

Функциональная карта советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Обобщенная трудовая функция: Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями

Трудовая функция	Трудовые действия	Уровень самостоятельности*
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации	1
	Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно - РПВ и КПВР))	3
	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации	1
	Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	3
	Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия	1
	Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления	3
	Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых	2

	направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности	
	Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации	2
	Выбор форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся	2
	Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	1
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий	3
	Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов	3
	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты	
	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	3
	Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению	3
Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	3
	Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-	1

	краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность	
	Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	1
	Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности	1
	Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся	3
	Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики	3
	Формирование событийного пространства образовательной организации	3
	Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами	3

*

1 – во взаимодействии с заместителем руководителя по воспитательной работе

2 – во взаимодействии с руководителем и педагогическим коллективом

3 – самостоятельно, а также с участием педагогических и иных работников