассказывали посетителям о жестоких испытаниях, выпавших на долю жителей блокадного Ленинграда, в социальных сетях были размещены соответствующие видеоматериалы, а завершился день массовым просмотром документального фильма «Блокадный дневник Тани Савичевой». Общий охват участников – свыше 400 человек;

- январь 2015 года – лыжный поход, приуроченный к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, на территории Пензенской области; количество участников – 20 человек. В программе похода – концерт, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, обучающие мастер-классы со школьниками, работа с ветеранами.

Федеральный проект «Волонтерский корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» реализуется в Пензенской области с 2014 года. На базе Центра создан Штаб по реализации этого проекта на территории Пензенской области. В 2014-2015 гг. организованы и проведены мероприятия патриотической направленности, в том числе акции по благоустройству, посещение ветеранов и участников Великой Отечественной войны, акции «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка» (к Дню Победы), «Я помню» (к Дню Памяти и Скорби) и т.д.

Активно развивается в регионе поисковое движение. В настоящее время действуют 5 поисковых отрядов, входящих в Координационный совет поисковой деятельности при Министерстве образования Пензенской области.

В апреле-мае 2015 года поисковый отряд г. Пензы «Поиск-Вездеход» принял участие в «Вахте Памяти» в Новгородской области.

Систематически организуются передвижная выставка образцов вооружения советской и российской армии, выставка находок поисковых отрядов.

При Центре функционирует тур-клуб «Феникс», поисковый отряд «Крепость», проводятся занятия по рукопашному бою, курсы по выживанию в экстремальных условиях.

Пензенская область принимает активное участие в реализации общественно значимых проектов Приволжского федерального округа, в том числе патриотической направленности.

23-26 октября 2014 года в Кировской области состоялся Окружной слет поисковых отрядов «Никто не забыт», участие в котором принимали поисковые отряды из всех регионов Приволжского федерального округа. Пензенскую область на слете представила делегация в количестве 18 человек – представителей поискового отряда Центра детского юношеского туризма и экскурсий г. Пензы «Поиск Вездеход».



По итогам всех конкурсных мероприятий поисковый отряд «Поиск Вездеход» занял следующие призовые места:

- 1 место – в конкурсе экспозиций по итогам полевого сезона 2014 года; в номинации «Боевой листок» и в номинации «Рост числа участников поискового движения»;
- 3 место – в конкурсах «Презентация поисковых отрядов» и «Соревнования по поисковой деятельности»; а также в общекомандном зачете.

Руководитель отряда Л.В. Казакова награждена благодарственным письмом Губернатора Кировской области Н.Ю. Белых за организацию участия в слете делегации Пензенской области.

В 2015 году проводилась комплексная работа по формированию делегации и ее подготовке к участию в работе оборонно-спортивного лагеря Приволжского федерального округа «Гвардеец-2».

С 1 по 18 июня и с 20 июня по 6 июля организовано участие двух команд (младшей и старшей; по 20 человек каждая) Пензенской области в работе лагеря. По итогам каждой из смен команды Пензенской области заняли 1 место в общекомандном зачете.

Эффекты реализации направления по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде:

В образовательных организациях Пензенской области осуществляется систематическая профилактическая работа с подростками: принимаются оперативные меры по недопущению пропусков занятий без уважительных причин, организуется индивидуальная работа психолого-педагогической службы с обучающимися и их семьями, индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на внутреннем учете, учете в ПДН ОВД, учете в банке данных ДЕСОП, закрепляются общественные воспитатели, кураторы, шефы-наставники, ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений; образовательные организации тесно сотрудничают со всеми субъектами профилактики.

В образовательных организациях Пензенской области созданы и действуют Советы профилактики. Все случаи правонарушений и преступлений, совершенные обучающимися, рассматриваются на Совете с участием несовершеннолетних и их родителей, педагогов и администрации организации, а также с приглашением сотрудника полиции.

Активное участие в профилактической работе принимают члены Советов бабушек и дедушек, Советов отцов, органы местного самоуправления.

В образовательных организациях ведется работа по социальному сопровождению несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, которая предполагает: исследование личности несовершеннолетнего, условий его жизни; реализацию мероприятий курса ресоциализации через организацию индивидуальных социально-психолого-педагогических программ коррекции личности, работу с семьей несовершеннолетнего; профилактику повторной преступности; развитие навыков социально приемлемого поведения.

На постоянной основе ведется профориентационная работа в отношении несовершеннолетних лиц, освобожденных из мест лишения свободы. ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» совместно с органами местного самоуправления и службами занятости населения содействует социальной адаптации несовершеннолетних данной категории, а также продолжению их обучения в образовательных организациях или трудоустройству по выбору подростка.

С 1 апреля 2015 года в ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» начал реализовываться проект «Открытые сердца», направленный на работу с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания в виде обязательных работ. Приказом Администрации Ленинского района г. Пензы от 29.04.2015 Центр внесен в перечень мест для отбывания несовершеннолетними наказания в виде обязательных работ.

С целью снижения правонарушений и преступлений, связанных с наркотиками, алкоголем и табакокурением несовершеннолетних в первом квартале 2015 года началась работа по внедрению в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях проекта «Наркологический пост» (Наркопост). Результатом деятельности Наркопостов должно



стать создание системы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике всех видов зависимости среди детей и подростков (наркомания, алкоголизм, табакокурение и т.д.).

В 2014/15 учебном году началась работа по проведению в образовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ноябре-декабре 2014 года апробация теста проведена в 5 общеобразовательных организациях г. Пензы и 5 отделениях ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж». В первом квартале 2015 года началась работа по проведению профилактического медицинского тестирования в МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы и МБОУ СОШ № 57 имени В.Х. Хохрякова г. Пензы: организовано информирование родителей и обучающихся о проведении тестирования, сбор информационных согласий и т.п.

С 1 по 20 апреля 2015 года проведено тестирование подростков и молодежи от 13 до 18 лет (включительно) во всех образовательных организациях. Анализ результатов тестирования проводился в мае. Итоги тестирования переданы в июне в Министерство здравоохранения Пензенской области для последующего проведения медицинского профилактического осмотра.

Совместно с медицинскими работниками в образовательных организациях проходят классные часы, родительские собрания по вопросам здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни. С апреля по июнь 2015 года в образовательных организациях Пензенской области проведено 2712 мероприятий по профилактике потребления некурительных табачных смесей и «веселящего газа», наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ. Участниками мероприятий стали более 138 тыс. обучающихся (школьников и студентов), родителей. В проведении лекций, круглых столов, классных часов, бесед и встреч задействовано более 500 медицинских работников.

С января 2015 года на базе Дома молодежи реализуется проект «СТОП-НАРКОТИК». В рамках реализации проекта создано пространство для мониторинга информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет поиска ресурсов, которые распространяют наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, организовано содействие и активное сотрудничество с УФСКН России по Пензенской области. В первом полугодии 2015 года на «горячую линию» УФСКН России по Пензенской области направлена информация о 86 выявленных источниках распространения наркотических веществ (ссылки на интернет-ресурсы).

Активное взаимодействие по вопросам профилактики ведется с некоммерческими организациями.

В октябре 2014 года совместно с ООО «Агентство современных технологий» организовано социологическое исследование по выявлению уровня наркотизации общества и отношения населения Пензенской области к проблемам наркомании. Охват участников – 2 тыс. респондентов.

В 2014/15 учебном году во взаимодействии с Советом Молодых юристов Пензенского регионального отделения (ПРО) ООО «Ассоциации юристов России»:

- ноябрь 2014 года – началась реализация проекта «Школа права» (проведение членами ПРО ООО «Ассоциация юристов России» правовых лекториев для учащихся старшего звена школ г. Пензы;

- 12 февраля–28 апреля 2015 года – согласно графику на базе 7 отделений ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» проводились лекции правовой направленности для студентов; участники – 440 человек.

Во всех образовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику экстремистских проявлений среди подростков и молодежи. Указанные мероприятия входят как в общий план воспитательной работы, так и в отдельный план профилактики экстремизма, воспитания толерантности.

Традиционно проводятся классные часы, «уроки дружбы», «уроки толерантности», беседы, фестивали, конкурсы, тематические линейки, акции, книжные выставки.



В образовательных организациях Пензенской области проводятся мероприятия с представителями молодежных субкультур и неформальными молодежными объединениями.

Работу с указанной категорией подростков и молодежи на постоянной основе ведет ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области». На базе Дома молодежи реализуются проекты: школа битбокса «ArtBeat» для битбоксеров, проект «Memfis» для представители рэп-направления, студия современного танца «Уличные развлечения» для любителей хип-хопа, паркура и брейк-данса; проводится ежегодный фестиваль молодежных субкультур.

Организовано межведомственное взаимодействие с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» систематически проводит сравнительную экспертизу предоставленных Центром материалов, размещаемых подростками и молодежью на страницах в социальных сетях, на соответствие/несоответствие изображения нацистскому символу – свастике. Специалистами ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» организован регулярный мониторинг наиболее популярных интернет-ресурсов в молодежной среде по вопросам противодействия экстремизму. Особенное внимание уделяется информационным контентам социальных сетей. Все случаи экстремистских проявлений в сети Интернет, выявленные мониторингом, направляются в Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области.

Министерство образования Пензенской области в постоянном режиме осуществляет методическое сопровождение и ведомственный контроль эффективности деятельности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по вопросам профилактики среди несовершеннолетних; проводятся ведомственные совещания, коллегии, круглые столы по проблемам подростковой преступности и употребления наркотических веществ.

В январе–марте 2015 года с целью мониторинга организации работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по вопросам профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, внеурочной досуговой занятости обучающихся состоялись выезды в муниципальные районы и городские округа Пензенской области.

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» осуществлялась информационная и методическая поддержка профилактической работы в образовательных организациях:

- в рамках курсов повышения квалификации учителей всех профилей проводились лекционно-практические занятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и формированию зависимостей;

- в постоянном режиме осуществлялось методическое сопровождение освоения педагогами-психологами образовательных организаций «Программ формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ»;

- в марте проведен семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика зависимостей обучающихся»;

- началось внедрение проекта «Профилактика зависимостей у детей и подростков» (целевые группы – обучающиеся, педагоги, родители): организована информационно-разъяснительная работа по вопросам введения и реализации проекта на муниципальном уровне, разрабатываются программные, учебно-методические и дидактические материалы в рамках проекта;

- разработана и начала реализовываться программа занятий для родителей по семейной профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения у детей «Профилактика зависимого поведения детей и подростков». Проведены занятия в МБОУ гимназия № 4 «Ступени» г. Пензы, МБОУ гимназия № 42 г. Пензы, МБОУ лицей № 55 г. Пензы.

Разработан план мероприятий по профилактике табакокурения в образовательных организациях Пензенской области на 2015-2017 гг.





В целях снижения конфликтности в школьной среде и содействия мирному разрешению споров, профилактике агрессивного поведения и экстремизма в поступках, формирования навыков толерантного конструктивного поведения, преодоления конфликтов и проявлений насилия с 2013 года в общеобразовательных организациях Пензенской области реализуется проект «Школьные службы примирения "Миротворец"».

