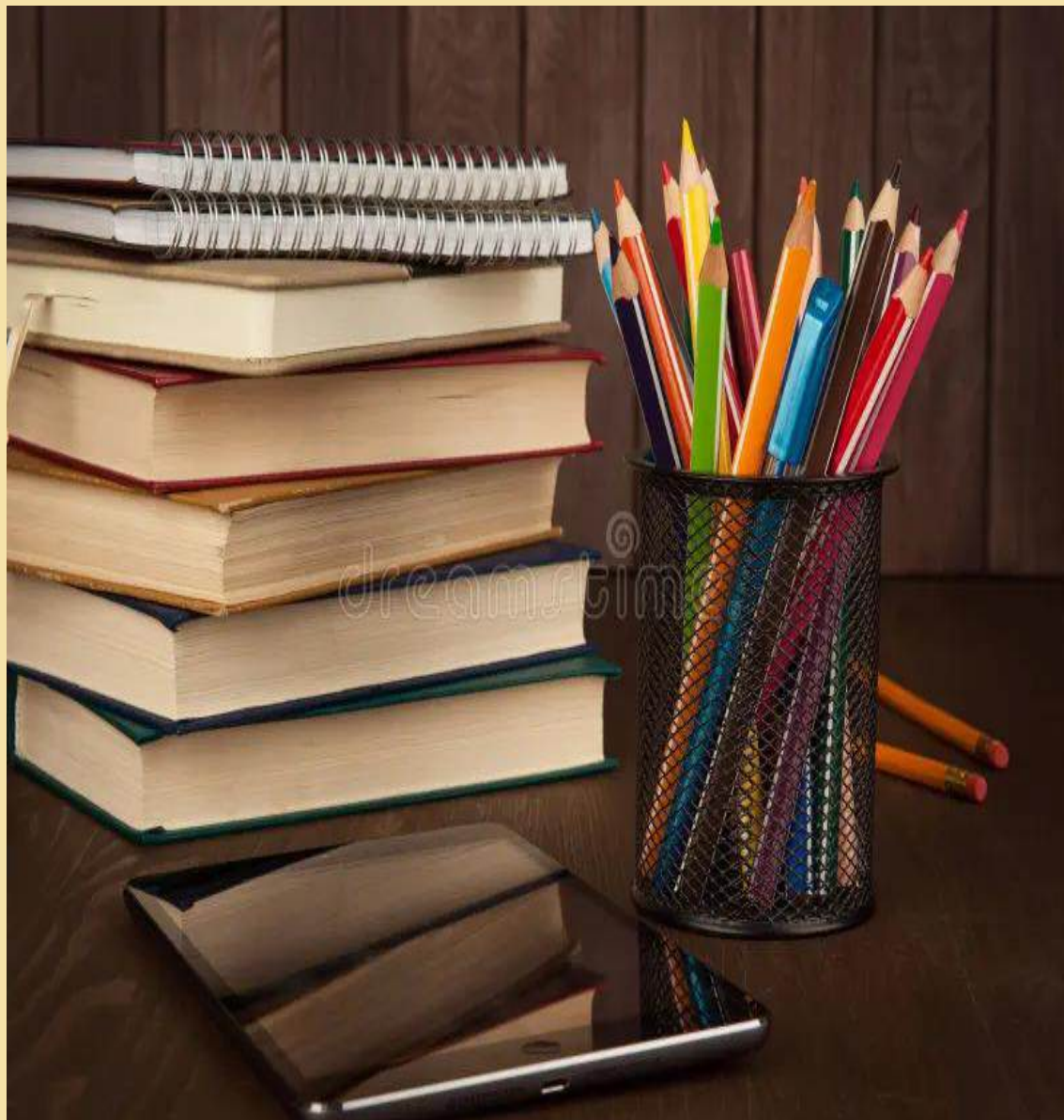
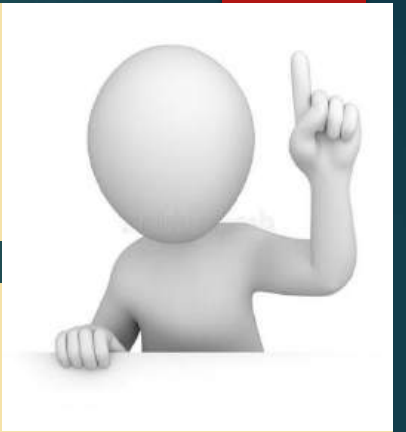




