



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

20.12.2024

г. Пенза

I. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Пензенской области.

Заслушав и обсудив информацию о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Пензенской области (далее - Проект), коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

В Пензенской области Проект реализуется с 2022 года в пилотных образовательных организациях Пензенской области.

С 2023 года по настоящее время в Пензенской области, как и в целом, в Российской Федерации, реализуется второй этап – период развития Проекта.

Нормативно-правовую основу его составляют приказы Министерства образования Пензенской области от 07.03.2023 № 16-26 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Пензенской области», от 27.02.2024 № 16-40 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) о реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Пензенской области в 2024 году».

Научно-методическое, организационное сопровождение муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций системы образования Пензенской области по проекту «Школа Минпросвещения России» осуществляет Центр технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО. На уровне муниципальных образований Пензенской области организационно-методическое сопровождение Проекта осуществляют муниципальные координаторы.

В 2022 году, на первом этапе реализации проекта, была проведена апробация на базе четырех пилотных общеобразовательных организаций: МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы, МБОУ СОШ № 52 г. Пензы, МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка, МБОУ СОШ № 6 г. Кузнецка.

В 2023 году (ноябрь) в автоматизированной самодиагностике на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне приняли участие 270 общеобразовательных организаций, в том числе ряд общеобразовательных

организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования и адаптированные общеобразовательные программы. Территориальный состав региона представлен полностью, выборка включала школы из всех 30 муниципальных образований, в том числе, подведомственные Министерству образования Пензенской области. Таким образом, выборка исследования составила 88,8% от общего количества общеобразовательных организаций (юридических лиц), реализующих программы основного и среднего общего образования, что соответствует задачам Проекта на 2023 год.

В 2024 году в период с 4 по 19 июня 2024 года была проведена очередная самодиагностика с использованием автоматизированного сервиса.

Анализ данных результатов самодиагностики, проведенной в июне текущего года, позволяет зафиксировать динамику развития общеобразовательных организаций с целью ее дальнейшей корректировки посредством внесения изменений в дорожные карты программ развития.

В самодиагностике приняли участие 302 (99,4%) общеобразовательные организации (в 2023 г. – 270/88,8%) из всех 30 муниципальных образований, в том числе 14 общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Пензенской области.

В 2024 году показатели освоения модели «Школа Минпросвещения России» свидетельствуют о позитивной динамике реализации Проекта в Пензенской области в 2024 году.

Сопоставляя результаты самодиагностики 2024 и 2023 гг. (подтвержденная достоверность данных 270 общеобразовательных организаций (далее - ОО), установлено что, уровень соответствия Проекту, достигнутый в 2023 году: подтвердили – 162 ОО; повысили уровень – 71 ОО; понизили – 37 ОО.

Результаты самодиагностики по направлениям за период с 2022 по 2024 г. показывают поступательное увеличение доли общеобразовательных организаций высокого и базового уровня по направлениям: «Знание», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и «Образовательная среда».

Анализ выполнения критических показателей в 2023 и 2024 гг. также показал положительную динамику. Если в 2023 году школы-респонденты получили 0 баллов по 20 из 28 критических показателей, то в 2024 году – по 14 показателям. При этом важно учитывать, что в 2024 году в самодиагностике принимали участие, в том числе, начальные общеобразовательные школы и школы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы.

К числу сложных критических показателей в 2024 году можно отнести следующие:

- функционирование Совета обучающихся – 6 ОО;
- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» – 4 ОО;
- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности – 3 ОО;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 3 ОО;
- наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) – 3 ОО;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ – 3 ОО.

В ходе анализа полученных данных по каждому магистральному направлению и ключевому условию были выявлены сквозные дефициты – показатели оценивания по которым доля общеобразовательных организаций с нулевым значением составляет 25 и более процентов – требующие устранения как на уровне отдельной общеобразовательной организации, муниципального образования, так и в целом, в системе общего образования региона:

1. Сквозные дефициты по магистральному направлению «Знание».
2. Сквозные дефициты по магистральному направлению «Здоровье».
3. Сквозные дефициты по магистральному направлению «Творчество».
4. Сквозные дефициты по магистральному направлению «Воспитание».
5. Сквозные дефициты по магистральному направлению «Профориентация».
6. Сквозные дефициты по ключевому условию «Учитель. Школьная команда».
7. Сквозные дефициты по ключевому условию «Школьный климат».
8. Сквозные дефициты по ключевому условию «Образовательная среда».

Наиболее проблемными направлениями являются: «Школьный климат» (30,8%), «Профориентация» (28,6%), «Творчество» (23,1%).

Анализ результатов самодиагностики июня 2024 года в разрезе территориальной принадлежности школ-респондентов свидетельствует о значительном снижении доли ОО уровня ниже базового как в городской, так и в сельской местности. При этом, в 2024, как и в 2023 году, доля школ уровня ниже базового в сельской местности превышает соответствующий показатель городских школ и ниже на уровне высокий.