В марте-апреле 2015 года на базе Дома молодежи организовано обучение студентов, подготовка педагогического коллектива и волонтеров для проведения профильной лагерной смены активистов школьных служб примирения «Миротворец -2015». Такая профильная лагерная смена проведена в июле на базе ДОЛ «Сосновый бор».

Эффекты реализации направления по поддержке молодежных проектов и инициатив:

Министерством образования Пензенской области совместно с ГАУ ПО «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» организована проектная подготовка молодежи, функционирует Школа молодежных проектов, в рамках которой все желающие могут получить консультации по разработке, доработке проекта, направлению заявки на участие в окружных и всероссийских грантовых конкурсах; представить проект для получения экспертной оценки. Оказывается консультационная, информационная, методическая поддержка реализации молодежных проектов. На базе Дома молодежи на безвозмездной основе предоставляются площадки для проведения мероприятий в рамках реализации проектов.

Организовано участие молодежи Пензенской области в форумной кампании 2015 года, структура которой определена Федеральным агентством по делам молодежи. Представители региона приняли участие в следующих региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях:

- региональный молодежный форум «Пензенская область – Территория успеха» (апрель 2015 года);
- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга-2015» (июнь 2015 года);
- Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме» (июль – август 2015 года);
- Всероссийский молодежный форум «Таврида» (июль – август 2015 года).

## IV. Результаты деятельности системы образования

Оценка степени достижения целевых показателей государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» за 2014 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Степень достижения показателя, %	Степень достижения целевых показателей	Плановые расходы (млн. руб.)	Фактические расходы (млн. руб.)	Полнота использования средств	Оценка эффективности реализации ГП
Государственная программа Пензенской области "Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы"									
Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	количество мест на 1000 детей	564	626,5	111,1	X	X	X	X	X
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	2	2	100	X	X	X	X	X
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	%	62	63,2	101,9	X	X	X	X	X
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	99,0	99	100	X	X	X	X	X





Удельный вес несовершеннолетних в возрасте 6-17 лет (включительно), охваченных разными формами организованного отдыха, оздоровления (к общему числу детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно)	%	80	80	100	X	X	X	X	X
Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы	%	10	8,1	123,5	X	X	X	X	X
Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы	%	63,7	63,7	100	X	X	X	X	X
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	%	5,6	4,8	116,7	X	X	X	X	X
Доля численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	85	95	111,8	X	X	X	X	X
Итоговое значение (по государственной программе)	X	X	X	X	107,2	10550,0	10485,3	99,4	1,1
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"									
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	%	98,58	98,58	100	X	X	X	X	X
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	%	90	90	100	X	X	X	X	X
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	90	87,6	102,7	X	X	X	X	X
Итоговое значение (по подпрограмме)	X	X	X	X	100,9	8966,865	8933,266	99,6	1,0
Подпрограмма 2 «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области»									
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности	%	46,7	55,3	118,4	X	X	X	X	X



выпускников, завершивших обучение в государственных профессиональных образовательных организациях по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения									
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, к средней заработной плате в Пензенской области	%	80	93,8	117,3	X	X	X	X	X
Доля контрольных цифр приема, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве, в общем объеме контрольных цифр приема граждан для обучения в профессиональных образовательных организациях за счет средств регионального бюджета	%	27	27	100	X	X	X	X	X
Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций	ед.	5	5	100	X	X	X	X	X
Удельный вес численности учителей, имеющих первую, высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	80	80	100	X	X	X	X	X
Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	%	37	37,8	102,2	X	X	X	X	X
Итоговое значение (по подпрограмме)	X	X	X	X	106,3	1229,151	1199,975	97,6	1,1
Подпрограмма 3 "Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области"									
Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях различных типов в области	%	80	80	100	X	X	X	X	X
Доля стационарных загородных детских оздоровительных лагерей, задействованных в модернизации инфраструктуры, от общего количества стационарных загородных оздоровительных лагерей	%	18,75	21,42	114,2	X	X	X	X	X
Удельный вес детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	45	45	100	X	X	X	X	X
Итоговое значение (по подпрограмме)	X	X	X	X	104,7	124,534	124,443	99,9	1,0



## 1. Учебные результаты

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

В 2015 году на территории Пензенской области государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в седьмой раз.

#### Результаты единого государственного экзамена в Пензенской области в 2015 году

Учебный предмет	Мин. кол-во баллов	Средний балл		Количество участников, сдававших учебный предмет		% не сдачи	Кол-во чел., набравших 100 баллов	Кол-во аннулированных работ
		Пензенская область, 2015	Российская Федерация, 2015	Кол-во сдавших	Кол-во несдавших			
Русский язык	24	64,7	65,9	5833	49	0,8	3	2
Математика базовая	3	3,9	4,0	3533	118	2,0	-	3
Математика профильная	27	45,5	49,5	4243			-	1
Биология	36	59,0	53,6	1095	87	7,4	1	1
Информатика и ИКТ	40	51,0	54,0	641	125	16,3	-	1
Литература	32	57,5	57,1	253	2	0,8	-	-
География	37	54,8	53,0	71	7	9,0	1	-
Английский язык	22	68,5	64,0	308	2	0,6	-	-
Немецкий язык	22	56,1	61,7	26	1	3,7	-	-
Французский язык	22	71,1	73,0	9	0	0	-	-
Испанский язык	22	85,0	76,6	1	0	0	0	-
Физика	36	49,7	51,1	1797	69	3,7	3	5
История	32	53,0	47,1	980	68	6,5	2	-
Обществознание	42	56,0	58,6	2974	543	15,4	2	-
Химия	36	61,1	57,1	656	37	5,3	8	-

В Пензенской области в 2015 году произошло повышение среднего балла по сравнению с 2014 годом:

- по французскому языку (на 15,8 баллов),
- по немецкому языку (на 9,8 баллов),
- по физике (на 7,7 баллов),
- по английскому языку (на 6,3 балла),
- по географии (на 5,8 баллов),
- по русскому языку (на 3,8 балла),
- по литературе (на 3,6 балла),
- по истории (на 2,9 балла).

Средний балл по профильной математике, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, химии остался на уровне прошлого года.

В 2015 году количество стобалльников осталось на уровне прошлого года – 20 человек.

ЕГЭ по русскому языку в этом году сдавали 5882 человека. На 100 баллов работу написали 3 участника: из МБОУ СОШ № 36 г. Пензы, МБОУ «Финансово-экономический лицей № 29 г. Пензы», МОУ «Лицей № 2 г. Сердобска» (в 2014 году было 4 стобалльные работы по этому предмету). Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету вырос до 64,7 (60,9 в 2014 году). 49 человек не сумели преодолеть минимального порога по русскому языку, то есть получили за выполнение работы менее 24 баллов (0,8 % от общего количества участников).

ЕГЭ по математике базового уровня в этом году сдавали 3680 человек. Средний балл в Пензенской области составил 3,9.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 4977 человек. Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету остался на уровне прошлого года – 45,5 (45,8 в 2014 году).



Количество несдавших ЕГЭ по математике – 118 человек (2 %).

Экзамены по другим 12 общеобразовательным предметам участники ЕГЭ сдавали по выбору.

ЕГЭ по литературе в этом году сдавали 255 человек. 1 выпускница МБОУ Гимназия «САН» г. Пензы написала работу на 96 баллов. Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету вырос до 57,5 (53,9 в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по литературе снизилось по сравнению с 2014 годом: в 2015 году – 2 человека (0,8% от общего количества сдающих), в 2014 году – 17 человек (6,1%).

В ЕГЭ по географии приняли участие 78 человек. На 100 баллов работу написал 1 участник из МБОУ СОШ № 5 г. Кузнецка (в период с 2009 по 2014 год 100-балльников по этому предмету не было). Средний тестовый балл повысился по сравнению с 2014 годом до 55 баллов (49 баллов в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по географии снизилось по сравнению с 2014 годом: в 2015 году – 7 человек (9,0 % от общего количества сдающих), в 2014 году – 15 человек (15,5 %).

ЕГЭ по химии в этом году сдавали 693 человека. На 100 баллов работу написали 8 участников (из ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», МБОУ гимназия «САН» г. Пензы, МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы, МБОУ Лицей № 55 г. Пензы, МБОУ СОШ № 5 г. Кузнецка, МОУ СОШ с. Пригородное Сердобского района, МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка Городищенского района). В 2014 году стобалльных работ по этому предмету также было 8. Средний тестовый балл в Пензенской области по химии составил 61,1 (60,9 в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по химии уменьшилось по сравнению с прошлым годом – 37 человек (5,3%); в 2014 году – 45 человек (6,1%).

ЕГЭ по обществознанию в этом году сдавали 3517 человек. На 100 баллов работу написали 2 участника (из МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы, МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы) (в 2014 году было также 2 стобалльные работы по этому предмету). Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету составил 56,0 (56,6 в 2014 году).

ЕГЭ по физике в этом году сдавали 1866 человек. На 100 баллов работу написали 3 участника (из ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей», МБОУ гимназии № 44 г. Пензы, МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка) (в 2014 году не было стобалльных работ по этому предмету). Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету вырос до 49,7 (42,0 в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по физике существенно уменьшилось по сравнению с прошлым годом – 69 человек (3,7 %) (в 2014 году – 505 человек (23,7%).

ЕГЭ по биологии в этом году сдавали 1182 человека. На 100 баллов работу написал 1 участник из МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы (в 2014 году было 3 стобалльных работы по этому предмету). Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету остался на уровне прошлого года – 59,0. Количество несдавших ЕГЭ по биологии составило 87 человек (7,4%) (в 2014 году – 47 человек (3,4%).

ЕГЭ по истории в этом году сдавали 1048 человек. На 100 баллов работу написали 2 участника (МБОУ СОШ № 5 г. Кузнецка, МБОУ СОШ № 12 им. В.В. Тарасова г. Пензы) (в 2014 году был 1 стобалльный результат по этому предмету). Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету вырос до 53,0 (50,1 в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по истории существенно уменьшилось по сравнению с прошлым годом – 68 человек (6,5%) (в 2014 году – 157 человек (13,8 %).

ЕГЭ по информатике и ИКТ в этом году сдавали 766 человек. Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету составил 51,0 (51,2 в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по информатике и ИКТ составило 125 человек (16,3%) (в 2014 году – 157 человек (17,8%).

ЕГЭ по английскому языку в этом году сдавали 310 человек. Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету вырос до 68,5 (62,2 в 2014 году). Количество несдавших ЕГЭ по английскому языку уменьшилось по сравнению с прошлым годом – 2 человека (0,6%) (в 2014 году – 5 человек (1,6%). 2 выпускника МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы написали работу на 99 баллов.



ЕГЭ по немецкому языку в этом году сдавали 27 человек. Средний тестовый балл в Пензенской области по этому предмету вырос до 56,1 (46,3 в 2014 году). 1 человек не перешел минимальный порог баллов (3,7%). 1 выпускница МБОУ гимназия № 44 г. Пензы написала работу на 96 баллов.