**СНИЖЕНИЕ
БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ:
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ,
МЕРОПРИЯТИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАРТЫНОВ Н.А.**

Региональные задачи по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников



- 1. полномасштабное информирование всех заинтересованных лиц о нормах законодательства, регулирующих вопросы документационной нагрузки педагогических работников**
- 2. выработка механизмов системных изменений на региональном уровне и осуществления контроля объема документационной нагрузки педагогов и образовательных организаций**
- 3. внедрение в практику работы структурного подразделения Министерства образования Пензенской области, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, мер правового, информационного характера, направленных на соблюдение допустимой документационной нагрузки педагогических работников**
- 4. доработка региональных информационных систем в сфере образования с учетом принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации**

Перед руководителями образовательных организаций региона поставлены следующие задачи по снижению бюрократической нагрузки:

1. оптимизировать деятельность по ведению документации;
2. проанализировать и скорректировать локальные акты;
3. внести изменения в трудовые договора (при необходимости);
4. исключить практику запроса у педагогов лишней отчетности;
5. предусмотреть возможность выполнения дополнительной работы педагогом по другой должности за плату – по совмещению или совместительству;
6. использовать электронный документооборот.



На территории Пензенской области

Открыта «горячая линия» по вопросам снижения бюрократической нагрузки



+7 (8412) 32-56-64

Создан региональный канал «СТОП-нагрузка. Регион 58» на канале МАХ



Новация региона. На канале проводится информационно-разъяснительная работа для педагогов по вопросу снижению документационной нагрузки

Функционирует Чат-бот «Помощник Рособнадзора»



Повышена доступность и прозрачность взаимодействия между государственными органами и педагогическими работниками, образовательными организациями

Пензенская область приняла участие в федеральном отборе предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования, «Образование без бюрократии»

Участниками отбора на региональном этапе стали:

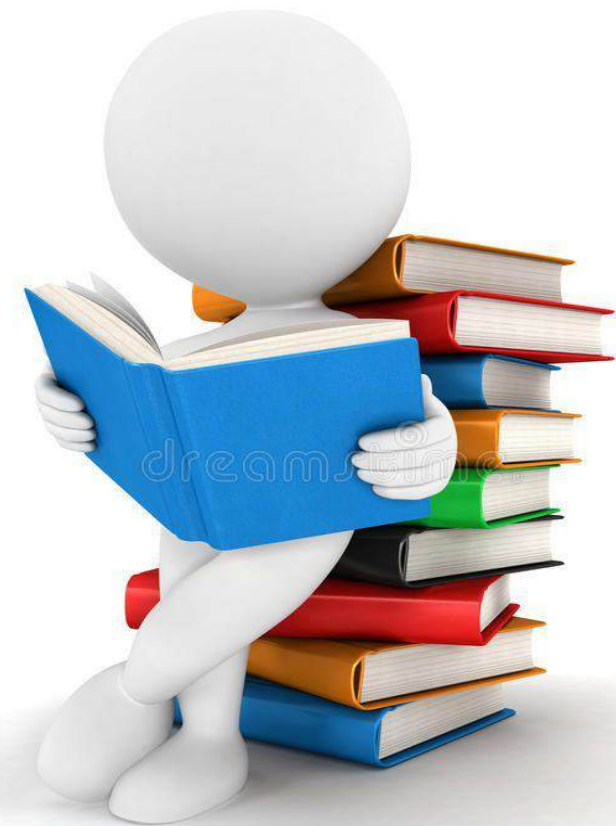
- образовательные организации,
- институт развития образования.