По результатам самодиагностики установлено, что в 22/73,4% (2023 г. – 11/35,5%) муниципальных образованиях Пензенской области отсутствуют общеобразовательные организации уровня ниже базового, в том числе, на протяжении 2023 и 2024 гг.: г. Заречном, Бессоновском, Вадинском, Городищенском, Камешкирском, Лопатинском, Нижнеломовском, Никольском, Сердобском, Спасском районах.

В 2/6,7% (2023 г. – 13/41,9%) муниципальных образованиях доля ОО уровня ниже базового составляет 20 и более процентов: Кузнецкий и Пензенский районы, в том числе в Пензенском районе на протяжении двух лет.

В соответствии с письмом Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 № 02-859 «О проведении самодиагностики» в период с 1 по 15 ноября 2024 года проводится самодиагностика общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса. По результатам самодиагностики в срок до 10 декабря 2024 года, разработанные и утвержденные по согласованию с учредителем программы развития общеобразовательных организаций, в соответствии с установленной квотой, будут размещены в Конструкторе федерального цифрового сервиса.

В 2024 году в соответствии с Концепцией Проекта определены 2 показателя реализации проекта:

1. Показатель вовлеченности. Не менее 90% общеобразовательных организаций Российской Федерации и, соответственно, Пензенской области, каждого муниципалитета в ноябре 2024 года должны пройти самодиагностику

на соответствие статусу Проекта. По состоянию на июнь и ноябрь 2024 г. данный показатель выполнен.

2. Показатель разработки программы развития общеобразовательной организации. Не менее 40% общеобразовательных организаций должны разработать программу развития общеобразовательной организации. Срок исполнения – 10 декабря 2024 г.

В рамках реализации Проекта в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 05.07.2024 № 03-975 «О создании наставнической лиги» из числа школ-лидеров (школ-наставников) каждого субъекта Российской Федерации в целях организации адресного сопровождения управленческих команд сформирована «Наставническая Лига». Федеральный список школ, вошедших в «Наставническую лигу», опубликован на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/mentoringleague>).

В состав «Наставнической лиги» включены 13 общеобразовательных организаций Пензенской области наиболее эффективно реализующих Проект, демонстрирующих высокий уровень качества образования, вносящих значительный вклад в развитие региональной системы общего образования.

В соответствии с региональной дорожной картой реализации Проекта на основе результатов самодиагностики ГАОУ ДПО ИРР ПО проводится работа по оказанию методической и консультативной помощи управленческим командам общеобразовательных организаций-участниц, муниципальным координаторам Проекта.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклад Первого заместителя министра образования Пензенской области А.Н. Фомина о реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Пензенской области.

2. Управлению образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов) разработать распорядительные документы, обеспечивающие реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в Пензенской области в 2025 году (срок – до 31.12.2024).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (Г.Н. Белорыбкин):

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Проекта в 2025 году (срок – в течение 2025 года).

3.2. Подготовить и направить руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, информационно-аналитическую справку по результатам федеральной самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках Проекта (срок – до 31.12.2024).

3.3. Использовать полученные в ходе самодиагностики результаты, выявленные дефициты при проведении методических семинаров, практикумов, других форм организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций (срок – в течение 2025 года).

3.4. Обеспечить распространение успешных практик реализации Проекта в рамках региональных мероприятий (срок – в течение 2025 года).

3.5. Обеспечить оказание помощи в методическом сопровождении школам, показавшим результаты уровня ниже базового (срок – в течение 2025 года).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Разработать распорядительные документы, обеспечивающие реализацию Проекта в 2025 году (срок - до 31.12.2024).

4.2. Использовать полученные в ходе самодиагностики результаты, выявленные дефициты при проведении методических семинаров, практикумов, других форм организационно-методических сопровождения общеобразовательных организаций (срок – в течение 2025 года).

4.3. Обеспечить распространение успешных практик реализации Проекта в рамках муниципальных мероприятий (срок – в течение 2025 года).

4.4. Обеспечить методическое сопровождение школ, показавших результаты уровня ниже базового (срок – в течение 2025 года).

4.5. Обеспечить участие школьных команд в методических мероприятиях Государственного университета просвещения, ГАОУ ДПО ИРР ПО (срок – в течение 2025 года).

4.6. Осуществлять информационное сопровождение Проекта на официальных сайтах органов управления образованием (срок – в течение 2025 года).

II. Реализация национального проекта «Образование» в Пензенской области и мероприятий государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» в 2024 году.

Заслушав и обсудив информацию о реализации национального проекта «Образование» в Пензенской области и мероприятий государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» в 2024 году, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

В 2024 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Пензенской области открыты школы: МАОУ СОШ с. Большой Вьяс им. А. Е. Вотчникова (на 160 мест) (региональный бюджет – 134 255,7 тыс. руб.), МБОУ СОШ № 80 г. Пензы имени В.К. Бочкарева (на 1100 мест) (всего – 677 302,3 тыс. руб.), МАОУ СОШ № 1 с. Бессоновка (на 550 мест) (региональный бюджет – 507 076,4 тыс. руб.), МБОУ СОШ № 38 г. Пензы имени Б.Ф. Зубкова (на 1100 мест) (всего предусмотрено в консолидированном бюджете – 1 097 680,6 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 640 492,1 тыс. руб., региональный бюджет – 402 304,5 тыс. руб., муниципальный бюджет – 54 884,1 тыс. руб.).