ЕГЭ по французскому языку в этом году сдавали 9 человек. Средний тестовый балл в Пензенской области вырос до 71,1 (55,3 в 2014 году). 1 выпускница МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы написала работу на 92 балла.

ЕГЭ по испанскому языку в этом году впервые сдавал 1 человек. Средний тестовый балл в Пензенской области составил 85,0.

Не получили аттестаты 122 выпускника (118 по результатам экзаменов + 4 нарушителя по решению ГЭК) – 2% (2014 год – 124 участника).

Зарегистрировано 13 нарушителей порядка проведения государственной итоговой аттестации за наличие и использование мобильных телефонов и письменных заметок. Их результаты аннулированы без права пересдачи в 2015 году.

Процент выпускников текущего года, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году в Пензенской области – 2 %.

### Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием автоматизированной системы ГИА и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). В ОГЭ приняло участие 9931 человек, в ГВЭ – 215 человек.

#### Результаты ОГЭ Пензенской области в 2015 году

Предмет	Количество участников	Отметки, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	9931	0,3	24,9	36,9	37,9
Математика	9932	0,4	42,5	41,1	16
Физика	212	-	12,3	44,8	42,9
Биология	132	-	24,2	61,4	14,4
География	9	-	-	44,4	55,6
Химия	128	-	2,3	37,5	60,2
История	49	4,1	10,2	38,8	46,9
Обществознание	405	3,7	31,0	66,7	11,6
Литература	10	-	20,0	70,0	10,0
Английский язык	112	0,9	7,1	23,2	68,8
Французский язык	1	-	-	100	0
Немецкий язык	8	-	-	25	75

Неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) получили 33 человека.

#### Результаты ГВЭ в 9 классах Пензенской области в 2015 году

Предмет	Количество участников	Отметки, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	215	1,4	18,6	44,7	35,3
Математика	215	1,4	50,2	38,6	9,8





## 2. Внеучебные достижения

Министерством образования создан банк данных одаренных детей, занимающихся в организациях дополнительного образования детей, победителей всероссийских и международных конкурсов, соревнований, фестивалей, в котором в настоящее время представлены более 300 детей и 76 творческих коллективов.

На развитие творческого потенциала каждого обучающегося направлена реализация проектов «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Поющий край» в общеобразовательных организациях области.

Только в проекте «Танцующая школа» в текущем году в муниципальных этапах принимали участие более 73 тыс. школьников области. 6 сентября 2014 г. в рамках проекта «Танцующая школа» в г. Пенза был установлен мировой рекорд «Самый массовый урок танца в мире». На площади Ленина собралось 6665 участников. Флешмоб длился 15 минут, в течение которых прозвучали четыре песни о Пензе. Пензенцы доказали, что за проектом «Танцующая школа» – будущее, потому что он даёт возможность всем ребятам раскрыть свои творческие способности. Участники флешмоба установили еще один мировой рекорд «Самая массовая речевка в мире», прокричав: «Пензенцы уверены – лучше нет губернии!». Рекорды регистрировали специалисты Российского комитета по регистрации рекордов планеты, которых возглавлял генеральный арбитр комитета Вадим Горюнов.

Государственными областными организациями дополнительного образования детей организована деятельность очно-заочных школ: краеведческая школа и школа юных литераторов «Муза», в которых принимают участие более 300 школьников области.

Большой популярностью у учащихся пользуются фестивали творческих детских коллективов: театральных («Сурская весна» – 2 тыс. участников, в том числе 400 юных актеров), хореографических («Жавороночки!» – 2,5 тыс. участников, более 200 коллективов), хоровых («Поющий край» – 5 тыс. участников); кино-, видео-творчества («Дорога в мир кино» – 500 участников) и научно-технического творчества учащихся («Таланты XXI века» – 1 тыс. участников), областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы», приуроченный к Международной социально-экологической акции – «Марш парков» (более 1,2 тыс. юных художников, фотографов и литераторов из 170 образовательных организаций области), выставка фото-творчества («Мир глазами детей» – 1,7 тыс. творческих работ), выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества учащихся «Красота руками детей» (1,5 тыс. экспонатов), конкурс юных поэтов и прозаиков им. А.А. Сазонова (совместно с Пензенским отделением Союза писателей России – 1 тыс. участников) и многие другие.

Вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность помогают научно-практические конференции юных исследователей окружающей среды (500 участников), участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (2,5 тыс. участников), конструкторской и изобретательской деятельности «Эврика» (100 участников).

По итогам научно-практических конференций со школьниками и других областных творческих мероприятий изданы сборники исследовательских и творческих работ учащихся.

Ежегодно примерно 5,7 тыс. школьников становятся победителями и призёрами областных конкурсов, конференций, фестивалей, соревнований в системе дополнительного образования; более 600 – победителями всероссийских мероприятий.

В 2014 году 14 воспитанников системы дополнительного образования удостоены премий для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 5 детским творческим коллективам образовательных организаций Пензенской области Министерство образования и науки России присвоило звание «Детский образцовый коллектив».

С целью повышения профессиональной квалификации педагогических работников, развития научно-технического творчества обучающихся и оказания методической и практической помощи педагогам дополнительного образования, реализующим программы технического профиля, в Пензенской области ежегодно проводятся областные семинары по наиболее актуальным вопросам организации инновационной, исследовательской,



изобретательской и рационализаторской деятельности, внедрения новых инновационных технологий в образовательный процесс. Так, в 2014/15 учебном году проведены семинары: «Современные инновационные технологии как условие развития научно-технического творчества учащихся» (более 100 педагогических работников), «Соревнования как форма организации образовательного процесса в объединениях робототехники» (более 50 участников).

С целью развития научного и спортивно-технического творчества обучающихся проводились фестивали и конкурсы («Таланты XXI века», «Марафон технических видов спорта» и другие). Проведены 9 областных итоговых мероприятий по техническому творчеству: соревнования по автомодельному и судомодельному спорту, картингу, робототехнике; конкурсы на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Этих дней не смолкнет слава!» и видеотворчества «Дорога в мир кино» и другие.

Пензенский регион имеет большой опыт проведения массовых мероприятий с обучающимися по техническому творчеству, поэтому на территории области проводятся соревнования федерального уровня: на базе Центра детского технического творчества города Кузнецка состоялись Чемпионат и Первенство России по трассовым автомоделям, в городе Пензе проведены Всероссийские соревнования по радиоспорту. Итоги соревнований в младшей и старшей возрастной группе:

1 место: команды автомоделистов ЦДТ г. Кузнецка; команда Пензенской области по спортивной радиопеленгации; команда Пензенской области в общекомандном зачете;

3 место: команда Пензенской области по скоростной радиотелеграфии.

В декабре 2014 – январе 2015 гг. прошла областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» (в рамках областного фестиваля научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»). Было представлено 50 работ обучающихся образовательных организаций городов Пензы и Заречного; Бековского, Бессоновского, Городищенского, Иссинского, Кузнецкого, Нижнеломовского, Неверкинского и Сердобского районов. Конференция проводилась совместно с ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» в два тура: заочный и очный. В мае 2015 года сформированная из победителей и призеров областного фестиваля команда Пензенской области приняла участие в Конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного Государства «Таланты XXI века» в г. Санкт-Петербурге. Итоги: одно третье место и два поощрительных приза.

С целью развития исследовательской и проектной деятельности школьников прошли следующие мероприятия:

- XVIII областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды;
- юниорский лесной конкурс «Подрост»,
- региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников,
- региональный конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли».

В них приняли участие более 500 обучающихся. Увеличилось число участников региональных этапов, повысился уровень работ. В этом году участие в этих конкурсах приняли обучающиеся младшего школьного возраста.

Работы победителей конкурсов направлены для участия во Всероссийских мероприятиях.

Итоги: обучающаяся МБОУ ДОД Центр детского творчества г. Сердобска Софья Тезикова – финалистка Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

С целью воспитания у детей и молодежи трудолюбия, развития интереса к сельскохозяйственной деятельности в 2014/2015 учебном году впервые проводился региональный конкурс «Быть хозяином на земле», на который было представлено более 300 творческих работ детей.



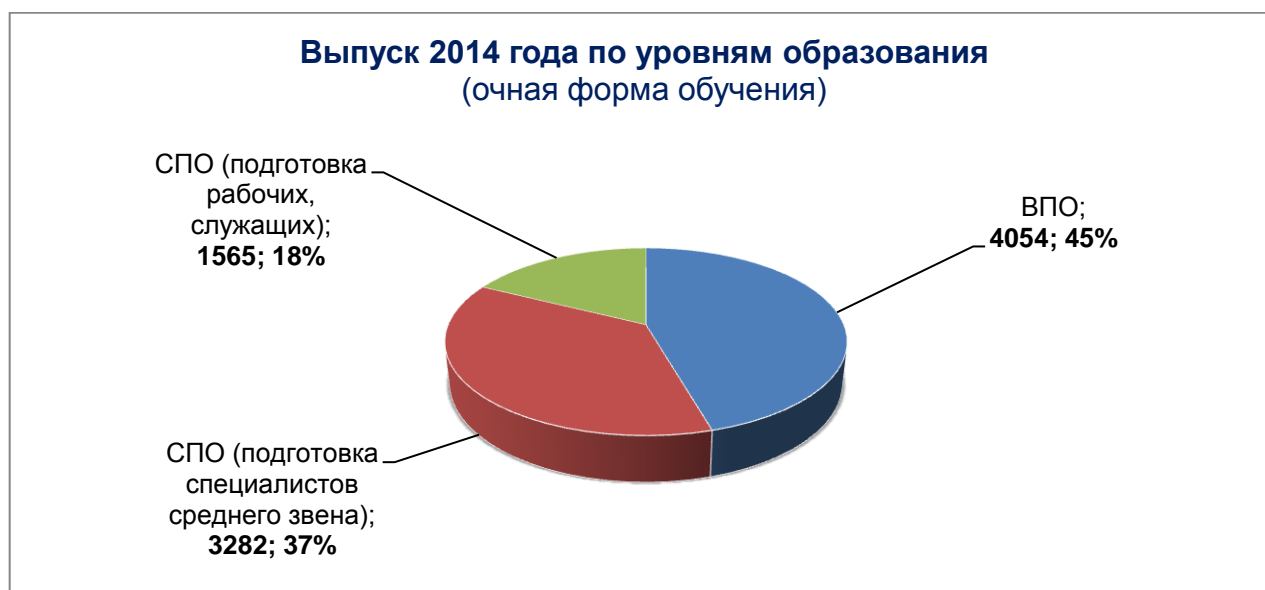
### 3. Востребованность выпускников организаций профессионального образования на рынке труда

Во всех профессиональных образовательных организациях Пензенской области функционируют Центры трудоустройства и планирования карьеры выпускников, осуществляющие деятельность по направлениям:

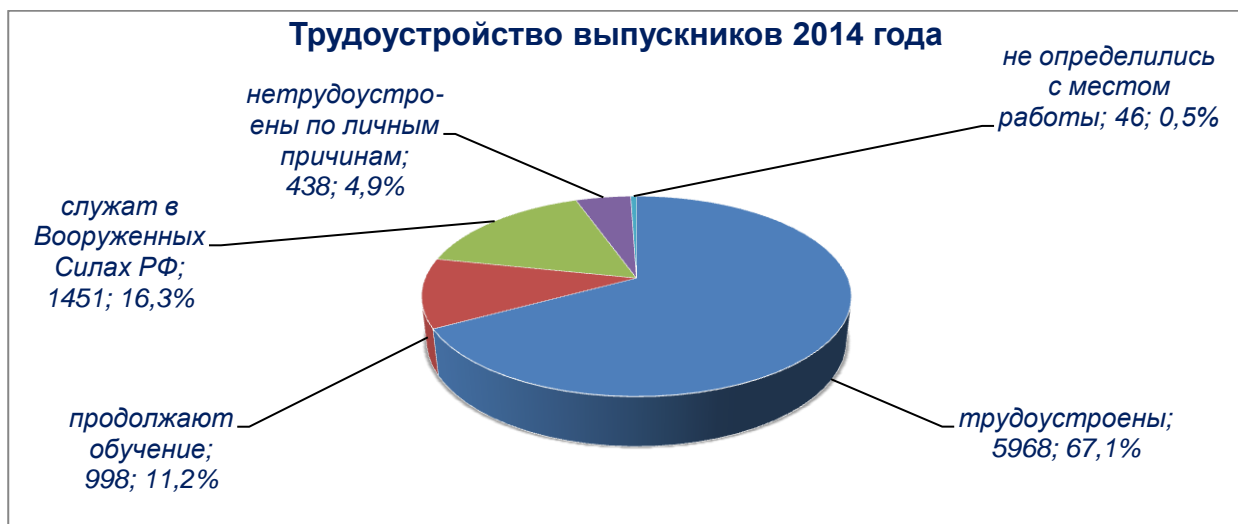
- мониторинг предприятий по вопросам содействия трудоустройству выпускников и проведения производственной практики студентов;
- продвижение выпускников на рынок труда Пензенской области;
- проведение ярмарок вакансий с приглашением представителей предприятий;
- проведение мероприятий по повышению привлекательности востребованных профессий и специальностей и содействию трудоустройству.

Ведущими предприятиями региона созданы маркетинговые (кадровые) службы, реализующие мероприятия по изучению рынка труда, привлечению и трудоустройству выпускников. В том числе, такие службы функционируют в ОАО «Пензтяжпромарматура», ОАО «Биосинтез» и др. Маркетинговые (кадровые) службы принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, конференциях, выставках, круглых столах, проводимых Министерством образования Пензенской области и профессиональными образовательными организациями.

В 2014 году обучение по очной форме в организациях профессионального образования завершили 8901 выпускников, из них: 4054 – по программам ВПО, 3282 – по программам СПО (подготовка специалистов среднего звена), 1565 – по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих).



67,1% (5968 чел.) выпускников всех уровней трудоустроены; 11,2% (998 чел.) продолжают обучение по очной форме; 16,3% (1451 чел.) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ; 4,9% (438 чел.) не осуществляют трудовую деятельность по причинам личного характера (декретный отпуск, инвалидность и пр.); 0,5% (46 чел.) не определились с местом трудоустройства.



## 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 4.1. Финансирование образования

За период с 2010 по 2015 годы расходы бюджета Пензенской области на отрасль «Образование» в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на Министерство образования Пензенской области, изменились с 4226,9 млн. руб. в 2010 году до 9858,3 млн. руб. в 2015 году, т.е. увеличились более чем в 2,3 раза.





Расходы бюджета Пензенской области в 2014–2015 годах, характеризующие государственные программы Пензенской области, исполнителем (соисполнителем) которых является Министерство образования Пензенской области, представлены в следующей таблице:

Наименование	Утверждено 2014 г., млн. руб.				Утверждено 2015 г., млн. руб.			
	Итого	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Муниципальный бюджет	Итого	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Муниципальный бюджет
ГП «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы», всего:	10 550,05	9 694,25	654,31	201,49	9 763,71	9 451,42	312,29	0,00
в том числе:								
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	8 966,86	8 134,46	630,91	201,49	8 353,06	8 059,13	293,93	0,00
Подпрограмма 2. «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области»	1 229,15	1 214,85	14,30	0,00	1 061,34	1 050,13	11,22	0,00
Подпрограмма 3. «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Пензенской области»	124,53	124,53	0,00	0,00	120,55	120,55	0,00	0,00
Прочие мероприятия	229,50	220,40	9,10	0,00	228,76	221,62	7,14	0,00
ГП «Молодежь Пензенской области на 2014-2020 годы»	10,23	10,23	0,00	0,00	12,57	12,57	0,00	0,00
ГП «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2020 годы»	1,35	1,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ГП «Формирование информационного общества в Пензенской области на 2014-2020 годы»	12,32	12,32	0,00	0,00	7,76	7,76	0,00	0,00
ГП «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области на 2014-2020 годы»	0,65	0,65	0,00	0,00	0,08	0,08	0,00	0,00
ГП «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области на 2014-2020 годы»	0,11	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ГП «Развитие инвестиционного потенциала, инновационной деятельности и предпринимательства в Пензенской области на 2014-2020 годы»	0,90	0,90	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00



ГП «Социальная поддержка граждан в Пензенской области на 2014-2020 годы»	19,66	7,09	12,57	0,00	8,69	2,61	6,08	0,00
ГП «Региональная политика, развитие гражданского общества в Пензенской области на 2014-2020 годы»	0,24	0,00	0,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:	10 595,51	9 726,90	667,12	201,49	9 793,56	9 475,19	318,37	0,00

В рамках государственной программы Пензенской области «Развитие образования Пензенской области» на 2014-2020 годы предусмотрены бюджетные ассигнования на:

- осуществление исполнения отдельных государственных полномочий Пензенской области, переданных органам местного самоуправления, в объеме: на 2014 год – 7 676,3 млн. руб., на 2015 год – 7 592,0 млн. руб.;
- обеспечение выполнения функций казенных учреждений в объеме: на 2014 год – 297,66 млн. руб., на 2015 год – 273,37 млн. руб.;
- предоставление субсидий государственным организациям на финансовое обеспечение государственного задания в объеме: на 2014 год – 1 116,29 млн. руб., на 2015 год – 963,58 млн. руб.;
- стипендиальное обеспечение обучающихся в государственных организациях в объеме: на 2014 год – 1,28 млн. руб., на 2015 год – 0,86 млн. руб.;
- реализацию мероприятий по модернизации дошкольного образования в объеме: на 2014 год – 590,55 млн. руб., 2015 год – 259,93 млн. руб.;
- реализацию мероприятия «Целевое обновление фондов школьных библиотек путем организации работы по приобретению в образовательные организации Пензенской области учебной, художественной и методической литературы» в объеме: на 2014 год – 91,38 млн. руб., на 2015 год – 51,32 млн. руб.;
- реализацию мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» в объеме: на 2014 год – 30,05 млн. руб., на 2015 год – 28,37 млн. руб.;
- реализацию мероприятия «Развитие детского технического творчества» в объеме: на 2014 год – 15,0 млн. руб., на 2015 год – 15,0 млн. руб.

С 1 января 2014 года к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях. В соответствии с Законом Пензенской области от 22.12.2006 № 1176-ЗПО «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области» (с последующими изменениями) с 1 января 2014 года в Пензенской области было введено нормативно-подушевое финансирование муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций

Введение в действие в полном объеме нормативно-подушевого финансирования в муниципальных дошкольных образовательных организациях позволило доводить денежные средства непосредственно до организаций по нормативам, утвержденным Законом Пензенской области. Это положительно сказалось на проведении работы по снижению неэффективных расходов в сфере дошкольного образования.

### **Эффекты реализации задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.**

Пензенская область за 2014 год выполнила все обязательства в части доведения средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников до средней заработной платы в регионе. По итогам 2014 года уровень средней заработной платы в целом по региону достигнут в размере 22411,2 руб., в общем образовании – 21763,4 руб.

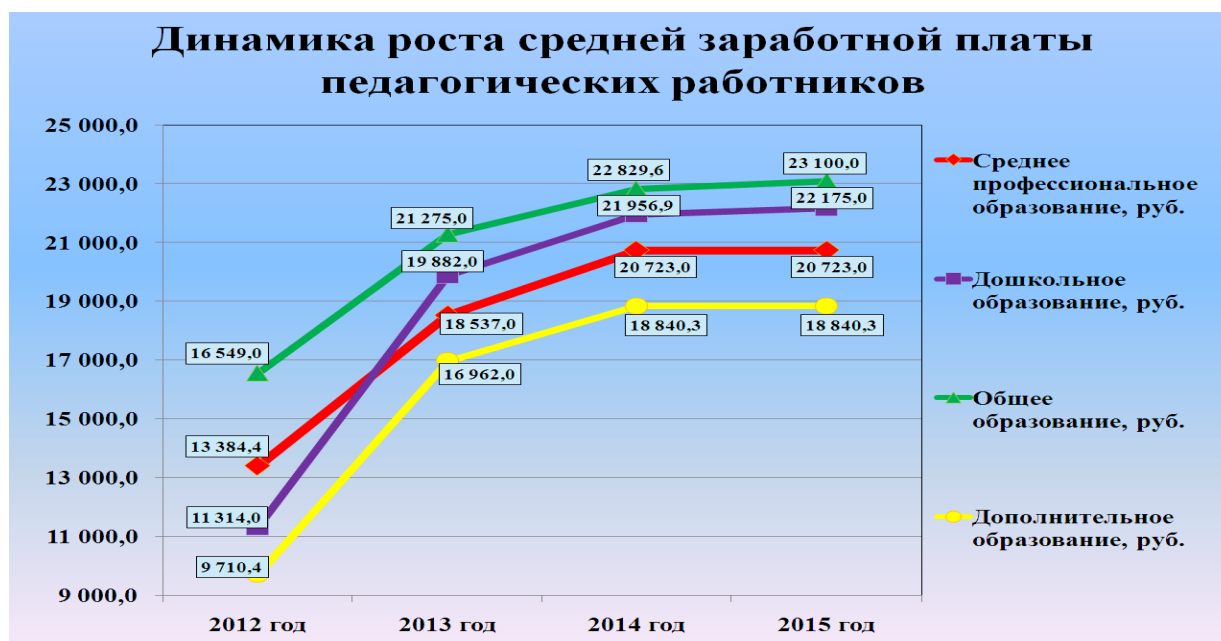


В 2015 году Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597, от 01.06.2012 г. № 761, от 28.12.2012 г. № 1688 и распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р показатели уровня средней заработной платы педагогических работников установлены для:

- образовательных организаций общего образования – на уровне 100,0% от средней заработной платы Пензенской области;
- дошкольных образовательных организаций – на уровне 100,0% от средней заработной платы в сфере общего образования Пензенской области;
- образовательных учреждений дополнительного образования – на уровне 79,2% от средней заработной платы учителей Пензенской области;
- профессиональных образовательных организаций – на уровне 85% от средней заработной платы Пензенской области;
- образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – на уровне 100,0% от средней заработной платы Пензенской области.

Работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проводится постоянно как органами исполнительной власти Пензенской области, так и муниципалитетами.

Министерство образования осуществляет постоянный мониторинг уровня средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников.



Выполнение мероприятий, предусмотренных в Указах Президента Российской Федерации, осуществляется путем:

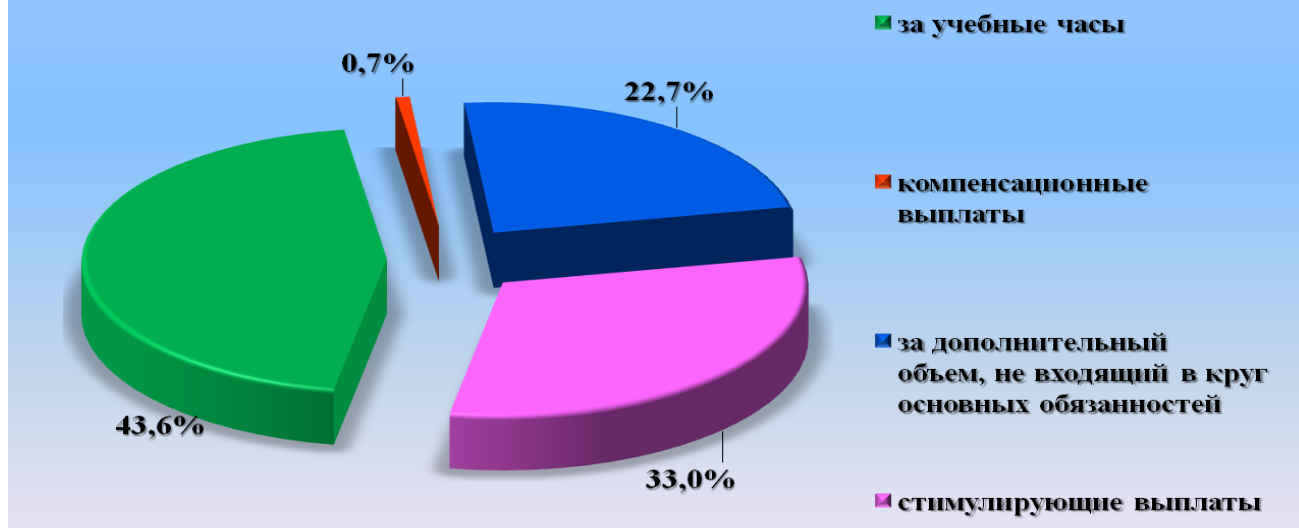
- выделения бюджетных ассигнований из консолидированного бюджета Пензенской области на оплату труда педагогическим работникам образовательных организаций;
- проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности организаций, сокращение неэффективных расходов бюджетных средств (путем увеличения численности обучающихся на 1 педагогического работника);
- привлечения на эти цели средств за счет доходов от оказания платных услуг.

В системе образования Пензенской области в последние годы произошли значительные изменения в части сети образовательных организаций и их кадрового состава.

Процесс оптимизации и реструктуризации сети муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, направленный на обеспечение доступности качественного образования, в Пензенской области проходит достаточно активно.

Ежегодно расширяется филиальная сеть организаций образования, что позволяет оптимально использовать выделяемые денежные средства и, в первую очередь, средства на заработную плату.

### **Структура средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных организаций Пензенской области за 2014 год**



Приведенная выше структура средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за 2014 год сложилась исходя из средней нагрузки на 1 педагогического работника в объеме 23 часа (1,3 ставки), доплат за проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и прочих дополнительных выплат, не входящих в круг основных обязанностей, компенсационных и стимулирующих выплат.

В целях развития кадрового потенциала, повышения престижности и привлекательности педагогической профессии ежегодно осуществляется совершенствование системы оплаты труда педагогических работников путем перераспределения средств, предназначенных на оплату труда, стремясь к увеличению доли условно-постоянной части заработной платы работников в структуре их заработной платы.

С 1 сентября 2014 года в Положение о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области, утвержденное постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2008 № 736-пП (с последующими изменениями) внесены изменения в части увеличения рекомендуемых размеров выплат за классное руководство в образовательных организациях в классах с нормативной наполняемостью с «от 0,4 до 0,5» до «от 0,4 до 0,6». Также с 0,4 до 0,5 увеличен коэффициент за высшую квалификационную категорию.

В 2014 году между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Пензенской области было заключено соглашение об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой»), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с последующими изменениями).



<b>Показатель 1. Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования (%)</b>						
Уровень образования	2014		2015	2016	2017	2018
	план	факт	план	план	план	план
Дошкольное образование (к средней заработной плате в общем образовании)	100	100,9	100	100	100	100
Общее образование (к средней заработной плате в регионе)	100	101,9	100	100	100	100
Дополнительное образование (к средней заработной плате учителей в регионе)	80	80,2	79,2	90	100	100
Среднее профессиональное образование (к средней заработной плате в регионе)	80	92,9	85	90	100	100
Педагоги, работающие в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100	108,1	100	100	100	100
<b>Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (человек)</b>						
Уровень образования	2014		2015	2016	2017	2018
	план	факт	план	план	план	план
Дошкольное образование	11,1	11,1	11,1	11,21	11,22	11,23
Общее образование	11,2	11,2	11,6	11,4	11,5	11,7
Дополнительное образование детей (численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника)	61,4	61,4	61,6	62,3	63,8	65,7
Среднее профессиональное образование	12,3	12,3	12,3	11,6	11,8	12,1

В рамках повышения эффективности информационно-разъяснительной работы постоянно:

- обсуждаются задачи организации выполнения решений майских указов Президента Российской Федерации по вопросам финансирования образовательных организаций области и оплате труда педагогических работников (совместно с Пензенской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ);
- происходит размещение нормативно-правовых актов в части совершенствования положения об оплате труда образовательных работников на сайтах Министерства образования Пензенской области и муниципальных образований;
- осуществляется работа номеров телефонов «горячей линии», по которым можно обратиться за разъяснениями по вопросам заработной платы, а также на сайте Министерства образования Пензенской области работают рубрики «Вопрос министру», «Вопрос бухгалтеру», «Вопрос юристу»;
- проводятся встречи с педагогическими коллективами и разъясняются интересующие работников образовательных организаций вопросы.

## 4.2. Развитие школьной инфраструктуры

### 4.2.1. Основные мероприятия по развитию школьной инфраструктуры

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» (с последующими изменениями) распоряжением Правительства Пензенской области от 28.02.2013 № 81-рП был утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Пензенской области в 2013 году и на период до 2020 года.

В ходе выполнения Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Пензенской области в 2014 году осуществлялся переход школ на обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).



По ФГОС начального общего образования (НОО) обучались все ученики 1-4 классов общеобразовательных организаций. ФГОС основного общего образования (ООО) был введен в пилотном режиме в ряде школ Пензенской области.

Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая переход общеобразовательных организаций на ФГОС НОО и ООО. Во всех общеобразовательных организациях, в том числе и пилотных школах, разработаны и утверждены основные образовательные программы.

Расширено сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования детей и общего образования для ведения внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

100% школ Пензенской области определили модель внеурочной деятельности. Образовательными организациями Пензенской области выработаны оптимальные модели реализации внеурочной деятельности, позволяющие избежать перегрузки обучающихся. Выбранные модели (модель дополнительного образования и оптимизационная модель) учитывают специфику региона. Реализуется широкий спектр направлений в рамках дополнительного образования детей.

Возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС:

- 91,18% обучающихся (от общего количества обучающихся, занимающихся по ФГОС) имеют возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями в соответствии с ФГОС;

- 86,27% обучающихся (от общего количества обучающихся, занимающихся по ФГОС) имеют возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю в начальных классах составляет 4,873 часа, в основной школе – 5,482 часа.

В 2014 году Пензенская область участвовала в проекте по реализации комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. На эти цели из федерального бюджета выделено 30048,6 тыс. руб.; на условиях софинансирования из бюджета Пензенской области выделено 1581,5 тыс. руб.; муниципальные средства составили 1575,3 тыс. руб.

На данные денежные средства выполнен ремонт 22 спортивных залов в сельской местности и построено 1 плоскостное открытое спортивное сооружение.

Особое внимание уделяется созданию условий для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательных организаций (детских садов, школ) является приоритетным направлением в программах развития данных образовательных организаций.

#### **4.2.2. Модернизация общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся**

В целях модернизации общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения на базе ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» осуществлял деятельность региональный центр дистанционного образования. Доля общеобразовательных организаций, реализующих в соответствии с утвержденным учебным планом учебные курсы с использованием дистанционных технологий, составила 12,56% (57 организаций – ресурсных центров дистанционного образования).

Охват детей-инвалидов дистанционным образованием составил 100% от общего количества обучающихся данной категории, изъявивших желание обучаться дистанционно.

В 2014 году показатель количества обучающихся на один современный компьютер составил 8 человек, уровень обеспеченности обучающихся компьютерной техникой – 26115 компьютеров.

Охват общеобразовательных организаций комплектами мультимедийного оборудования составил 100%.





В рамках интернетизации образования всем образовательным организациям региона предоставлен доступ к сети Интернет, управляемой системой контент-фильтрации, на скорости от 512 Кб/с до 50 Мб/с.

Согласно Федеральному электронному мониторингу развития образования Пензенская область вошла в 12 лучших субъектов Российской Федерации по показателю «скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет».

#### **4.2.3. Пополнение фондов школьных библиотек**

В 2014 году приобретено более 255 тысяч экземпляров учебной литературы. Доля педагогических работников начальной и основной школы, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы с ФГОС, составила 64,8%.

#### **4.2.4. Совершенствование организации школьного питания**

В мероприятиях по совершенствованию организации школьного питания, осуществлявшихся с 2008 года, приняли участие 263 общеобразовательные организации из 28 муниципальных образований Пензенской области (73,5% от общего числа общеобразовательных организаций Пензенской области).

Общий объем финансирования составил 447,4 млн. рублей, в том числе 204,0 млн. рублей – из федерального бюджета, 76,8 млн. рублей – из бюджета Пензенской области, 166,6 млн. рублей – из муниципальных бюджетов.

В результате проведенных мероприятий по сравнению с 2007 годом оснащенность школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием увеличилась в 9,7 раза. Показатель охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 97,5 %, в том числе среди обучающихся 1-4 классов – 98,8%, 5-9 классов – 96,7%, 10-11 классов – 95,8%; двухразовым горячим питанием – 30,3%.