- **Победителями на региональном этапе стали работы:**

«Учебно-методическая документация. Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства или кураторства)»
(ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»)

«Модель эффективного взаимодействия. Управленческая логистика и интеграция информации в системе школьной отчетности»
(МБОУ гимназия №42 г.Пензы)

Материалы победителей регионального этапа отбора предложений по снижению бюрократической нагрузки в системе образования Пензенской области направлены для участия в федеральном этапе



Работа превентивного характера, проводимая Министерством образования Пензенской области на постоянной основе



Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с юридическими лицами – наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности)

Организуются и проводятся контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с юридическими лицами – наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности)

100% школ
охвачено
мониторингами
безопасности

С выходом приказа №779
на постоянной основе
организовано проведение
мониторингов
для учреждений
дошкольного образования
и СПО

Рассмотрение
обращений граждан

Рассматриваются
обращения граждан (в т.ч
поступающие на «горячую
линию» по снижению
бюрократической
нагрузки, и в ЧАТ-бот.
Помощник Рособнадзора)

Всего 179 обращений

Профилактические
мероприятия

Организуются и проводятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований (объявление предостережений, обязательные профилактические визиты и профилактические визиты по заявлениям контролируемых лиц, консультирование, консультации, информирование по вопросам снижения бюрократической нагрузки в регионе)

Создание межведомственной рабочей группы по оптимизации процессов по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования на территории Пензенской области

Распоряжением Губернатора Пензенской области от 17.12.2025 № 501-р создана межведомственная рабочая группа по оптимизации процессов по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования на территории Пензенской области, в состав которой включены представители органов исполнительной власти региона так и представители территориальных органов федеральной исполнительной власти.



ГУБЕРНАТОР ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17 декабря 2025 г. № 501-р

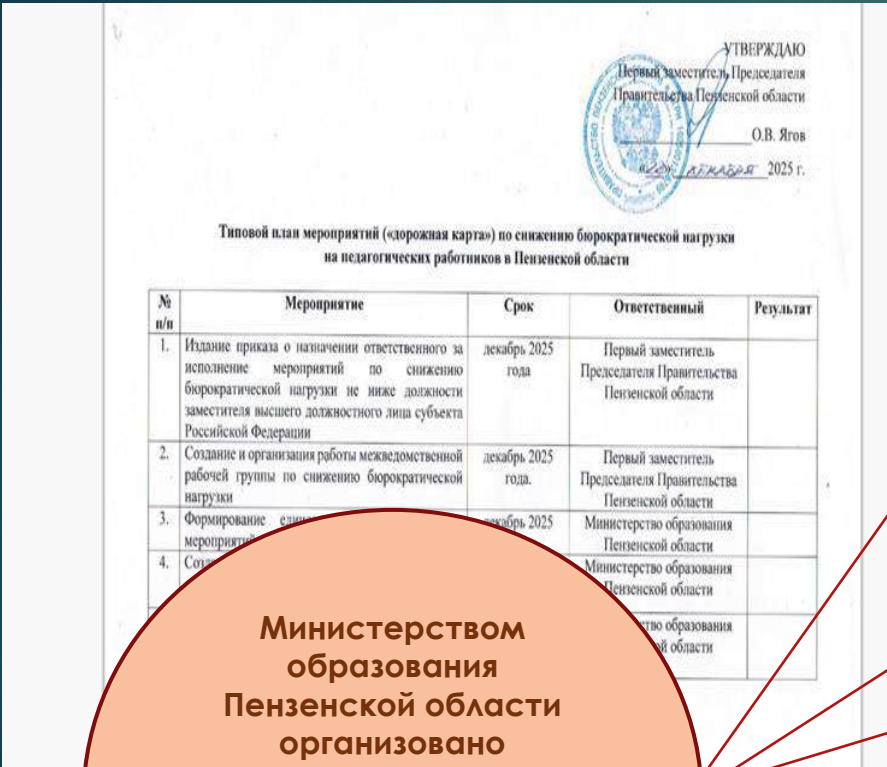
г. Пенза

О создании межведомственной рабочей группы по оптимизации процессов по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования на территории Пензенской области

