



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

13.03.2025

№ 142/01-04

г. Пенза

**Об утверждении
Доклада, содержащего результаты обобщения
правоприменительной практики Министерства образования
Пензенской области за 2025 год**

Во исполнение части 2 статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (с последующими изменениями), пункта 15 постановления Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 №997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики Министерства образования Пензенской области за 2025 год.
2. Управлению по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области (Н.А.Мартынов) разместить Доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики Министерства образования Пензенской области за 2025 год, на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н.Фомин

УТВЕРЖДЕН
Приказом Министерства образования
Пензенской области
от 13.03.2026 № 142/01-ОУ

**Доклад о правоприменительной практике
Министерства образования Пензенской области
при осуществлении федерального государственного контроля
(надзора) в сфере образования за 2025 год**

подготовлен по состоянию на
31.12.2025 года

Пенза
2026

ВВЕДЕНИЕ

Доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики Министерства образования Пензенской области (далее – Министерство, контрольный (надзорный) орган) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подготовлен в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее- Федеральный закон №248-ФЗ).

Обобщение правоприменительной практики Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

- обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;
- выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
- анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- подготовка предложений об актуализации обязательных требований.

По итогам обобщения правоприменительной практики Министерство обеспечивает подготовку данного доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики за 2025 год.

Министерство в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) исполняет полномочия Российской Федерации в сфере образования:

-ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ (НАДЗОРУ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона);

-ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ (НАДЗОРУ) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

ПРЕДМЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно части 3 статьи 93 Федерального закона №273-ФЗ предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
- соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования на территории Пензенской области осуществляется государственными гражданскими служащими Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области (далее - Управление).

ОБЪЕКТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЪЕКТОМ федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Пензенской области.

По состоянию на 31 декабря 2025 года общее количество объектов государственного контроля (надзора) в сфере образования составило **894 контролируемых лица**.

УЧЕТ ОБЪЕКТОВ

государственного контроля (надзора) осуществляется Министерством посредством:

- а). единого реестра учета лицензий;

- б). государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- в). государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;
- г). федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- д). иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия.

Настоящий Доклад сформирован по двум основным направлениям:

- 1. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА);**
- 2. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СОБЛЮДЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

**ЦЕЛЮЮ ОБОБЩЕНИЯ ПРАКТИКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- обеспечение единства практики применения Управлением федеральных законов и иных нормативных правовых актов Пензенской области, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством Российской Федерации в сфере образования (далее – обязательные требования);
- обеспечение доступности сведений о правоприменительной практике Управления путем их размещения на официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет» для сведения подконтрольных субъектов;
- снижение количества нарушений обязательных требований и повышение уровня информированности подконтрольных субъектов о практике применения обязательных требований законодательства в сфере образования;
- актуализация нормативных правовых актов для устранения противоречий обязательных требований;
- повышение результативности и эффективности контрольной (надзорной) деятельности.

Доклад отражает результаты осуществления Управлением в 2025 году переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Учитывая, что одними из основных форм контрольной (надзорной) деятельности являются контрольные (надзорные) мероприятия и профилактическая работа по недопущению нарушений обязательных требований в сфере образования, считаем необходимым провести анализ деятельности Управления и отразить данную информацию в Докладе.

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОКЛАДА:

- результаты контрольных (надзорных) мероприятий;
- результаты профилактической работы, проводимой с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
- результаты аналитической работы;
- результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан по вопросам соблюдения законодательства;
- разъяснения, даваемые контрольными (надзорными) органами, органами прокуратуры, иными органам по вопросам осуществления контрольной (надзорной) деятельности.

I. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ (НАДЗОРНЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Пензенской области в 2025 году было регламентировано

- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 г. №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 №997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном

контроле (надзоре) в сфере образования» (с последующими изменениями);

- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

Реализация контрольной (надзорной) деятельности Министерства в 2025 году осуществлялась при неукоснительном соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора), определенных Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре)»:

- законности и обоснованности действий и решений Министерства и его должностных лиц;
- соразмерности вмешательства Министерства и его должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;
- охране прав и законных интересов, уважении достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц;
- недопустимости злоупотребления правом как со стороны Министерства и его должностных лиц, так и со стороны граждан и организаций;
- сохранения должностными лицами Министерства информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;
- открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора);
- оперативности и ответственности при осуществлении государственного контроля (надзора).