В целях совершенствования системы школьного питания, а также реализации положений резолюции Международной конференции по формированию здорового образа жизни и организации здорового питания обучающихся, состоявшейся 25-26 сентября 2014 года в г. Тамбове, Министерством образования Пензенской области разработан и утвержден комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания среди обучающихся, их родителей и педагогических работников (Приказ № 509/01-07 от 05.12.2014), предусматривающий, в числе прочих, мероприятия по обеспечению доступности горячего питания для всех обучающихся и оказанию дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

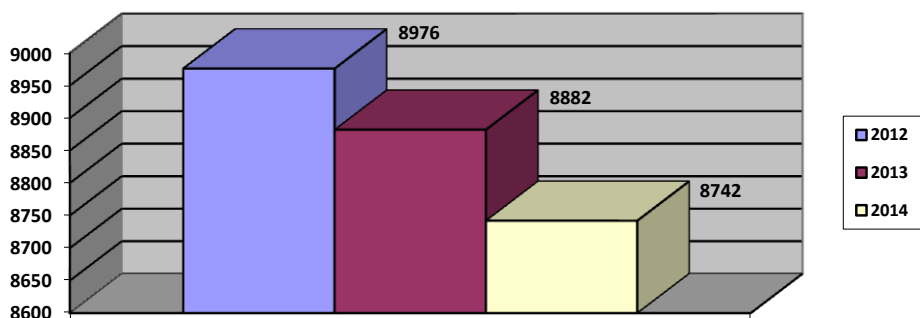
### **4.3. Кадровый потенциал системы образования Пензенской области**

Вопросы кадрового обеспечения системы образования Пензенской области являются предметом особого внимания со стороны регионального Министерства образования и органов местного самоуправления.

Результаты мониторинга кадрового потенциала системы общего образования Пензенской области показывают, что в последние три года педагогический состав характеризуется стабильностью.

В 2014/15 учебном году в общеобразовательных организациях региона работало 10067 педагогических работников, в том числе учителей – 8839 (в 2013/14 учебном году – 10042 педагогических работника, в том числе 8742 учителя; в 2012/13 учебном году – 10108 педагогических работников, в том числе 8882 учителя).

### Динамика численности учителей, чел.



Кадровый потенциал системы общего образования Пензенской области характеризуется высоким образовательным уровнем: 84,0% учителей имеют высшее образование (2012 г. – 83,38%). В последние два года наблюдается позитивная динамика увеличения доли учителей с высшим образованием (2012 г. – 82,38%; 2013 г. – 83,32%; 2014 – 84,0 %).

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию, представлены в следующей таблице.

### Распределение учителей по квалификационным категориям

	Учителя, имеющие категории, %				Соответствуют занимаемой должности
	в том числе:	высшая	первая	вторая	
2012	86,1	39,0	41,5	5,6	3,3
2013	80,71	36,1	39,9	4,7	7,0
2014	76,24	33,0	40,0	3,3	10,7

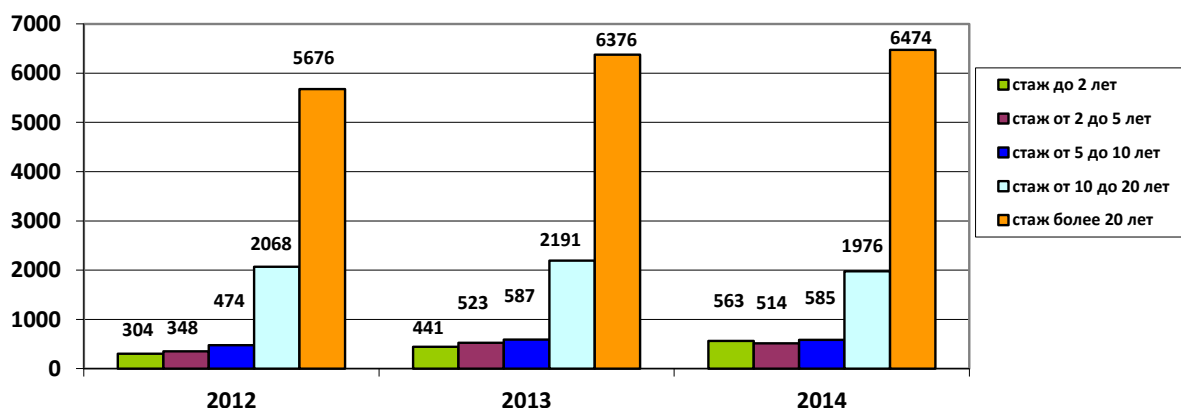
Актуальной остается проблема старения педагогических кадров. За период с 2012 по 2014 годы число педагогов пенсионного возраста в образовательных организациях области увеличилось на 3,5% и составляет 17,1%.

### Распределение учителей по возрастным группам

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	в т.ч. пенсионеры
2012	381 (4,2%)	1073 (11,8%)	7627 (84,0%)	1187 (14,2%)
2013	522 (5,1%)	1231 (12,2%)	8368 (82,7%)	1626 (16,0%)
2014	561 (5,5%)	1250 (12,4%)	8301 (82,0%)	1731 (17,1%)

В настоящее время в Пензенской области работает 563 учителя со стажем работы менее 2 лет, что составляет 5,6%.

### Распределение учителей по стажу работы



Министерство образования Пензенской области совместно с Пензенским педагогическим институтом им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВПО ПГУ проводит работу по привлечению



выпускников вуза на работу в школы. Однако полностью удовлетворить потребность школ в учителях пока не удалось. На 01.08.2015 в школах области имеется 37 вакансий, хотя это значительно меньше, чем в прошлые годы (2013 г. – 72 вакансии, 2014 г. – 85 вакансий).

В 2014 году выпускникам общеобразовательных организаций для поступления в ФГБОУ ВПО ПГУ по направлению подготовки «педагогическое образование» выдано 5 целевых направлений Министерства образования Пензенской области, в 2015 году – 6. Условием договора о целевом обучении является выплата дополнительной ежемесячной стипендии в размере 500 руб. Кроме того, муниципальные органы управления образованием также осуществляют меры социальной поддержки: ежемесячная доплата к стипендии в размере от 100 до 1000 рублей; единовременная денежная выплата в размере 5000 рублей; ежеквартальная выплата в размере 1340 рублей.

В результате проведенной работы число молодых учителей, которые приходят на работу 1 сентября, ежегодно увеличивается. Так, 1 сентября 2012 года их было 45 чел., 1 сентября 2013 года – 73 чел., а 1 сентября 2014 года – 118 чел.

28-30 июня 2015 года на базе оздоровительного лагеря «Строитель» проходил III форум молодых учителей «Будущее за профессионалами», в котором приняли участие 110 молодых учителей общеобразовательных организаций Пензенской области. Организаторами форума являются Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО. В рамках форума были проведены практические занятия, интерактивные лекции, состоялось обсуждение вопросов профессиональной деятельности учителя, работала дискуссионная площадка «Легко ли быть молодым учителем в современной школе». Представлены итоги деятельности областного Совета молодых педагогов (создан на I форуме молодых учителей в 2013 году), подведены первые итоги реализации проекта «Профессиональное становление молодого учителя».

С 2016 года в полном объеме вступает в действие профессиональный стандарт педагога. Возрастают требования к педагогическим работникам. Это предполагает реализацию принципов непрерывного образования педагогов и совершенствование педагогического мастерства. В 2014 году численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составила 3496 человек (34,7%). В первом полугодии 2015 года 1549 учителей и 181 руководитель образовательных организаций прошли курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ИРР ПО. 166 педагогов, не имеющих педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по программам: «Педагогика и методика дошкольного воспитания» (75 чел.), «Педагогическое образование» (65 чел.), «Логопедия» (12 чел.), «Педагогика и методика начального образования» (14 чел.).

Для привлечения молодых специалистов в общеобразовательные организации в Пензенской области действуют формы государственной поддержки в виде единовременных денежных выплат, которые получают молодые специалисты в течение первых трех лет работы: учителя – в размере 35 тыс. руб., педагоги дополнительного образования детей и педагоги, занимающие другие педагогические должности, – 24 тыс. руб. С 2013 года единовременную денежную выплату получают и молодые специалисты, работающие в профессиональных образовательных организациях Пензенской области.

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2008 № 736-пП «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области» (с последующими изменениями) для молодых специалистов предусмотрен ежемесячный повышающий коэффициент в размере 0,35 к должностному окладу.

Молодые специалисты могут участвовать в действующих на территории Пензенской области долгосрочных целевых программах.

Введена дифференцированная система оплаты труда, при которой заработная плата работников системы образования зависит от качества и результативности работы.



Стимулом к профессиональному росту работников системы образования является аттестация педагогических и управленческих кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия целям и задачам, стоящим перед системой образования. В 2014 году аттестацию прошли 4605 чел. Из них 92,2 % подтвердили квалификационные категории. В I полугодии 2015 года аттестацию прошли 1896 чел. 91,6 % подтвердили соответствие квалификационным категориям.

## V. Меры по развитию системы образования

Министерство образования Пензенской области является исполнительным органом государственной власти Пензенской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, а также в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними, молодежной политики на территории Пензенской области.

Все общеобразовательные организации, расположенные на территории Пензенской области, завершили создание в своей структуре органов коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества, однако полномочия такого органа в различных школах и муниципальных образованиях не идентичны. С целью унификации работы в этой сфере Министерством образования Пензенской области совместно с муниципальными органами управления образованием проводятся масштабные информационные и методические мероприятия, направленные на внесение соответствующих изменений в уставы общеобразовательных учреждений для наделения таких органов коллегиального управления полномочиями по согласованию программ развития образовательных учреждений, основных образовательных программ (в части перечней образовательных результатов), показателей для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показателей качества услуг, оказываемых учреждением в рамках государственного (муниципального) задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчёта о результатах деятельности учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества.

С целью сокращения объёмов и видов отчётности, представляемой общеобразовательными учреждениями, перед муниципальными органами управления образованием поставлена задача по обеспечению соблюдения каждым общеобразовательным учреждением Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении. На сокращение объёмов отчётности повлияет внедрение в рамках электронной системы образования Пензенской области модуля «Электронная школа» (ведение электронных дневников и журналов). В настоящее время ведётся работа по организации технической защиты информационных систем персональных данных, содержащих информацию электронных журналов и дневников, в соответствии с требованиями к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

С 1 января 2014 года все общеобразовательные организации Пензенской области имеют возможность вести электронные дневники и журналы. Более 70% школ ведут электронные журналы частично или полностью. В 2014/15 учебном году 5 школ области отказались от ведения дублирующих бумажных журналов.

С конца 2014 года предоставляется возможность подавать заявления в дошкольную образовательную организацию в электронном виде.



## VI. Перспективы развития системы образования Пензенской области на 2015/16 учебный год и на перспективу (до 2018 года)

Образовательная политика региона направлена, прежде всего, на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Пензенской области.

Главная цель – подготовка обучающихся к жизни в современном обществе, к обязанностям гражданина, к участию в производственном процессе, к самообразованию. Поэтому основная задача – создание условий для включения детей в многообразную деятельность, формирующую готовность к продолжению обучения на протяжении всей жизни.

Достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599) является приоритетной задачей отрасли. Эта задача будет решена благодаря созданию еще 2015 мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2015 году.

Среди стратегических целей дошкольного образования – введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к 1 января 2016 года.

Основное требование введения ФГОС ДО – обеспечение предметной развивающей среды.

В регионе основной упор сделан на развитие робототехники в детских садах. Ежегодное создание не менее чем 50 современных лабораторий по робототехнике позволит к 2018 году развивать это направление в каждой дошкольной образовательной организации.

На протяжении многих лет в дошкольных образовательных организациях Пензенской области реализуется региональный проект «Здоровый дошкольник», позволяющий не только прививать детям навыки здорового образа жизни, но и формировать командные навыки через создание детских футбольных команд, групп по черлидингу, скиппингу, лапте. В движение «Здоровый дошкольник» вовлечено 100% дошкольных образовательных организаций.

В качестве ключевого эффекта, на достижение которого ориентирована система общего образования Пензенской области, заявлено улучшение качества образовательных услуг в старшей школе за счет введения профильного обучения, реализации индивидуальных образовательных траекторий, прежде всего за счет развития системы дистанционного образования и создания школ ступеней.

48% обучающихся 10-11 классов учатся в профильных классах. К 2018 году классы инженерно-технологической направленности будут открыты в каждой школе Пензенской области.

Главной задачей основной школы региона следует считать серьезную профориентационную работу среди школьников. Ребенок к 9 классу должен четко знать, с чем он хочет связать свою будущую профессиональную деятельность. Без этого знания вся профильная работа бесполезна. Именно на это направлен проект «Образование для жизни». Цель проекта – систематизация работы школ региона по подготовке обучающихся к реалиям жизни, формирование у школьников жизненных навыков, необходимых в повседневности. Итог реализации проекта – умение школьников успешно адаптироваться к условиям реальной жизни. На достижение этого результата направлен и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), штатное введение которого начнется 1 сентября 2015 года. Проведенная в течение 3 лет апробация ФГОС ООО в пилотных школах, обеспечит надежность введения стандарта в штатном режиме.

Обеспечение доступного качественного образования через ликвидацию вторых смен в общеобразовательных организациях региона в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 02.05.2014 № 294 осуществляется в Пензенской области через оптимизацию сети общеобразовательных организаций, позволяющую предоставлять качественные образовательные услуги, с обязательным учетом потребности в строительстве





новых объектов общего образования. Результатом станет возможность для 100% обучающихся школ Пензенской области к 2020 году обучаться в одну смену.

Продолжается активная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Реализуемая в регионе Программа «Доступная среда» обеспечила создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 5% школ области. К 2018 году эта цифра будет равна 10%.

На базе ГБОУ ПО «Губернский лицей-интернат для одаренных детей» продолжится реализация регионального проекта «ИТ-деревня», направленного на развитие человеческого потенциала региона и увеличение инвестиционной привлекательности региона в части компьютерных технологий. Основная задача проекта – привлечение школьников к инновационной производственной деятельности в регионе. Уже сегодня созданы проектные производственные площадки для обучающихся на базе передовых инновационных предприятий Пензенской области по направлению «Программирование и робототехника» – 8 групп, по направлению «Биотехнология» – 7 групп. Обучение проводят специалисты предприятий-партнеров:

- по направлению «Программирование и робототехника» это ОАО «Оператор Электронного правительства», ООО «Максофт», ООО «CodeInside», ООО «BIT.GAMES», ООО «Люцман +»;
- по направлению «Биотехнология» работают ОАО «Биосинтез», ООО «Горводоканал», Центр гигиены и эпидемиологии Пензенской области, ЦМИТ «НаноЭлектроЛаб».

Партнером программы является и Педагогический институт им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВПО ПГУ, студенты которого работают тьюторами учебных групп.

Система мероприятий целевого проекта «Одаренные дети» включает традиционные областные олимпиады школьников. В перечне олимпиад, которые проводятся в нашем регионе, – 18 (в 2013 – 16) общеобразовательных предметов, во всех этапах олимпиады ежегодно принимают участие около 45% от общего количества старшеклассников из всех районов области.

Результативность участия наших школьников во Всероссийском этапе олимпиады 2015 года составила 42% (2014 г. – 35,5%), что поставило наш регион в один ряд с сильнейшими олимпиадными командами России.

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях осуществляется Пензенской областью в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 и включает в себя создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, а также создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

Полностью обновлено компьютерное и интерактивное оборудование в школах области, что позволило увеличить показатель «Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер» с 14 в 2009 году до 8 в 2015 году. Благодаря обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций позволит к 2018 году значение данного показателя составит 7 учеников на 1 компьютер.

Всем образовательным организациям предоставляется доступ к сети Интернет, управляемой системой контент-фильтрации, на скорости от 512 Кб/с до 50 Мб/с (в 2009 году – на скорости от 128 Кб/с до 512 Кб/с). Согласно Федеральному электронному мониторингу развития образования «Наша новая школа» Пензенская область вошла в 12 лучших субъектов Российской Федерации по показателю «Скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет».

В школах области продолжится внедрение «Электронной системы образования», которая позволяет объединить всех участников образовательного процесса. В 2016 году будет реализована в электронном виде записи в общеобразовательные организации; ведения журнала



успеваемости и посещаемости обучающихся в 100% общеобразовательных, организациях дополнительного образования и средне-специальных организациях.

Результатом выполнения указанных выше мероприятий станет внедрение в 2017 году системы учёта контингента обучающихся и передача данных из этой системы в федеральный сегмент Министерства образования и науки Российской Федерации, что позволит обеспечить целостность и преемственность информации на всех уровнях управления образованием Российской Федерации.

Все образовательные организации, подведомственные Министерству образования Пензенской области, к 2018 году будут вести формы статистической отчетности в электронной системе образования Пензенской области, что позволит быстро и качественно собирать отчеты о деятельности образовательных организаций, минуя бумажный документооборот.

В связи с необходимостью обновления парка школьных автобусов в 2016 году будет производиться замена автобусного парка на новейшие транспортные средства в количестве 47 единиц, в 2017 году – еще 40 единиц автобусов. К 2018 году будет обеспечен подвоз для 100% детей, нуждающихся в доставке к общеобразовательной организации.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по основным предметам выросла с 52 % в 2009 году до 100% в 2014 году. В 2016 году указанный показатель будет поддерживаться на прежнем уровне. В 2017 году Министерством образования Пензенской области будут разрабатываться требования к формированию единой предметной линии учебников. В 2017-2018 году планируется внедрение электронной формы учебников, методами использования которых будут интерактивные доски и электронные книги (ридеры).

Продолжает работу Центр дистанционного образования детей-инвалидов. Охват детей-инвалидов дистанционным образованием составляет 100% от общего количества обучающихся, изъявивших желание обучаться дистанционно. Все учащиеся обеспечены компьютерным оборудованием и доступом в сеть Интернет. К 2018 году указанный показатель будет поддерживаться на прежнем уровне, а также будет осуществляться обучение по следующим направлениям:

- Обучение по основным общеобразовательным программам.
- Обучение по адаптивной образовательной программе начального общего образования (для детей-инвалидов с легкой степенью умственной отсталости).
- Обучение по программам профессионального образования (для обучающихся 8-11 классов, проживающих в г. Пензе).

В рамках проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году планируется ремонт 14 спортивных залов, в 2017 году – 13 спортивных залов и оснащение 2 плоскостных сооружений, в 2018 году – ремонт 20 спортивных залов. На базе каждого спортивного зала будет открыт школьный спортивный клуб, что позволит ежегодно увеличивать в среднем от 5% до 8% детей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время.

В 2016 году, благодаря участию в программе по осуществлению капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Пензенской области и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Пензенской области, утвержденной Постановлением Правительства Пензенской области от 25.07.2014 № 517-пП, планируется строительство 3 котельных в 3 образовательных организациях (филиале ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», филиале ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный техникум», филиале ГАПОУ ПО «Каменского колледжа промышленных технологий и предпринимательства»), что позволит снизить потребность образовательных организаций в проведении строительных работ на 1,1 %.

В 2017 году планируется провести ремонт кровли в 20% образовательных организациях, в том числе в ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж», ГКОУ ПО «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся по адаптивным образовательным программам», ГКОУ ПО «Кузнецкая школа-интернат для обучающихся по адаптивным



образовательным программам», ГКОУ ПО «Неверкинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптивным образовательным программам», а также капитальный ремонт общежития ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный колледж». За счёт проведения указанных работ снизится показатель «Количество образовательных организаций, требующих проведения капитального ремонта» до 5%.

В 2018 году будут проводиться работы по ремонту зданий образовательных организаций, согласно заявкам.

В результате проведенных мероприятий по совершенствованию организации школьного питания в 2015 году по сравнению с 2007 годом оснащенность школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием увеличилась в 9,7 раза.

К 2018 году показатель охвата горячим питанием школьников достигнет 98,8 %, а показатель охвата двухразовым питанием с 30% будет увеличен до 33%.

За три последних года доля выпускников школ (завершивших обучение по программам основного общего образования), поступивших на программы подготовки рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, в общем количестве указанных выпускников, увеличилась с 40,7% в 2011 году до 48% в 2014 году. В перспективе до 2018 года планируется увеличить долю до 56%.

Система профессионального образования имеет 502 социальных партнера по подготовке кадров. В перспективе на 2016-2018 гг. – увеличение базовых предприятий до 120, социальных партнеров – до 550.

Развитие социального партнерства позволит увеличить к 2018 году долю студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, до 100%.

В рамках модернизации системы профессионального образования выполнены масштабные мероприятия по созданию многоуровневых и многопрофильных организаций, реализующих диверсифицированный набор профессиональных образовательных программ, произошло обновление материально-технической базы, созданы новые элементы инфраструктуры подготовки кадров: 8 региональных отраслевых ресурсных центров профессионального образования, 5 multifunctional центров прикладных квалификаций, новые структурные подразделения образовательных организаций на базе предприятий. Наиболее масштабным структурным подразделением, созданным на базе Пензенского многопрофильного колледжа, является высокотехнологичный лабораторный комплекс по подготовке кадров для медико-биологической и фармацевтической промышленности на базе ОАО «Биосинтез».

Реализация программы модернизации позволила увеличить долю организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования до 95% в 2014 году и доведет этот показатель к 2018 году до 100%.

В настоящее время наблюдается существенная нехватка квалифицированных рабочих кадров в различных отраслях экономики региона, и одним из путей решения данной проблемы является применение дуальной системы в профессиональном образовании. Внедрение **элементов дуального обучения** осуществляется во всех профессиональных образовательных организациях области. Она предусматривает сочетание теоретических занятий в образовательных организациях с периодами производственной деятельности на конкретном предприятии.

Всего на дуальном обучении в профессиональных образовательных организациях находятся 1679 чел. (19% от общего количества обучающихся). Из них 722 чел. (8%) проходят производственную практику без оплаты труда и 957 чел. (11%) с оплатой труда. В плане на 2015/16 учебный год – перевод на дуальную форму обучения 20% от общего количества студентов.