Во исполнение подпункта "г" пункта 9 Перечня поручений по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, утвержденного 01.04.2025 № ПР-685, частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.10.2025 № 01-182/11-01, руководствуясь Законом Пензенской области от 24.04.2024 № 4212-ЗПО "О Губернаторе Пензенской области" (с последующими изменениями):

1. Создать межведомственную рабочую группу по оптимизации процессов по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования на территории Пензенской области и утвердить ее состав согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Настоящее распоряжение опубликовать в газете "Пензенские губернские ведомости" и разместить (опубликовать) на официальном сайте Губернатора Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Пензенской области Пензенской области, исполняющего

Типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников региона утвержден Первым заместителем Председателя Правительства Пензенской области О.В.Яговым



Министерством образования Пензенской области организовано взаимодействие с органами исполнительной власти (сделаны запросы о представлении информации)



Межведомственное взаимодействие

Сделан запрос
Министерства
образования Пензенской
области в
Роспотребнадзор по
Пензенской области

Работа с Роспотребнадзором

Возложение на воспитателей дошкольных образовательных

организаций обязанностей по ведению дополнительной документации, не

входящей в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 06.11.2024 №779, **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ**

**Воспитателю в дошкольной образовательной организации
НЕ ТРЕБУЕТСЯ ОФОРМЛЯТЬ:**

- Журнал утреннего фильтра;
- Журнал кварцевания;
- Журнал проветривания;
- Журнал обработки игрушек;
- Журнал работы рециркулятора (бактерицидной лампы);
- Журнал термометрии

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека
по Пензенской области

Перинтостра ст. д.36, г. Пенза, 440028
Тел: (8412) 35-26-40, факс: (8412) 35-26-43, E-mail: nadzor@rosnadzor.ru, http: www.58.rosnadzor.ru
ОКПО 1472963, ОГРН 1035803020201, ИНН/КПП 587023563/587030101

26.02.2026 № 58-00-05/2-1201-2026

На _____ от _____

Министру образования
Пензенской области
А.Н. Фомину

☐ санитарно-эпидемиологической
документации в ДО

Уважаемый Алексей Николаевич!

Управление Роспотребнадзора по Пензенской области в ответ на Ваше письмо от 06.02.2026 № 18/633/01-15 по вопросу разъяснения о ведении санитарно-эпидемиологической документации в дошкольных образовательных организациях сообщает следующее.

Деятельность дошкольных образовательных организаций регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Согласно п. 1.2. СП 2.4.3648-20 и п.1.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 правила распространяются и являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность и деятельность по оказанию услуг общественного питания.

Таким образом, санитарно-эпидемиологические требования установлены для хозяйствующих субъектов, осуществляющих указанные виды деятельности.

сти. Перечень конкретных должностных лиц дошкольной организации, ответственных за ведение документации правилами не нормируется.

По вопросу перечня регламентированной санитарно-эпидемиологическим законодательством документации сообщается, что пунктом 8.1.2 и приложениями № 1, № 2, № 3, № 8, № 13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 установлены формы ученой документации по контролю за организацией питания в образовательных организациях, а именно: гигиенический журнал (сотрудники), журнал температурного режима холодильного оборудования, журнал температурного режима и влажности в складских помещениях, меню приготовляемых блюд, ведомость контроля за рационом питания.

Также, согласно пункта 8.4.5 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 при организации питьевого режима посредством использования кипяченой воды требуется отметка о смене воды в графике, который ведется образовательной организацией в произвольной форме.

СП 2.4.3648-20 закреплены требования по контролю в образовательной организации за расхождением детей (п. 2.4.3), за температурным режимом в помещениях (п. 2.7.3), за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, за соблюдением правил личной гигиены, по документированию и контролю за организацией процесса физического воспитания, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, за проведением осмотров детей с целью выявления инфекционных заболеваний, в т.ч. на педикулез и т.д. (п. 2.9.5), по проведению воспитателями и (или) медицинскими работниками ежедневного приема детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей и проведением бесконтактной термометрии (п. 3.1.8) и т.д. Формы документирования проведения указанных мероприятий в образовательной организации действующими санитарными правилами не установлены.

