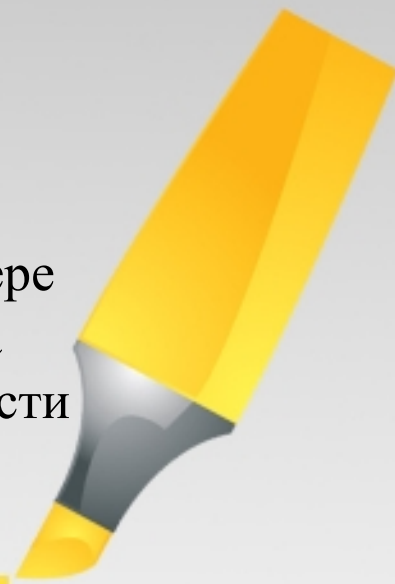


***Компетенция образовательной
организации в соответствии
с действующим законодательством.
Актуальные вопросы по соблюдению
законодательства в сфере образования***

Начальник Управления
по надзору и контролю в сфере
образования Министерства
образования Пензенской области
Ю.М. Чуркина



Компетенция образовательной организации

**Компетенция – совокупность установленных
нормативными правовыми актами задач, функций,
прав и обязанностей (полномочий)**

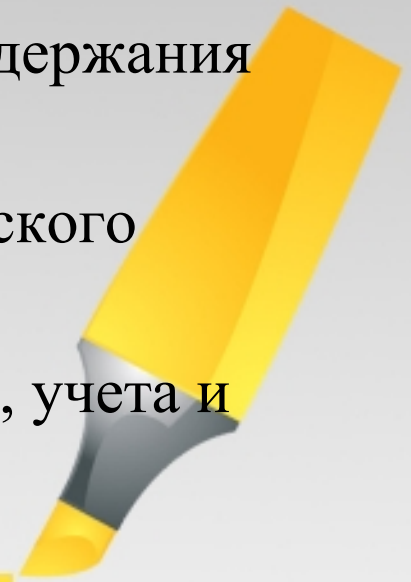


**Статья 28 Федерального закона
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»**



Компетенция образовательной организации

1. Компетенция в области стратегического целеполагания и нормотворчества
2. Компетенция в области организации образовательного процесса
3. Компетенция в кадровой сфере
4. Компетенция в области охраны здоровья и содержания обучающихся
5. Компетенция в области материально-технического обеспечения образовательного процесса
6. Компетенция в области управления, контроля, учета и обеспечения информационной открытости



1. Компетенция в области стратегического целеполагания и нормотворчества

Разработка и принятие правил
внутреннего распорядка,
правил внутреннего
трудового распорядка, иных
локальных нормативных
актов

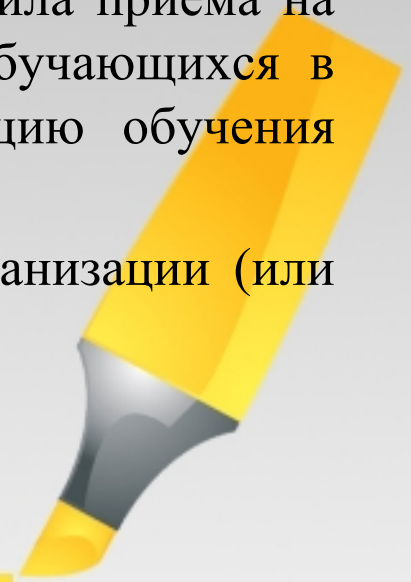
Разработка программы
развития



Наиболее часто встречающиеся нарушения норм законодательства образовательными организациями по вопросам компетенции

1

1. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников образовательной организации, принимаются без учета мнения представительных органов
2. Нарушения по организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в части отсутствия локального акта, регламентирующего правила приема на обучение по дополнительным программам, кол-во обучающихся в объединении, продолжительность занятий, организацию обучения обучающихся с ОВЗ и т.п.
3. Отсутствует программа развития образовательной организации (или не согласована с учредителем)



2. Компетенция в области организации образовательного процесса

Разработка и
утверждение
образовательных
программ



Определение списка
учебников

Прием обучающихся



Использование и
совершенствование методов
обучения и воспитания

Контроль успеваемости и
промежуточная аттестация
обучающихся

Индивидуальный учет
результатов

Поощрение обучающихся
за успехи в учебе, спорте и
т.д.

Наиболее часто встречающиеся нарушения норм законодательства образовательными организациями по вопросам компетенции

2

1. Отсутствует перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору для включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
2. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет более 80% (70%, 60%) от общего объема программы
3. План внеурочной деятельности не определяет формы организации внеурочной деятельности для обучающихся, объем внеурочной деятельности, вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.
4. При приеме образовательная организация требует представления дополнительных документов в качестве основания для приема на обучение по основным общеобразовательным программам.
5. Заявление о приеме на обучение и с приложением документов принимаются в нарушение предусмотренных способов.
6. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится без соблюдения условий, определяемых ЛНА, или ЛНА отсутствует.

3. Компетенция в кадровой сфере

Установление штатного расписания

Прием на работу работников, организация их ДПО, распределение обязанностей и т.п.