В 2024 году созданы и функционируют 72 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных школ сельской местности.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете – 159 385,8 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 157 791,9 тыс. руб., региональный бюджет – 1 593,9 тыс. руб.).

Всего в Пензенской области создан и функционирует 171 центр образования цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» в общеобразовательных организациях в 27 муниципальных районах (2020 год – 35; 2021 год – 21; 2022 год – 22; 2023 год – 21; 2024 год – 72).

Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических, гуманитарных, естественно-научных навыков.

Центры «Точка роста» направлены на совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования гуманитарной, цифровой, естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала на современном оборудовании, а также повышение квалификации педагогических работников.

В 2024 году созданы и функционируют 3 детских технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева, МБОУ СОШ № 80 г. Пензы им. В. К. Бочкарева, МБОУ СОШ № 67 г. Пензы.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете – 63 520,4 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 62 885,2 тыс. руб., региональный бюджет – 635,2 тыс. руб.).

Всего в Пензенской области открыты и функционируют 6 Школьных Кванториумов:

- на базе МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы» (2021 год);

- на базе МБОУ «СОШ № 226» г. Заречного Пензенской области (2022 год);

- на базе МБОУ СОШ № 17 города Кузнецка им. Ю. Гагарина (2023 год);

- на базе МБОУ СОШ № 80 г. Пензы им. В. К. Бочкарева (2024 год);

- на базе МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Мереняшева (2024 год);

- на базе МБОУ СОШ № 67 г. Пензы (2024 год).

Школьные Кванториумы создаются с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

В рамках мероприятия «Осуществлены единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» («Земский учитель») по итогам конкурсного отбора 11 педагогов приступили к работе.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете – 11 000,0 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 10 120,0 тыс. руб., региональный бюджет – 880 тыс. руб.).

В 2024 году в рамках регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в 25 образовательных организациях будут созданы дополнительно 1260 новых мест дополнительного образования.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете 7 509, 1 тыс. руб. (из них 7 434,0 тыс. руб. – федеральный бюджет, 75, 1 тыс. руб. – региональный бюджет).

В 2020-2023 гг. было создано 8 877 новых мест:

2020 год – в 36 организациях 5869;

2022 год – в 15 организациях 1504;

2023 год – в 20 организациях 1504.

В 2024 году проведен капитальный ремонт 6 школьных спортивных залов в 5 муниципальных районах.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете 24 636,9 тыс. руб. (из них 24 390,5 тыс. руб. – федеральный бюджет, 123,2 тыс. руб. – региональный бюджет, 123,2 тыс. руб. – муниципальный бюджет).

Всего за период (2019-2024 гг.) реализации мероприятий было отремонтировано 65 школьных спортивных залов, более 5000 сельских школьников получили возможность заниматься физкультурой и спортом в современных условиях. Также, на базе этих школ создано 65 школьных спортивных клубов, которые стали ведущим звеном в развитии физической культуры и спорта в сельской местности.

В 2024 году в рамках регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» открыт пятый в регионе центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Заречного Пензенской области.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете – 20 687,2 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 20 480,3 тыс. руб., региональный бюджет – 206,9 тыс. руб.).

Всего в Пензенской области созданы и функционируют 5 центров цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее – Центр «ИТ-куб») на базе:

1. ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», реализует программы дополнительного образования детей с октября 2020 года.

2. ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий (ККЭТ)», был создан в 2021 году.

3. МБОУ СОШ № 66 им. В.А. Стукалова г. Пензы, открылся в 2022 году.

4. МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы, создан в 2023 году.

5. МАОУ ДО «Центр детского технического творчества» г. Заречного, открыт в 2024 году.

Центры «ИТ-куб» обеспечивают освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов, их профориентации, развития информационной, математической, грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Центры «ИТ-куб» оснащены современным оборудованием.

Центры «ИТ-куб» располагают всеми необходимыми материально-техническими и педагогическими ресурсами для качественной реализации востребованных направлений дополнительного образования в сфере информационных технологий.

Численность детей, охваченных деятельностью Центров «ИТ-куб» в Пензенской области составляет более 5 тыс. человек.

В 2024 году оснащены современным интерактивным и компьютерным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды 39 общеобразовательных организаций Пензенской области.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете - 135 658,4 тыс. руб. (из них федеральный бюджет – 134 301,8 тыс. руб., региональный бюджет – 1 356, 6 тыс. руб.).