В связи с введением МОРАТОРИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ПРОВЕРОК ДО 2030 ГОДА :

- плановые контрольно-надзорные мероприятия (КНМ) и плановые проверки разрешается проводить только в исключительных случаях, установленных законом;
- вместо плановых контрольных (надзорных) мероприятий проводятся обязательные профилактические визиты, от которых нельзя

отказаться, в отношении образовательных учреждений дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, чьи объекты отнесены к категориям высокого или чрезвычайно высокого риска (п. 11(4) Постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336).

Таким образом, в 2025 году плановые и внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия (проверки) Министерством образования Пензенской области не проводились.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категории высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее-категория риска).

Согласно пункту 6 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 №997 (далее-Положение) все объекты контроля ранжированы по категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям согласно установленных Положением критериев.

Критерии тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований с отнесением к низкой категории риска является деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, по реализации одной или нескольких основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (далее- образовательная деятельность контролируемых лиц).

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к средней категории риска являются:

1. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах

нарушения контролируемым лицом обязательных требований в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

2. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;
3. Образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении показателей аккредитационного мониторинга, выявленном по результатам аккредитационного мониторинга, в течение 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;
4. Образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении 75 процентов и более показателей мониторинга системы образования, выявленном по результатам проводимого контрольным (надзорным) органом в сфере образования мониторинга системы образования, в течение 2 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска.

Критерием вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к высокой категории риска является образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии двух и более критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в пунктах 2-3(2) приложения №1 к Положению №997.

По результатам проведенного Министерством в 2025 году характеристик объектов контроля с утвержденными критериями их отнесения к категориям риска объекты контроля были отнесены к высокому, среднему и низкому риску.

Критерии риска определены без взаимодействия с контролируемыми лицами на основе анализа сведений, имеющихся в государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования.

На 21.08.2025 года из 892 объектов:

- высокий риск – 4 объекта (0,45%);
- средний риск-77 объектов (8,6%);
- низкий риск – 811 объектов контроля (90,9%), не отнесенных к категориям высокого и среднего риска.

Наибольшая доля объектов контроля среднего риска приходится на общеобразовательные организации.

Перечни объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утверждены приказом Министра от 21.08.2025 №465/01-07.

Министерством на постоянной основе организован мониторинг сведений, используемых для оценки и управления рисками.

В 2025 году заявлений от контролируемых лиц об изменении категорий риска не поступало.

Категория риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, к которой отнесен объект федерального государственного контроля (надзора), влияет на периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и профилактических визитов.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 25 Федерального закона №248 устанавливается следующая периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий и периодичность проведения обязательных профилактических визитов – одно плановое контрольное (надзорное) мероприятие в два года либо один обязательный профилактический визит в год - для объектов контроля, отнесенных к категории высокого риска.

Вместе с тем, согласно пункту 11(4) постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 №336 «Особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий до 2030 года не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, объекты контроля которых отнесены к категориям чрезвычайного высокого и высокого риска, а в отношении таких учреждений может проводиться профилактический визит продолжительностью один день, не предусматривающий возможность отказа от его проведения.

Таким образом, в соответствии с указанными требованиями по объектам контроля, отнесенным к категории высокого риска в 2024 году, Министерством образования Пензенской области проведено 7 обязательных профилактических визитов в 2025 году:

1. МБОУ финансово-экономический лицей №29 г.Пензы

2. МБОУ гимназия №1 г.Кузнецка
3. МОУ СОШ с.Поим Белинского района
4. МОУ СОШ с.Саловка Пензенского района
5. МБОУ СОШ №28 г.Пензы
6. МБОУ СОШ №66 г.Пензы
7. МБОУ СОШ ст.Леонидовка Пензенского района

По результатам 3 проведенных обязательных профилактических визитов образовательным организациям выданы предписания об устранении выявленных нарушений. Информация об итогах обязательных профилактических визитов направлена учредителям образовательных организаций.

Перечень объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утвержден приказом Министра образования Пензенской области от 21.08.2025 №465/01-07 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Пензенской области, к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» и размещен на официальном сайте Министерства образования Пензенской области.