Заместитель руководителя



С.А. Заплетин

Усова Светлана Юрьевна
66-01-02

**Выполнение мероприятий типового плана («дорожной карты»)
Проведение аудита мониторингов и запросов, исходящих
из Министерства образования Пензенской области**

(период с 01.09.2025-01.03.2026 г.)

**Запросы Министерства образования Пензенской области не
нарушают норм о бюрократической нагрузке:**



Есть законные основания для запроса информации (федеральные или региональные нормативные акты, регулирующие полномочия Министерства или порядок реализации образовательных проектов).

Информация необходима для выполнения функций Министерства (например, контроль за реализацией всероссийских проектов на территории области, анализ эффективности проведенных мероприятий).

Объём запрашиваемой информации обоснован и не избыточен. Запросы не содержат требований предоставления данных, которые не связаны с целями мониторинга или оценки

Используются эффективные способы получения информации

При анализе запросов, исходящих из Министерства образования Пензенской области, всего было проанализировано **60 запросов.**

Анализ показал, что **12 из 27 запросов (44%)**, направленных в муниципальные органы управления образованием, подразумевают возможные перенаправления в общеобразовательные организации: при этом предполагается вовлечение классных руководителей в процесс составления отчетов о проделанной работе.



Выполнение мероприятий типового плана («дорожной карты»)

Проведение совещаний, семинаров в рамках цикла мероприятий «Информационно-методический вектор: снижение бюрократической нагрузки в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного образования и организациях среднего профессионального образования»

итоги офлайн-анкетирования о профессиональном благополучии педагогических работников

Общеобразовательные образовательные организации

В офлайн-анкетировании приняли участие 2741 педагог из 25 муниципальных образований области

По итогам опросов:

87,3% педагогов подтверждают уменьшение документационной нагрузки;

Из них 60,4% педагогов указывают на существенное ее уменьшение

Дошкольные образовательные организации

В офлайн-опросах приняли участие 456 воспитателей ДОУ из 24 муниципальных районов (городских округов).

444 респондентов (97,4%)	Знакомы с перечнем документации (приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 г. №779)
436 респондентов (95,6%)	Ознакомлены с Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, должностной инструкцией, трудовым договором
134 респондента (29,4%)	Осуществляют подготовку других документов (за рамками перечня) (Респонденты указывают следующие документы): Журнал кварцевания, обработки игрушек, учета бактерицидных ламп, по технике безопасности, о питьевом режиме закаливания, паспорт здоровья группы, план мероприятий на год, журнал ухода и прихода,
311 респондентов (68,2%)	Считают, что документационная нагрузка снизилась
268 респондентов (58,8%)	Знают, что в Пензенской области создана «горячая линия» по вопросам снижения документационной нагрузки

Организации среднего профессионального образования

В офлайн-опросах приняли участие 220 преподавателей организаций среднего профессионального образования

213 респондентов (96,8%)	Знакомы с перечнем документации (приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 г. №779)
207 респондентов (94,09%)	Ознакомлены с Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, должностной инструкцией, трудовым договором
176 респондентов (80%)	! Осуществляют подготовку других документов (за рамками перечня)
136 респондентов (61,8%)	Считают, что документационная нагрузка снизилась
168 респондентов (76,4%)	Знают, что в Пензенской области создана «горячая линия» по вопросам снижения документационной нагрузки

Выполнение мероприятий типового плана («дорожной карты»)

Проведение в образовательных организациях профилактических визитов, экспертных сессий по вопросам снижения бюрократической нагрузки

В период с 10.01.2026 года по 15.05.2026 г.
проведено

**63 профилактических визита (в т.ч.
4 обязательных профилактических
визита).**

Профилактические визиты в отношении:

- **36** общеобразовательных школ;
- **15** дошкольных организаций;
- **7** организаций среднего профессионального образования;
- **5** организаций дополнительного образования

17 профилактических визитов проведено с использованием мобильного приложения «Инспектор».

