



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

05.05.2026

№ 256/01-04

г. Пенза

Об утверждении «Базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Пензенской области по профилактике суицидального поведения обучающихся»

Во исполнение п. 3.1.7. Постановления КДН и ЗП Пензенской области от 29.10.2025, в целях профилактики суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Пензенской области, руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Базовый компонент деятельности педагога-психолога образовательных организаций Пензенской области по профилактике суицидального поведения обучающихся»

2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Пензенской области Денисенко Г.И., руководителя ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» Коломенцеву Е.В.

Временно исполняющий обязанности Министра

Л.В. Казакова

Утвержден приказом  
Министерства образования  
Пензенской области  
от 09.05.2026 № 256/01-04

Базовый компонент деятельности педагога-психолога образовательных  
организаций Пензенской области  
по профилактике суицидального поведения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Назначение «Базового компонента деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Пензенской области по профилактике суицидального поведения»:

-единство организационно-методических подходов к деятельности педагога-психолога по профилактике суицидального поведения».

-соответствие требованиям федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования и профилактики.

2. Цель и основные виды деятельности педагога-психолога системы образования Пензенской области по профилактике суицидального поведения:

2.1. Основная цель деятельности педагога-психолога по данному направлению – создание психологических условий для профилактики суицидального поведения обучающихся, оказание сопровождение детей и подростков группы риска:

- психологически безопасная образовательная и воспитательная среда;  
- интегрирование психологической культуры в воспитательную деятельность;

- организация работы в рамках трех уровней профилактики: первичная, вторичная и третичная профилактики с четкими границами компетенций;

- направленность профилактической деятельности на всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, их родителей и педагогов;

- создание в образовательной организации системы позитивной профилактики, ориентированной на потенциал ценностного отношения к жизни каждого обучающегося.

2.2. Основные виды работ педагога-психолога в рамках психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

Психологическая диагностика.

Профилактические мероприятия.

Психологическое консультирование.

Психологическое просвещение.

3. Содержание деятельности педагога-психолога в рамках базового компонента

### 3.1. Диагностика:

#### *Уровень первичной профилактики:*

- участие и анализ педагогического наблюдения на основе «Индикаторов эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанные с потенциальным деструктивным (в том числе суицидальным) риском», разработанным ППМС центром Пензенской области;

- диагностика адаптации к условиям обучения на каждой ступени образования;

- социометрия (в классах (группах), где имеют место частые межличностные конфликты);

- Социально-психологическое тестирование (СПТ)

#### *Уровень вторичной профилактики:*

- углубленная психологическая диагностика по результатам СПТ, в том числе по методике «Антивитальность и жизнестойкость»;

- углубленная психологическая диагностика с использованием доказательных методик, в том числе «Опросник депрессивности» М.Ковач для детей, начиная с 5 класса.

#### *Уровень третичной профилактики:*

- дополнительная диагностика уровня актуального эмоционального состояния, определения ресурсов обучающегося и рисков.

### 3.2. Мероприятия для обучающихся в рамках реализации профилактических программ

#### *Уровень первичной профилактики:*

7-11 лет: Упражнения занятий должны быть направлены на развитие самосознания и социальных навыков: самостоятельности, ответственности, коммуникативной компетентности, а также самоконтроля чувств.

12-14 лет. Все занятия должны состоять из упражнений с элементами тренинга и быть направлены на актуализацию внутренних ресурсов обучающихся (формирование жизнестойкости): эмпатию, саморегуляцию поведения, ценность ориентиров и т.д.

15-18 лет. Все занятия должны состоять из упражнений с элементами тренинга и быть направлены на адекватное представление о стрессе и его влиянии на психику, освоение эффективных coping – стратегий.

В мероприятии на вторичном и третичном уровне профилактики педагог-психолог должен (при необходимости) обеспечить допсихологическую помощь участникам образовательных отношений.

### 3.3. Психологическое консультирование участников образовательных отношений

#### *Уровень первичной профилактики:*

Плановое консультирование по запросам участников образовательных отношений.

#### *Уровень вторичной профилактики:*

Индивидуальное кризисное консультирование обучающегося, направленное на:

- стабилизацию эмоционального фона обучающегося,
- овладение способами, приемами саморегуляции обучающимися;

- выявление ресурсов обучающегося, планирование выхода из ситуации и ближайших перспектив;

Индивидуальное семейное кризисное консультирование, направленное на:

- оптимизацию детско-родительских отношений через информирование законных представителей об эффективных способах взаимодействия;

- маршрутизацию (при необходимости) к медицинским и другим специалистам социальной сферы.

Уровень третичной профилактики:

Индивидуальное кризисное консультирование обучающегося, содержание которого тождественно уровню вторичной профилактики.

Групповое консультирование участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), включает форматы:

- дебрифинг с классом, группой (в случае завершённого суицида);

- родительское собрание в классе, где произошёл случай;

- групповое консультирование педагогов в постсуицидальный период.

3.4. Просветительские общешкольные мероприятия для родителей (законных представителей) и педагогов состоят из трех обязательных тематических минимумов (содержательных блоков): «Возрастные особенности детей и подростков», «Индикаторы риска деструктивного, в том числе суицидального поведения», «Детско-родительские отношения», «Конструктивные модели межличностных отношений, психологически-безопасная образовательная среда».

4. Обязательный организационный компонент:

- педагог-психолог входит в состав совещательных форматов образовательной организации (Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум (ППК), школьная служба примирения (ШСП), рабочая группа) и осуществляет функции, определенные положениями о выше указанных профилактических инструментах;

- в своей части обеспечивает внутриведомственный информационный обмен;

- участвует в разработке индивидуального плана сопровождения обучающегося, семьи;

- участвует в межведомственном взаимодействии в рамках реализации индивидуального плана сопровождения обучающегося, семьи;

- постоянно повышает профессиональные компетенции по вопросам выявления и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних.

5. Основные показатели результативности профилактической работы по профилактике суицидального поведения обучающихся

- положительные изменения в социальных компетенциях и нормативных установках обучающихся, включённых в первичную профилактику;

- повышение доли обучающихся, имеющих по результатам социально-психологического тестирования социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, от общего количества прошедших тестирование.

- снижение доли несовершеннолетних обучающихся, совершивших самоповреждающие действия, суицидальные попытки, от общего количества выявленных несовершеннолетних с признаками суицидального поведения.