Всего с 2020 года 290 образовательных организаций Пензенской области обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (2020 год – 101; 2021 год - 70; 2022 год – 40; 2023 год – 40; 2024 год - 39).

Полученное оборудование активно используется не только на уроках, но и во внеурочной работе, проведении культурно-массовых мероприятий.

Также оборудование используется для работы с образовательным маркетплейсом – онлайн-платформой, на которой собраны все доступные государственные и частные образовательные сервисы.

Образовательные организации Пензенской области становятся активными пользователями ФГИС «Моя школа», включая ИКОП «Сферум».

Полученное оборудование позволяет проводить занятия в любых предметных кабинетах с использованием цифрового образовательного контента, в том числе в дистанционном формате.

Это позволяет применять в образовательном процессе новые методы учебно-воспитательной работы, оптимизировать систему школьного образования, сформировать цифровой контент, а также создать современную безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Кроме того, полученное оборудование используется для проведения тренировочных экзаменов для выпускников 11 классов, которые выбрали для сдачи информатику и ИКТ. Экзамены по этому предмету с 2021 года проводятся в компьютерной форме.

В 2024 году в рамках регионального проекта **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** национального проекта «Образование» 171 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Пензенской области, в том числе структурных подразделений указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации.

На реализацию данного мероприятия предусмотрено в консолидированном бюджете – 5 931,2 тыс. руб. (из них 5 871,9 тыс. руб. – федеральный бюджет, 59,3 тыс. руб. – региональный бюджет).

Цели государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики; создание правовых, экономических и организационных условий для развития личности.

Государственная программа «Развитие образования в Пензенской области» состоит из 3 подпрограмм, которые реализуют 12 основных мероприятий и 3 региональных проекта.

Министерство образования Пензенской области является основным исполнителем данной государственной программы с финансированием в объеме 23,3 млрд руб., в том числе за счет федерального бюджета – 3,2 млрд руб., что составляет 13,6%. В 2024 году финансовое обеспечение государственной программы

Пензенской области «Развитие образования Пензенской области» составляет 24% от общего объема расходов бюджета Пензенской области.

Система образования включает в себя 570 организаций и 309 филиалов.

В рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» в течение 2024 года осуществляются следующие мероприятия:

- ресурсное обеспечение деятельности 38 учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, на общую сумму 3 036,4 млн руб.

Данные учреждения оказывают более 200 государственных услуг и работ. Специфика реализации каждой услуги (работы) индивидуальна.

В рамках данных мероприятий предоставлялись образовательные услуги:

905 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в 8 специальных (коррекционных) учреждениях);

24602 обучающимся в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования (в 13 бюджетных и 11 автономных учреждениях путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели).

Так же в рамках данных мероприятий осуществлялись выплаты:

стипендий более 12 тысяч обучающимся организаций профессионального образования;

пособий 993 детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, и 125 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в образовательных организациях.

- финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий путем передачи полномочий муниципальным образованиям по 13 субвенциям на общую сумму 14,07 млрд руб., в том числе на:

1. государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего в муниципальных общеобразовательных организациях (включая администрирование) в объеме 13 309,0 млн руб.

Финансовое обеспечение субвенций определяется исходя из нормативов на одного обучающегося (класса-комплекта), утвержденного Законом Пензенской области, и среднегодового количества обучающихся:

в дошкольных образовательных организациях на 48290 детям;

в общеобразовательных организациях 94885 обучающимся в городских округах и поселениях и 2632 классов в сельских общеобразовательных организациях.

2. выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (включая администрирование) в объеме 51,1 млн руб. для более 11 тысяч детей дошкольного возраста.

3. предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках на территории Пензенской области 342,6 млн руб. Меры социальной поддержки в 2024 году ежемесячно получают 11348 педагогических работников.

4. по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) 42,2 млн руб. В 2024 году меры государственной поддержки молодых специалистов получили 765 педагога.

В 2024 году на обеспечение расходных обязательств муниципальных образований из бюджета Пензенской области выделялись бюджетные средства по 6 субсидиям и 6 иным межбюджетным трансфертам на сумму 1976,8 млн руб., в том числе в рамках реализации федеральных мероприятий 1464,3 млн руб.

Субсидии муниципальным образованиям Пензенской области предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с утвержденными Порядками предоставления субсидий из бюджета Пензенской области.

Так в 2024 году:

- организовано бесплатное горячее питание 55,9 тыс. обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- выплачена ежемесячная денежная компенсация 6427 педагогическим работникам, на которых возложена функция за классное руководство;

- проведена модернизация 73 пищеблоков в 3 муниципальных общеобразовательных организациях (г. Пенза, г. Кузнецке и г. Заречный).

На реализацию мероприятий трех региональных проектов национального проекта «Образование» предусмотрено 2 161,4 млн рублей, в том числе из федерального бюджета 1 057,9 млн рублей.