В рамках проведения профилактических визитов рассматриваются на предмет соблюдения документационной нагрузки:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор организации;
- должностные инструкции учителей, классных руководителей, преподавателей, воспитателей

Анализируются запросы, поступающие в образовательные организации



Образовательная организация вправе не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию и документы при отсутствии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

(часть 4 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 08.03.2026)
"Об образовании в Российской Федерации")

Выполнение мероприятий типового плана («дорожной карты»)

Проведение ежемесячных мониторингов забюрократизированности региона

В период с 10.01.2026 года по 15.05.2026 года проведено **79 наблюдений** за соблюдением обязательных требований законодательства об образовании (мониторинги безопасности)

Объявлено **34 предостережения** о недопустимости нарушения обязательных требований



При проведении мониторингов безопасности подлежат оценке положения частей 6.1- 6.2 статьи 47 Федерального закона «Об образовании», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779

Выявленные нарушения касаются неприведения в соответствие с требованиями законодательства локальных актов образовательных организаций (правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, положения о классном руководстве и др.), что проявляется во вменении в обязанности педагогических работников оформления документов за рамками установленного перечня

Мероприятия в рамках контроля (надзора) за органами местного самоуправления, направленные на снижение бюрократической нагрузки

В соответствии с Ежегодным планом проверок органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления, утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области от 06.10.2025 №586/01-07, согласованным с Прокуратурой Пензенской области

на 2026 год запланированы проверки 7 органов местного самоуправления



Завершено 3 проверки

По фактам выявленных нарушений органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, выдано 1 ПРЕДПИСАНИЕ ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ

При проведении проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подлежат оценке положения части 4 статьи 29, статьи 47 Федерального закона «Об образовании»:

- анализ документов, издаваемых органами местного самоуправления в отношении образовательных организаций;
- анализ исходящих запросов органов местного самоуправления в образовательные организации;
- анализ мониторингов, проводимых органами местного самоуправления, в отношении образовательных организаций;
- анализ входящих запросов от государственных и муниципальных органов, средств массовой информации, физических и юридических лиц, перенаправленных в образовательные организации.

СКРЫТЫЕ МЕХАНИЗМЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ЗАТРУДНЯЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ РЕФОРМЫ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

ВЕДОМСТВЕННОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО И ОТСУТСТВИЕ КООРДИНАЦИИ. Разные ведомства и органы управления образованием продолжают действовать изолированно, направляя в образовательные организации дублирующие запросы. Отсутствие межведомственной координации приводит к тому, что образовательные организации получают требования от множества инстанций, которые не согласованы между собой.

ВНЕСИСТЕМНЫЕ и НЕПРОФИЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ. Часто в образовательные организации приходят запросы от организаций, не относящихся к системе образования: общественных объединений, предприятий, муниципальных служб. Организация имеет полное право отказать в таких запросах, но на практике этот отказ не всегда происходит из-за давления или неопределенности процедур.

ОТСУТСТВИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ И АНАЛИЗА ДАННЫХ. Данные, которые образовательные организации собирают в рамках мониторингов и отчетов, часто не используются эффективно. Отсутствует система анализа этих данных и обратная связь для организаций, что делает сбор информации бессмысленным.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПАССИВНОСТЬ И НЕДОСТАТОЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ УПРАВЛЕНЦЕВ. Низкая культура управления и нехватка компетенций для оптимизации процессов. Низкая мотивация руководства к улучшению ситуации.

ФОРМАЛИЗМ и «ГАЛОЧКИ». Часть нагрузки учителя в школе связана с формальными мероприятиями, которые не несут реальной педагогической ценности, но обязательны для отчетности (например, принудительное участие педагогов в вебинарах, курсах, семинарах)

НЕДОСТАТОК РЕСУРСОВ. Ограничения в финансировании, материально-техническом обеспечении и кадровом потенциале (дефицит педагогов, низкая квалификация) не позволяют образовательным организациям внедрять современные методы управления и автоматизации процессов, которые могли бы снизить бюрократическую нагрузку.

Для преодоления этих механизмов требуется:

- ☐ усиление координации между ведомствами;
- ☐ четкое нормативно-правовое регулирование;
 - ☐ развитие цифровых инструментов с единой платформой для данных;
 - ☐ обучение грамотных управленцев и педагогов.



Спасибо за внимание