С 2015/16 учебного года прием студентов будет осуществляться на образовательные программы, которые позволят со 2-го курса (для студентов, поступивших на базе основного



общего образования) обеспечить проведение обучения на реальном рабочем месте до 50% времени от общего количества учебных недель. Таким образом, к началу 2018 года 100% студентов, осваивающих рабочие профессии, будут получать среднее профессиональное образование с элементами дуального обучения.

Во всех профессиональных образовательных организациях Пензенской области функционируют Центры трудоустройства и планирования карьеры выпускников. Это уже сейчас позволяет 83% выпускников очной формы обучения трудоустроиваться не позднее завершения первого года после выпуска. В 2018 году этот показатель составит 91%.

Важной задачей современного образования является воспитание порядочного и патриотичного человека и гражданина, предпринимателя, готового к жизни в конкурентной среде. Современная система образования призвана сформировать у своих воспитанников необходимую мотивацию к открытию собственного дела.

Основными направлениями деятельности Министерства образования Пензенской области по поддержке развития предпринимательства являются:

- информационное сопровождение развития молодежного предпринимательства, субъектов малого предпринимательства;
- пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательских компетенций в процессе изучения курса «Основы предпринимательства», а также дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» и «Эффективное поведение на рынке труда»;
- реализация проекта «Обучение через предпринимательство» в общеобразовательных организациях Пензенской области;
- сотрудничество с региональными структурами поддержки малого и среднего предпринимательства и совместное участие в мероприятиях.

Проведенная работа позволила увеличить количество субъектов малого предпринимательства со 101 в 2010 году до 258 в 2015 году.

Возрастает количество субъектов предпринимательства, созданных при поддержке системы образования Пензенской области, возрос интерес педагогов к организации бизнеса в различных видах деятельности, таких как: изготовление хлебобулочных изделий, развитие кондитерских производств, производств по изготовлению полуфабрикатов из мяса и птицы, изготовление строительных материалов, развитие тепличного хозяйства, пчеловодства, рыбоводства, а также организация предприятий потребительского рынка и развитие сферы услуг населению (строительные и отделочные работы, изготовление металлоконструкций по заказам населения, изготовление композиций из искусственных цветов для дома и офиса).

Достижение показателя по занятости детей в организациях дополнительного образования к 2018 году до 73,5% планируется за счет открытия новых объединений, соответствующим интересам и потребностям детей и уплотнения количества детей в действующих объединениях.

Создание региональных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, позволит расширить спектр направленностей образовательной деятельности.

Проведение областных конкурсов (в том числе, конкурсов авторских программ и методических пособий по дополнительному образованию детей, организаций дополнительного образования, профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям») создает условия для обобщения инновационного опыта, реализации и распространения передовых практик, создания к 2018 году электронного регионального банка общеразвивающих образовательных программ.

В целях организации доступности образовательных услуг на базе школ действуют выносные (выездные) объединения организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности (образования, культуры, спорта). Улучшение материально-технической базы, реализация «пилотных проектов» по созданию техносферы в





образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, приведет к увеличению количества таких объединений.

Реализуются региональные проекты, направленные на воспитание и развитие творческих способностей обучающихся, их занятости: «Туризм. Спорт. Здоровье», «Растим патриотов России», «Мое вдохновение – новой России», «Я – гражданин России», «Таланты 21 века», «Природе губернии – мою заботу» и другие. Проводятся итоговые массовые мероприятия с обучающимися, учебно-тренировочные, творческие сборы, школы и смены. Все это позволяет школьникам заниматься во внеурочное время различными видами творчества.

В Пензенском регионе одним из основных направлений модернизации и инновационного развития системы образования является подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Поэтому большое внимание уделяется развитию в школах и детских садах такого направления как образовательная робототехника.

К 2018 году планируется увеличить количество образовательных организаций, оборудованных комплектами образовательной робототехники до 50%, создать не менее 5 ресурсных центров по данному направлению, выстроить действенную модель сетевого взаимодействия: образовательная организация – ВУЗ – предприятие, что позволит подготовить школьников к осознанному выбору профессий технического профиля.

В Пензенской области действует эффективная модель взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся: работают органы родительской общественности, проводятся массовые мероприятия, родители привлекаются к организации досуга детей. Для повышения воспитательного потенциала семьи к 2018 году во всех образовательных организациях будут активно действовать советы отцов, советы бабушек, советы поколений, семейные клубы по интересам; будут реализованы образовательные программы «Школа молодого родителя», «Родительский всеобуч», «Родительский Университет», «Семьеведение».

В регионе развивается система отдыха детей и их оздоровления. К 2018 году планируется открыть еще 5 новых лагерей труда и отдыха. Таким образом, в 2018 году будут действовать 35 лагерей труда и отдыха, где отдохнут 4,5 тыс. детей. Развитие туристско-краеведческих и спортивных палаточных лагерей позволит к 2018 году увеличить охват детей, ежегодно отдыхающих в палаточных лагерях, до 1% от числа детей школьного возраста.

К 2018 году планируется организовывать ежегодно на менее 40 профильных смен для молодежи, лидеров, активистов, спортсменов, профильные смены для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Формирование здорового образа жизни в детской и подростковой среде региона организовано по нескольким направлениям: повышение двигательной активности учащихся и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организация правильного питания учащихся, укрепление их здоровья без отрыва от учебного процесса, профилактика негативных проявлений.

Среди перспективных направлений по развитию массовой физической культуры к 2018 году планируется:

- увеличить количество занимающихся физической культурой и спортом в секциях и объединениях спортивной направленности до 85% от общего числа учащихся,
- обеспечить участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО более 80% школьников,
- создать школьные спортивные клубы и семейные физкультурно-оздоровительные клубы в каждой общеобразовательной организации,
- с целью создания сборных команд, выявления лидеров более 20 тыс. школьников будут принимать участие в соревнованиях школьной футбольной и школьной баскетбольной лиги, ученической волейбольной лиги.

Министерством образования Пензенской области будет продолжена работа по развитию волонтерского движения; благодаря деятельности Ресурсного добровольческого центра к 2018





году количество зарегистрированных волонтеров в Пензенской области будет составлять свыше 10 тыс. человек.

Путем активного вовлечения молодежи в организацию и проведение молодежных мероприятий, обеспечения доступности для молодежи информации о проводимых мероприятиях и условиях участия, поддержки молодежных проектов и инициатив, использования новых форм проведения мероприятий к 2018 году:

- доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по государственной молодежной политике, составит 37,5%;
- доля молодых людей, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных организаций, увеличится на 10,5%.

В результате увеличения количества мероприятий по поддержке талантливой и одаренной молодежи, повышения уровня молодежных проектов и конкурсных работ путем организации обучения и консультирования к 2018 году:

- доля молодых людей, участвующих в проектной, управленческой, исследовательской, творческой деятельности, увеличится с 11% до 17%;
- доля участников конкурсных мероприятий увеличится с 13% до 20%.

Деятельность Регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе, а также реализация комплекса мероприятий по поддержке деятельности объединений патриотической направленности, повышению уровня допризывной подготовки молодежи, увеличению количества военно-спортивных, патриотических мероприятий к 2018 году позволит увеличить охват молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет мероприятиями по патриотическому воспитанию на 10% (что составит 37% от общей численности молодежи) и численность обучающихся в образовательных организациях молодых людей допризывного возраста, занимающихся добровольной подготовкой к военной службе, с 12 до 20%. Общий охват молодежи деятельностью объединений патриотической направленности составит свыше 18 тысяч человек.

В настоящее время в регионе действуют 29 подразделений оперативного молодежного отряда дружинников (ОМОД), количество бойцов – 900 человек.

Активно развивается молодежное антинаркотическое движение, действует 59 волонтерских антинаркотических отрядов, участие в деятельности принимают свыше 1000 молодых людей.

Посредством реализации проекта «Наркологический пост», поддержки молодежных антинаркотических проектов, всесторонней поддержки деятельности ОМОД к 2018 году количество бойцов ОМОД составит свыше 1,5 тыс. человек; количество участников молодежного волонтерского антинаркотического движения – свыше 2 тыс. человек.

Реализуется проект «Школьные службы примирения». В 2015 году в области действуют 45 «Школьных служб примирения» в 28 муниципалитетах области, к 2018 году их число возрастет до 75.

Меры социальной поддержки, оказываемые молодым педагогам в Пензенской области позволили привлечь выпускников педагогических специальностей к работе в образовательных организациях (в 2014 году доля молодых специалистов составила 10%), однако их число остаётся незначительным.

В качестве дополнительного механизма привлечения молодых кадров для работы в образовательных организациях Министерство образования Пензенской области приступило к реализации механизмов целевого обучения во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования. В 2018 году количество лиц, обучающихся на условиях целевого приёма по договорам с Министерством образования, увеличится более чем в 6 раз (2014 год – 4, 2018 – 25). Распространение практики целевого обучения прогнозируется и в муниципалитетах. «Целевикам» предоставляются меры социальной поддержки (дополнительные стипендии).

С целью формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов с 2015 года Министерство образования Пензенской области



совместно с общественным советом по оценке качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования, начали реализацию мероприятий по независимой оценке качества деятельности образовательных организаций. В течение 2015-2017 года будет проведена независимая оценка качества всех дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования (независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности). К 2018 году на основе материалов по независимой оценке качества будут сформированы рейтинги образовательных организаций (по их типам, а также с учётом особенностей, например, отдельный рейтинг малокомплектных школ).

С целью повышения уровня компетентности управленческих кадров образовательных организаций необходимо «переформатировать» процедуру аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций таким образом, чтобы определяющую роль в этом процессе играл не учредитель образовательной организации, а «профессиональное сообщество» (высокопрофессиональные руководители образовательных организаций, уже прошедшие аттестацию, и реализующие лучшие управленческие практики).

Кроме того, приоритетным направлением деятельности является создание в образовательных организациях «управленческих команд» в качестве резерва управленцев и групп, способных на высоком профессиональном уровне решать проектные и иные задачи. К 2018 году запланировано создание не менее 100 таких «команд», в том числе с наличием представителей из разных организаций в одной «команде».

[illegible]



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ  
И ЗАДАЧАХ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составители:**

Баткаева Г.И., Гуляев Р.А., Сафронов А.В., Барыкина И.В., Данилина Н.П.,  
Мельникова Е.Ю., Рузайкина Е.В., Устименкова М.П., Федосеев А.А.

**Редакционная коллегия:** Федосеева О.Ф., Прохорова Е.А.

**Под общей редакцией А.Г. Воронкова.**

Ответственный за издание В.Ф. Николина

Вёрстка С.В. Шурыгин

Корректор Я.С. Никиташ

Подписано в печать 01.08.2014. Формат 60х90/8.

Печать офсетная. Бумага писчая. Усл. печ. л. .

Тираж 100.

Издательство

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

440049, г. Пенза, ул. Попова, 40.