В 2024 году реализовывались мероприятия по:

- капитальному ремонту 11 общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования»;

- обеспечению печатными изданиями «Культурный дневник» 13520 обучающихся и «Дневник школьника» 56275 обучающихся 2-5 классов;

- организации изучения истории Пензенского края, изданию научной литературы (более 13350 экземпляров);

- обновление и совершенствование материально-технической базы в 11 организациях среднего профессионального образования;

- выплате компенсации 147 обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (дети участников СВО);

- выплате компенсации 86 обучающимся из многодетных семей по образовательным программам среднего профессионального образования;

- проведению процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории 3589 педагогических работников;

- проведению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года», «Учитель года», «Мастер года», «Народный учитель».

Пензенская область исполняет обязательства по обеспечению уровня заработной платы.

Исходя из подведенных итогов за 9 месяцев 2024 года показатели по средней заработной плате по всем категориям выше уровня прогнозной величины среднемесячного трудового дохода по Пензенской области на 2024 год:

- в образовательных организациях общего образования (без учета федеральных выплат за классное руководство) – 43439,8 руб.

- в дошкольных образовательных организациях – 43817,4 руб.,

- в образовательных организациях дополнительного образования (в сфере образования) – 44097,4 руб.,

- в организациях среднего профессионального образования (преподаватели и мастера) (без учета федеральных выплат за классное руководство) – 48775,3 руб.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению доклады первого заместителя Министра образования Пензенской области А.Н. Фомина о реализации национального проекта «Образование» в Пензенской области и мероприятий государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» в 2024 году и начальника Управления экономики, финансов, имущественного комплекса и закупочной деятельности Министерства образования Пензенской области Е.В. Рузайкиной о реализации государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» за 2024 год.

2. Управлению образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области (А.С. Кирсанов), Управлению воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Пензенской области (И.А. Одинокова), Управлению экономики, финансов, имущественного комплекса и закупочной деятельности Министерства образования Пензенской области (Е.В. Рузайкина) обеспечить достижение всех индикативных показателей и мероприятий национального проекта «Образование» в Пензенской области в 2024 году (срок - до 31.12.2024).

3. Руководителям организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области, обеспечить:

3.1. Целевое и своевременное кассовое освоение мероприятий и средств субсидий на финансовое обеспечение государственного задания (срок – постоянно в течение 2025 года).

3.2. Отсутствие необоснованных остатков на лицевых счетах на конец года (срок – до 28.12.2024).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить 100% освоение средств федерального бюджета (срок – 28.12.2024).

4.2. Взять под личный контроль целевое использование средств межбюджетных трансфертов (срок – постоянно в течение 2025 года).

4.3. Обеспечивать соблюдение финансовой дисциплины при планировании и освоении бюджетных средств (срок – постоянно в течение 2025 года).

III. Об организации и проведении оздоровительной кампании в 2024 году.

Заслушав и обсудив информацию об организации и проведении оздоровительной кампании в 2024 году в Пензенской области, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в сфере организации отдыха детей и их оздоровления проводится целенаправленная работа.

На проведение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году в бюджете Пензенской области предусмотрено 484,8 млн рублей, что выше уровня 2023 года на 9,7 % (2023 год - 437,7 млн рублей), из которых 155,1

млн рублей - на отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2023 год - 145,4 млн рублей).

В 2024 году стоимость путевок в организации отдыха детей и их оздоровления увеличилась на 4,5 %.

В летнюю оздоровительную кампанию 2024 года на территории Пензенской области работали 358 лагерей: 16 загородных лагерей, 319 лагерей с дневным пребыванием, 22 лагеря труда и отдыха, 1 палаточный лагерь.

Всеми формами отдыха, в том числе малозатратными (многодневные походы, экскурсии, мастер-классы и т.п.), в летнюю оздоровительную кампанию 2024 года охвачено более 129 500 детей (2023 год - 129 000 детей).

Организованными формами отдыха в летнюю оздоровительную кампанию 2024 года было охвачено 43 044 ребенка, что выше уровня 2023 года на 1,67 % (2023 год - 42 325 детей): 15 144 - в загородных лагерях, 25 789 - в пришкольных лагерях, 1 919 - в лагерях труда и отдыха, 192 - в палаточном лагере.

Также в летнюю оздоровительную кампанию отдохнули 12 112 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2023 год - 12 002 ребенка), и 2 112 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) детей путевки в организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, расположенные на территории Пензенской области, бесплатно предоставлены 1 113 детям участников специальной военной операции (2023 год - 858 детям).

В ООО пансионате с лечением «Приморский» (Краснодарский край, г. Геленджик, с. Кабардинка, ул. Мира, 5) бесплатно отдохнули 34 ребенка погибших участников специальной военной операции (2023 год - 22 ребенка).

В 2024 году продолжилась практика проведения тематических и профильных смен, в том числе инклюзивных.

На организацию отдыха 632 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в летнюю оздоровительную кампанию 2024 года из бюджета Пензенской области освоены средства в размере 15,2 млн рублей, что выше уровня 2023 года на 8,9 % (2023 год - 13,8 млн рублей и 624 ребенка-инвалида и с ОВЗ).

