



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

30.07.2025

№ 438/01-07

г. Пенза

**Об утверждении показателей эффективности воспитательной работы
в профессиональных образовательных организациях, функции
и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет
Министерство образования Пензенской области**

Руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП «Об утверждении Положения о Министерстве образования Пензенской области» (с последующими изменениями),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые показатели эффективности воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области.

2. Утвердить прилагаемые методики «Определение ценностных ориентаций и социализированности обучающихся образовательной организации» и «Исследование проблем организации воспитательного процесса в образовательной организации».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Пензенской области Милаеву О.В.

Министр

А.Н. Фомин

Приложение к приказу Министерства образования

Пензенской области

от 30.07.2025 № 438/01-07

**Показатели эффективности воспитательной работы
в профессиональных образовательных организациях, функции
и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет
Министерство образования Пензенской области**

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
Раздел 1. Критерии кадрового обеспечения воспитательной деятельности		
Доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших повышение квалификации в сфере воспитания.	%	
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в сфере воспитания.	%	
Доля педагогов, участвующих в работе стажировочных, инновационных, экспериментальных площадках, творческих лабораториях, мастерских в сфере воспитания.	%	
Доля педагогов, участвующих в реализации всероссийских и региональных проектов, имеющих официальный статус, в сфере воспитания.	%	
Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях в сфере воспитания, имеющих официальный статус.	%	
Количество публикаций по вопросам воспитания в официальных печатных региональных, всероссийских, международных изданиях.	Ед.	
Раздел 2. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
Функционирование в образовательной организации Штаба воспитательной работы.	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации органов студенческого самоуправления, в том числе и в общежитии (при наличии).	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации Центра молодежных инициатив.	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации молодежных студенческих клубов, объединений по интересам, творческих объединений	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации спортивного клуба.	Да/нет	

Развитие в образовательной организации социального партнерства в сфере воспитания, социальной инициативы с НКО, учреждениями культуры и спорта.	Да/нет	
Участие образовательной организации в технологии «Объективная мониторинговая оценка и индивидуальная диагностика значимых для воспитания и профессионально-личностного развития общих компетенций обучающихся учреждений СПО».	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации музея/музейного уголка.	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации организации студенческого медиа центра.	Да/нет	
Функционирование в образовательной организации студенческого театра.	Да/нет	
Раздел 3. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся		
Доля студентов, участвующих в социально значимых, творческих проектах и программах, имеющих официальный статус.	%	
Доля студентов, вовлеченных в деятельность Движения Первых.	%	
Доля студентов, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях	%	
Доля студентов, вовлеченных в деятельность добровольческих/волонтерских отрядов.	%	
Доля студентов, охваченных программами дополнительного образования (кружки, секции, клубы, студии и др.)	%	
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях на уровне образовательной организации.	Чел.	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях на уровне района/города	Чел.	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях на региональном уровне.	Чел.	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях на всероссийском уровне	Чел.	
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне образовательной организации.	Чел.	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и	Чел.	

иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне района/города		
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях на региональном уровне.	Чел.	
Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях на всероссийском уровне.	Чел.	
Снижение количества противоправных поступков и правонарушений обучающихся.	% в соотношении с предшествующим отчетным периодом	
Позитивная динамика по двум и более показателям технологии «Объективная мониторинговая оценка и индивидуальная диагностика значимых для воспитания и профессионально-личностного развития общих компетенций обучающихся учреждений СПО».	% в соотношении с предшествующим отчетным периодом	
Соответствие структуры календарного плана воспитательной работы образовательной организации основным требованиям образовательной технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся для планирования воспитательной деятельности»	Да/нет	
Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому (соотношение запланированных и проведенных мероприятий, подтвержденных отчетной документацией)	%	
Положительная динамика доли всех обучающихся в образовательной организации, по данным объективной оценки показавших приверженность активной жизненной позиции, самостоятельности и творческой инициативе в созидательной деятельности, ответственному отношению к жизни, здоровью и окружающей среде, нравственным и социально позитивным эстетическим ценностям, уважению к законам, к традициям семьи, к истории и культуре своего и других народов – в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями, установленными Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	% в соотношении с предшествующим отчетным периодом	