использование единых подходов к штатному расписанию:
применение общих рекомендаций и нормативов для формирования штатной численности работников



!!
должна быть система расчета штатной численности работников образовательной организации

отсутствие системы – одна из причин увеличения бюрократической нагрузки

4. Компетенция в области охраны здоровья и содержание обучающихся

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания

Создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся



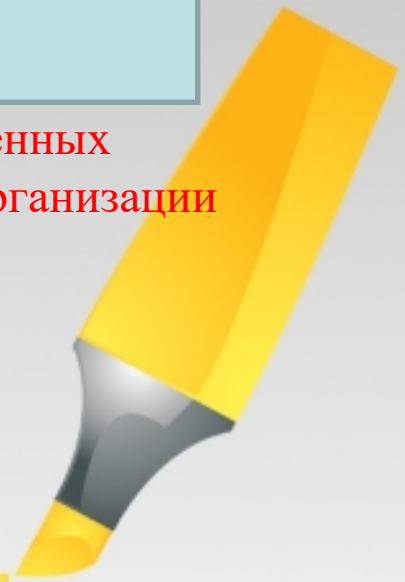
5. Компетенция в области материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое
обеспечение

Приобретение или
изготовление бланков
документов об образовании,
медалей «За особые успехи в
учении»



передача приобретенных
бланков в другие организации
не допускается



6. Компетенция в области управления, контроля, учета и обеспечения информационной открытости

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей, РДДМ, волонтерской деятельности, их участию в ОПТ

Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

Организация НМР, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров

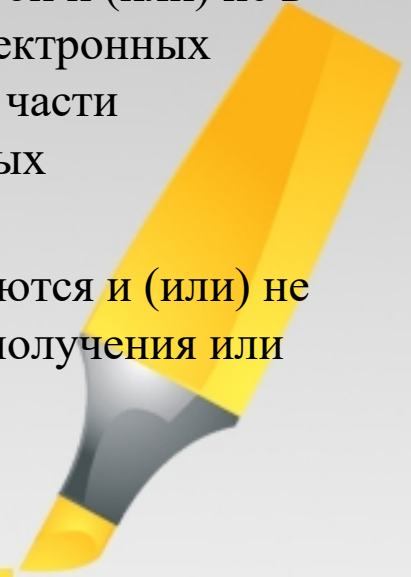
Проведение самообследования, обеспечение функционирования ВСОКО
качество образования выражает, в т.ч., степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность

Предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета

Наиболее часто встречающиеся нарушения норм законодательства образовательными организациями по вопросам компетенции (САЙТ)

6

1. Не соблюдаются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.
2. На официальном сайте не содержится обязательная информация, сведения и (или) копии документов.
3. Информация на официальном сайте размещается не в текстовой и (или) не в табличной формах, а также не в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией).
4. Информация и документы на официальном сайте не размещаются и (или) не обновляются в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.



Обязанности образовательной организации

1

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

2

создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации

3

!!

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации

Наиболее часто встречающиеся нарушения норм законодательства в части обязанности по соблюдению прав обучающихся

1. Незаконный отказ в приеме в образовательную организацию
2. Незаконное отстранение от занятий (за внешний вид, отсутствие второй обуви и т.п.)
3. Нарушения в части неприкосновенности имущества: учитель не имеет права требовать сдачи телефона перед уроком (ст. 43 273-ФЗ, ст. 209 ГК РФ, п. 1. ст. 35 Конституции РФ)
4. Нарушение права на уважение своего достоинства
5. Нарушение права на обучение в безопасных условиях
6. Нарушение в части привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой



Наиболее часто встречающиеся нарушения норм законодательства в части обязанности по соблюдению прав работников

Результаты опроса педагогов

Оформляют личные дела -36%

Оформляют социальный паспорт – 35%

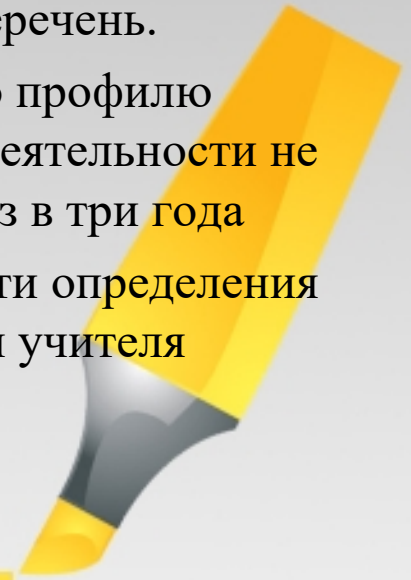
Оформляют протоколы родительских собраний – 29%

Составляют отчеты по качеству образования – 39%

Сбор и оформление различных сведений – 53%

Признаки нарушений

1. Возложение на учителей работы, не предусмотренной трудовым договором, в т.ч. связанной с подготовкой документов, не включенных в Перечень.
2. Право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
3. Нарушения в части определения учебной нагрузки учителя



Обязанности образовательной организации !!

4

создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

обязанность с 1 марта 2025 года