ВИДЫ КОНТРОЛЬНЫХ (НАДЗОРНЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ. ДОПУСТИМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ (НАДЗОРНЫЕ) ДЕЙСТВИЯ

Виды контрольных (надзорных) мероприятий, определенные статьей 56 Федерального закона № 248-ФЗ:

- МЕРОПРИЯТИЯ с ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ с контролируемым лицом;
- МЕРОПРИЯТИЯ БЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с контролируемым лицом

При осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля с взаимодействием контрольных (надзорных) органов, их должностных лиц с контролируемыми лицами являются встречи, телефонные и иные переговоры (непосредственное взаимодействие) между должностным лицом и контролируемым лицом или его представителем, запрос документов, иных материалов, присутствие должностного лица в месте осуществления деятельности контролируемого лица.

В 2025 году контрольных (надзорных) мероприятий (проверок) **с ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ** с контролируемыми лицами **не проводилось.**

БЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с контролируемыми лицами проводились наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги

безопасности). В 2025 году проведены мониторинги безопасности в отношении **549 объектов** (на основании 549 заданий)

Под наблюдением за соблюдением обязательных требований (мониторингом безопасности) понимается сбор, анализ данных об объектах контроля, имеющих у Министерства, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, предоставляются контролирующими лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных и муниципальных информационных системах, данных из сети «Интернет», иных общедоступных данных.

Наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности) были организованы в отношении **549 объектов**:

Организации	Общее количество проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности)
Дошкольные образовательные организации	109
Общеобразовательные организации	355
Профессиональные образовательные организации	68
Организации дополнительного образования	1
Организации дополнительного профессионального образования	9
Иные юридические лица	7

ТИПИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ в 2025 году ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ БЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОНТРОЛИРУЕМЫМИ ЛИЦАМИ – НАБЛЮДЕНИЙ ЗА СОБЛЮЖДЕНИЯМИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ (МОНИТОРИНГОВ БЕЗОПАСНОСТИ)

При проведении наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) было выявлено **451 нарушение обязательных требований**.

Выявленные в 2025 году нарушения обязательных требований (по результатам проведенных наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) в сравнении с выявленными нарушениями в 2024 году:

Типы образовательных организаций	Количество выявленных нарушений при проведении наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности)	
	2024 год	2025 год
Дошкольные образовательные организации	154	136
Общеобразовательные организации	488	264
Профессиональные образовательные	62	44

организации		
Организации дополнительного образования	224	2
Организации дополнительного профессионального образования	56	4
Иные юридические лица	32	1
Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность	4	0

По результатам анализа выявленных нарушений прослеживается *положительная динамика в сторону снижения выявляемых нарушений обязательных требований.*

Среди всех нарушений обязательных требований, выявленных при проведении наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности), можно выявить типичные нарушения, встречавшиеся неоднократно:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями):

пункта 1 части 6 статьи 28- не обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;

части 1 статьи 29- не сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

части 4 статьи 30 - нормы локальных нормативных актов, ухудшают положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо приняты с нарушением установленного порядка;

пункта 2 части 1 статьи 34 –отсутствие кадровых условий для организации обучения по адаптированным программам

части 6.2 статьи 47 - на педагогических работников допускается возложение работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни;

статьи 91 – образовательная деятельность не пролицензирована в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей

Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»:

пунктов 10, 11, 13, 14, 16 – договора на оказание платных образовательных услуг не соответствуют предъявляемым требованиям, сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»):

пунктов 4, 6, 11 - оператору информационной системы не предоставлены сведения о документах об образовании, сведения не внесены в информационную систему в течение 30 календарных дней со дня выдачи документов, не обеспечена полнота, достоверность и актуальность сведений

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

пункта 39- при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе не созданы условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета специалистов по одной штатной единице:

Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

пункта 6 – на сайте образовательной организации не размещен издаваемый не позднее 15 марта текущего года распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования о закреплении образовательных организаций за конкретными

территориями муниципального района (муниципального округа, городского округа) или субъекта Российской Федерации в течение 10 календарных дней с момента его издания;

пункта 15 – информация, содержащаяся в локальном акте образовательной организации, не содержит данных о случае отсутствия мест в муниципальной образовательной организации;

пункта 25 – на официальном сайте в сети Интернет не размещен образец заявления о приеме на обучение;

пункта 31 – информация, содержащаяся в локальном акте, не содержит данных о сроках издания распорядительных актов о приеме на обучение;

Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»:

пункта 18 – в срок не позднее 1 марта приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации не разместила весь необходимый перечень документов

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

пункта 14 – структура и содержание разделов основной образовательной программы не соответствует требованиям

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

пункт 26 – нарушено соотношение объема обязательной части программы основного общего образования и объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса

пункт 32 - содержательный раздел программы не соответствует требованиям

пункт 32.1- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности не обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования

пункт 33 - организационный раздел программы не соответствует требованиям.

