

Функциональная карта педагога-организатора

Обобщенная трудовая функция: Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

Трудовая функция	Трудовые действия	Уровень самостоятельности*
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	2
	Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	1, 2
	Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании РПВ	1
	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	2
	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной работы педагогов	2
	Анализ результатов реализации ФРПВ, РПВ	1
Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному	2
	Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности	3
	Организация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности	3
	Педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности	3

Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы	3
	Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной работы	2
	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности обучающихся	3
	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания	3
	Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий	3
	Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы	1

*

1 – во взаимодействии с заместителем руководителя по воспитательной работе

2 – во взаимодействии с советником по воспитанию

3 – самостоятельно, а также с участием педагогических (в т.ч. советником по воспитанию) и иных работников