С 1 июня на базе загородного лагеря «Надежда» и детского оздоровительного лагеря «Солнечная долина» проведены инклюзивные смены для 45 воспитанников государственного бюджетного учреждения системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центра для детей и молодых инвалидов» и 104 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдых детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья был организован и в 5 лагерях с дневным пребыванием.

Кроме того, 18 детей с сахарным диабетом отдохнули в Краснодарском крае в ООО пансионат с лечением «Приморский» во вторую смену (с 28.06.2024 по 18.07.2024).

С 20 июля в ООО пансионат с лечением «Приморский» организована профориентационная смена для 149 талантливых детей в возрасте от 14 до 17 лет. На данные цели из бюджета Пензенской области выделено более 8,4 млн рублей.

С 8 августа 2024 года на базе ООО «Детский санаторий «Нива» (АО «Сельская здравница») проведена профильная военно-патриотическая смена «Страна Героев» для 250 детей.

Кроме того, в летний период в девяти лагерях с дневным пребыванием и в пяти загородных оздоровительных лагерях Пензенской области (ДОЛ «Звездочка», ДОЛ «Березка», ДОЛ «Юность», ДОЛ «Луч» и ДОЛ «Солнечная поляна») проведены смены, посвященные Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», с общим охватом 2 289 детей.

В регионе на постоянной основе проводится работа по улучшению материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления.

В 2024 году Пензенская область продолжила участие в федеральном проекте «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В рамках указанного федерального проекта установлено два быстровозводимых корпуса по 49 мест в спортивно-оздоровительном лагере «Меридиан». Корпуса отвечают всем требованиям комфортного и безопасного пребывания детей. На реализацию проекта было выделено 238 187,2 тыс. рублей, из них 54 088,0 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 184 099,2 тыс. рублей - средства бюджета Пензенской области.

В летний период 2024 года в спортивно-оздоровительном лагере «Меридиан» проведены две спортивные смены для 400 детей.

В детском оздоровительном лагере «Юность» (г. Пенза) в 2024 году проведен капитальный ремонт кровли и фасада медицинского блока (корпуса № 3). На реализацию данного проекта из федерального бюджета выделена субсидия в размере 2 271,8 тыс. рублей, софинансирование из бюджета Пензенской области составило 122,4 тыс. рублей.

Кроме того, в 2024 году приступил к работе детский оздоровительный лагерь «Луч» (г. Кузнецк). В лагере проведены 3 смены для 528 детей. В целях подготовки лагеря к приему детей проведен ремонт медицинского блока и получена лицензия на осуществление медицинской деятельности, капитальный ремонт жилых корпусов, столовой. На эти цели из бюджета г. Кузнецка выделены средства в размере 15,6 млн рублей.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию заместителя Министра образования Пензенской области Милаевой О.В. об организации и проведении оздоровительной кампании в 2024 году в Пензенской области.

2. Управлению воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Пензенской области (И.А. Одиноква) совместно с руководителями органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования:

- 2.1. Сохранить в 2025 году охват детей организованными формами отдыха и оздоровления не ниже уровня 2024 года (срок - 27.12.2025).

- 2.2. Продолжить в летний период 2025 года практику проведения профильных и тематических смен, в том числе инклюзивных (срок – до 01.09.2025).

3. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко (П.В. Зелепугин) организовать в летний период 2025 года проведение двух смен в спортивно-оздоровительном лагере «Меридиан» (срок - до 01.09.2025).

4. Рекомендовать главе Сердобского района Пензенской области (Бедикин А.В.) организовать работу по проведению капитального ремонта столовой детского оздоровительного лагеря «Чайка» (срок - до 25.05.2025).

IV. Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году.

Заслушав и обсудив информацию о реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Пензенской области в 2024 году, коллегия Министерства образования Пензенской области отмечает, что в данном направлении проводится целенаправленная работа.

Пензенская область активно принимает участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В регионе функционируют 2 образовательно-производственных кластера и образовательный кластер по отраслям: сельское хозяйство, строительство и педагогика.

Общее количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, участвующих в федеральном проекте «Профессионалитет», – 10 образовательных учреждений: 3 базовых образовательных организаций и 7 сетевых.

Общее число обучающихся в кластерах Пензенской области – 11292 студентов, из них по программам профессионалитета с 01.09.2024 обучается 1478 студентов.

Участниками Проекта являются 89 предприятий-работодателей.

Для реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Пензенской области выделено в 2022-2024 гг.:

- 260,5 млн рублей из федерального бюджета;
- 60,5 млн рублей из бюджета Пензенской области;
- 17,3 млн рублей внебюджетных средств образовательных организаций;
- 20,0 млн рублей внебюджетных средств предприятий-работодателей.

В 2022 году на территории Пензенской области на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» создан первый образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Сельское хозяйство».

Инициаторами создания центра выступили Министерство сельского хозяйства Пензенской области и Министерство образования Пензенской области.