Приказа Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»:

подпункт 1 пункта 28 – на официальном сайте образовательной организации не опубликована информация о датах проведения итогового собеседования, порядке проведения и порядке проверки итогового собеседования - не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового собеседования.

Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805

«Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»:

подпункт 1 пункта 9 - в состав сведений о приеме на обучение, объявляемом образовательными организациями, осуществляющими прием на обучение включена не вся необходимая информация, вносимая в ФИС в указанные сроки

Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с последующими изменениями):

пункта 10 - подраздел «Образование» содержит не всю необходимую информацию;

пункта 14 - подраздел «Платные образовательные услуги» содержит не все необходимые документы.

Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации

основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»:

-коллективные договора, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты образовательных организаций вменяют в обязанности педагогических работников заполнение документов, отчетов, за рамками утвержденных перечней.

Проанализировав выявленные нарушения обязательных требований в части бюрократической нагрузки, считаем, что основными причинами, факторами и условиями, способствующими возникновению указанных нарушений, можно считать :

- ✓ **ВЕДОМСТВЕННОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО И ОТСУТСТВИЕ КООРДИНАЦИИ.** Разные ведомства и органы управления образованием часто действуют изолированно, направляя в образовательные организации дублирующие запросы. Отсутствие межведомственной координации приводит к тому, что школы получают требования от множества инстанций, которые не согласованы между собой.
- ✓ **ВНЕСИСТЕМНЫЕ и НЕПРОФИЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ.** Часто в школы приходят запросы от организаций, не относящихся к системе образования: общественных объединений, предприятий, муниципальных служб. Школа имеет полное право отказать в таких запросах, но на практике этот не всегда происходит из-за давления или неопределенности процедур.
- ✓ **ОТСУТСТВИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ И АНАЛИЗА ДАННЫХ.** Данные, которые школы собирают в рамках мониторингов и отчетов, часто не используются эффективно. Отсутствует система анализа этих данных и обратная связь для школ, что делает сбор информации бессмысленным.
- ✓ **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПАССИВНОСТЬ И НЕДОСТАТОЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ УПРАВЛЕНЦЕВ.** Низкая культура управления и нехватка компетенций для оптимизации процессов. Низкая мотивация руководства к улучшению ситуации.
- ✓ **ФОРМАЛИЗМ и «ГАЛОЧКИ».** Часть нагрузки учителя в школе связана с формальными мероприятиями, которые не несут реальной педагогической ценности, но обязательны для отчетности (например, принудительное участие педагогов в вебинарах, курсах, семинарах)
- ✓ **НЕДОСТАТОК РЕСУРСОВ.** Ограничения в финансировании, материально-техническом обеспечении и кадровом потенциале (дефицит педагогов, низкая квалификация) не позволяют школам внедрять современные методы управления и автоматизации процессов, которые могли бы снизить бюрократическую нагрузку в школе.

Проанализировав выявленные нарушения обязательных требований, в части соблюдения обязательных требований информационной открытости образовательной организации, можно, на наш взгляд выделить следующие причины возникновения нарушений:

- ✓ недостаточный административный контроль, в том числе вследствие децентрализации ответственности за наполнение и обновление соответствующих подразделов специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ превалирование функции создания интересного образовательного контента официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» над функцией информирования вследствие отсутствия у должностных лиц понимания социальной значимости сайта как инструмента информационной открытости.

По итогам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований контролируемым лицам **ОБЪЯВЛЕНО 207 ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЙ о НЕДОПУСТИМОСТИ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

Предостережения объявлены:

Типы образовательных организаций	Количество объявленных предостережений по итогам наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности)
Дошкольные образовательные организации	63
Общеобразовательные организации	119
Профессиональные образовательные организации	22
Организации дополнительного образования	1
Организации дополнительного профессионального образования	2

В 2025 году возражений на ранее объявленные предостережения в Министерство образования Пензенской области не поступало.