Ядром образовательно-производственного сельскохозяйственного центра (кластера) является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет».

С 1 сентября 2024 года на территории Пензенской области открылись еще 2 кластера.

Образовательный кластер по отрасли «Педагогика» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» в сети с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» стал обладателем гранта в размере 60,5 млн руб.. Из регионального бюджета на развитие данного кластера предоставлено 7,2 млн руб. и 2 млн руб. внебюджетных средств.

К деятельности кластера привлечены 44 организации-работодателя (детские сады, школы, центры дополнительного образования региона).

В рамках образовательного кластера будет осуществляться подготовка по следующим специальностям: преподавание в начальных классах, дошкольное образование, физическая культура, педагогика дополнительного образования (в области технического творчества). На программы «Профессионалитета» в соответствии с контрольными цифрами приема в 2024 году принято на обучение 400 человек.

На выделенные средства созданы 11 зон по формированию практических навыков в соответствии с заявленными специальностями: 2 зоны для специальности «Преподавание в начальной школе», 3 зоны для специальности «Дошкольное образование», 5 зон для специальностей «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности», 1 зона для специальности «Педагогика дополнительного образования в области технического творчества».

Образовательно-производственный кластер «Строительство и дорожное хозяйство» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства». В рамках деятельности кластера соглашение о партнерстве заключено с 4 профессиональными образовательными организациями региона и с 35 предприятиями-работодателями, курируемые Министерством строительства и дорожного хозяйства Пензенской области.

Для реализации проекта было привлечено в общей сложности около 150 млн рублей. На данные средства спроектированы и отремонтированы аудитории и мастерские в соответствии с современными требованиями, с учетом рекомендаций работодателей, закуплено новое оборудование и программное обеспечение.

В рамках образовательно-производственного строительного кластера будет осуществляться подготовка по следующим специальностям: строительство и эксплуатация дорог и аэродромов, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, строительство и эксплуатация инженерных сооружений, сварочное производство. В соответствии с контрольными цифрами приема в 2024 году принято на обучение 350 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» ведется активная профориентационная работа.

С целью популяризации данного проекта в регионе разработана Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Пензенской области, утвержденная протоколом межведомственной рабочей группой при Правительстве Пензенской области № 1 от 20.01.2023, в рамках которой в течение 2024 года запланировано провести более 710 профориентационных мероприятий с охватом более 46 000 школьников и студентов. Также в Программу популяризации федерального проекта «Профессионалитет» включен план информационной компании. К размещению в СМИ, социальных сетях, мессенджерах запланировано более 1700 инфоповодов.

Участие региона в конкурсе на предоставление в 2026 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» будет продолжено в 2025 году.

Планируется подача заявок на создание образовательно-производственных центров по отраслям:

- машиностроение (ядро кластера ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»);
- наземный транспорт (ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»);
- атомная отрасль (ядро кластера ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»);
- информационные технологии (ядро кластера ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»).

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника Отдела образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области Агафонкина А.В. о реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Пензенской области в 2024 году.

2. Отделу образовательной политики профессионального образования Министерства образования Пензенской области (А.В. Агафонкин):

2.1. Принять в 2025 году участие в конкурсе на предоставление грантов в 2026 году в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок - до 30.05.2025).

2.2. Осуществлять постоянный контроль по выполнению индикативных показателей образовательным кластером по отрасли «Педагогика» и образовательно-производственным кластером «Строительство и дорожное хозяйство», созданных в 2024 году (срок - постоянно в течение трёх лет).

2.3. Проводить мероприятия по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» согласно утвержденному плану региональной программы (срок - в течение 2025 года).

2.4. Продолжить работу по проведению информационно-просветительских мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о деятельности кластеров, в целях популяризации рабочих профессий, в том числе в рамках созданных кластеров в 2024 году (срок - постоянно).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, рассмотреть вопрос о создании в общеобразовательных организациях профильных классов (инженерных, педагогических, агротехнологических) (срок - до 01.09.2025).

V. Итоги реализации в Пензенской области общественно-значимых проектов Приволжского федерального округа в 2024 году.

Заслушав и обсудив информацию об итогах реализации в Пензенской области общественно-значимых проектов Приволжского федерального округа, коллегия

Министерства образования Пензенской области отмечает, что работа в данном направлении является системной и направленной.

В 2024 году сборная команда Пензенской области принимала участие в соревнованиях **спортивно-туристского лагеря Приволжского федерального округа «Туриада»**.

С целью популяризации спортивного туризма, в октябре 2023 года был организован семинар для учителей физической культуры Пензенской области, на котором участники занятий познакомятся с видами спортивного туризма и опробуют на практике спортивные дисциплины.

В бюджете Государственного автономного учреждения дополнительного образования Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко на 2024 год предусмотрено 400,0 тыс. руб. на обновление оборудования, необходимого организации тренировок и участия команды в «Туриаде».

В течение 2023-2024 учебного года прошли Первенства Пензенской области по всем видам спортивного туризма, с целью выявления лучших спортсменов.

Финальные соревнования «Туриады-2024» прошли с 18 по 22 июня 2024 года в Саратовской области.

Участниками «Туриады» стали более 600 победителей региональных спортивно-туристских слетов и студенты, обучающиеся по специальностям, связанным с туризмом, а также профессиональные тренеры по спортивному туризму, эксперты и волонтеры. В лагере приняли участие спортсмены из всех регионов Приволжского федерального округа, 6 субъектов Центрального федерального округа, а также 4 дружественных стран: Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана и Киргизии.

В состав сборной команды Пензенской области вошли обучающиеся школ, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В программу лагеря включены соревнования на велосипедных (личное и командное первенство), водных (каяк-слалом, катамаран-слалом и командная гонка) и пешеходных дистанциях (личное командное первенство).

В программе культурно-познавательного направления включены конкурсы для студентов, обучающихся на специальностях, связанных с развитием турбизнеса, образовательная программа-тренинг от экспертов по разработке и выводу на рынок турпродуктов, а также традиционный фестиваль туристской бардовской песни «Музыка сердец».

По итогам состязаний лагеря команда Пензенской области, в состав которой входили школьники и студенты высших учебных заведений, заняла следующие места.

В командном зачете Первенства ПФО по спортивному туризму:

- 1 место в группе спортивных дисциплин «маршрут»;
- 4 место в дисциплине «на средствах передвижения (VELO)». В этом виде программы по сумме мест в личных соревнованиях сборная Сурского края заняла 3 место.

В конкурсной программе:

- 2 место в Межрегиональном конкурсе авторской песни «Музыка сердец» в номинации «Полный автор»;
- 2 место в командном конкурсе межрегионального конкурса авторской песни «Музыка сердец»;
- 4 место в командном зачете конкурса «Музыка сердец».

В общем зачете лагеря команда Пензенской области заняла 6 место.

В течение 2016-2019 гг. наша сборная занимала 11 место и в 2021 году – 8 место, в 2022 году – 7 место, в 2023 году – 5 место.

В 2024 году завершился региональный этап конкурса школьных музеев **«Герои Отечества»**. Конкурс проходил с 10 января по 23 апреля. Он является региональным этапом общественного проекта Приволжского федерального округа **«Герои Отечества»** в номинации **«Лучший музей»** (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества).

В конкурсе участвовали более 450 учащихся из 102 образовательных организаций региона. Экскурсоводы музеев учебных заведений продемонстрировали свои творческие способности, знание истории и культуры малой Родины.

Пензенскую область в проекте ПФО **«Герои Отечества»** представил один из победителей областного конкурса – музей боевой славы **«Солдат войны не выбирает»** школы № 221 г. Заречного.

Подведение общего итога проекта **«Герои Отечества»** ожидается в декабре 2024 года.

В Пензенской области в период с 1 апреля по 15 мая 2024 года на территории всех 30 муниципальных районов (городских округов) Пензенской области прошел муниципальный этап соревнований **юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»**.

Отборочный этап Игры прошел во всех общеобразовательных организациях Пензенской области, а также на базе профессиональных образовательных организаций Пензенской области с общим охватом 1030 человек. В региональном этапе приняли участие 54 команды-победителя муниципальных этапов. Общее количество участников – 1 200 человек.

Пензенскую область на окружном этапе Игры представили: команда Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 г.Сердобска, занявшая первое место в средней возрастной категории, и команда Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Пензенской области **«Губернский кадетский корпус по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне**, занявшая второе место в старшей возрастной категории.

По итогам соревнований команда ГБОУ ПО **«Губернский кадетский корпус по делам ГОЧС имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне»** заняла 5 общекомандное место, а в отдельных номинациях – заняла призовые места:

- 1 место - в номинации **«Военно – тактическая игра на местности»**;
- 2 место - в номинации **«Пожарная эстафета»**;
- 2 место - в номинации **«Основы выживания в экстремальных условиях»**.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию заместителя Министра образования Пензенской области Милаевой О.В. об итогах реализации в Пензенской области общественно-значимых проектов Приволжского федерального округа в 2024 году.

2. Управлению воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Пензенской области (И.А. Одинокова) совместно с руководителями органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, продолжить реализацию общественно-значимых проектов Приволжского федерального округа на территории

Пензенской области, начиная со школьного этапа соревнований (срок – в течение 2025 года).

3. Управлению экономики, финансов, имущественного комплекса и закупочной деятельности Министерства образования Пензенской области (Е.В. Рузайкина) предусмотреть в бюджете Пензенской области на 2025 год денежные средства на подготовку и участие команд Пензенской области в мероприятиях общественно-значимых проектов Приволжского федерального округа (срок – декабрь 2024 года).

4. Рекомендовать главам муниципальных районов и городских округов Пензенской области проведение муниципальных этапов мероприятий общественно-значимых проектов Приволжского федерального округа (срок – в течение 2025 года).

Председатель коллегии,
Министр



А.П. Комаров