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, СОДЕРЖАЩИМИ СВЕДЕНИЯ О НАРУШЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ

В 2025 году Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области проводилась активная работа с обращениями граждан в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

По итогам рассмотрения трех поступивших обращений Министерством было объявлено **4 предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований.**

Судебная практика привлечения к ответственности должностных лиц Министерства за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан отсутствует.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЖАЛОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты обжалования в административном и судебном порядке решений, действий (бездействия) Министерства и (или) его должностных лиц, связанных с осуществлением государственного контроля (надзора), отсутствуют.

Результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам деятельности Управления отсутствуют.

II. СВЕДЕНИЯ О ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ (НАДЗОРУ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в 2025 году был направлен на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований законодательства об образовании посредством организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируруемыми лицами (наблюдений за соблюдением обязательных требований) и профилактической работы.

III. СВЕДЕНИЯ О ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2025 году

В период проведения государственной итоговой аттестации при выявленных правонарушениях в отношении физических лиц, участников ОГЭ и ЕГЭ было составлено 7 протоколов об административных правонарушениях:

умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации	часть 4 статьи 19.30 КоАП РФ
---	---------------------------------

Составленные протоколы об административных правонарушениях были направлены для рассмотрения и возбуждения дел об административных правонарушениях в соответствующие органы.

По итогам рассмотрения были приняты следующие административные решения (назначены административные наказания):

- ✓ наложение административного штрафа – 1;
- ✓ объявление устного замечания -3;

Прекращены за малозначительностью 3 административных дела.

Средний размер наложенного административного штрафа составил 3.000 (три тысячи) рублей.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ В 2025 году

В соответствии с Федеральным законом №248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и органами местного самоуправления обязательных требований, соблюдение которых оценивается Управлением при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, в 2025 году осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на 2025 год,

утвержденной Приказом Министерства образования Пензенской области от 02.12.2024 №602 /01-07 (далее- Программа профилактики).

Программа профилактики была разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 №990 «Об утверждении правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» в целях осуществления комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем, препятствующих соблюдению подконтрольными субъектами обязательных требований и направленных на выявление и устранение конкретных причин и факторов несоблюдения обязательных требований, развития системы профилактики.

Программа профилактики Управления в 2025 году была направлена на достижение следующих **целей**:

- предупреждение нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования;
- снижение административной нагрузки на подконтрольные субъекты;
- повышение результативности и эффективности системы государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Для достижения основных **целей** профилактической работы Управлением по надзору и контролю в сфере образования решались следующие **задачи**:

- формирование единого понимания обязательных требований в сфере образования у всех участников контрольно-надзорной деятельности;
- систематизация работы по проведению профилактических мероприятий;
- выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;
- установление зависимости видов, форм и интенсивности профилактических мероприятий от особенностей конкретных подконтрольных субъектов.

Программа профилактики на 2025 год была исполнена в полном объеме.

В соответствии с Положением №997 контрольный (надзорный орган) в сфере образования проводил следующие виды профилактических мероприятий :

Виды профилактических мероприятий	Количество проведенных профилактических мероприятий
-----------------------------------	---

	в 2025 году
Информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах	98
Обобщение правоприменительной практики	1
Объявление предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушения обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	242
Консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора)	1
Проведение профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи	113
Проведение обязательных профилактических визитов	7
Осуществление мер стимулирования добросовестности – в целях мотивации контролируемых лиц к соблюдению обязательных требований контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит мероприятия, направленные на нематериальное поощрение добросовестных контролируемых лиц	81

В 2025 году Министерство в рамках реализации Программы профилактики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляло **информирование** контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах.

Так, в 2025 году на официальном сайте Министерства minobr.pnzreg.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Осуществление контрольной (надзорной) деятельности» в подразделе «Нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования» были размещены

- материалы и актуализированная информация в части федерального государственного контроля (надзора),
- информация о требованиях законодательства об образовании для всех участников отношений в сфере образования;
- актуализированный перечень обязательных требований;
- комментарии о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования и внесенных изменений в действующие НПА, сроках и порядке вступления их в действие.

В 2025 году осуществлялось **консультирование** контролируемых лиц на личном приеме, а также посредством размещения на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих материалов разъяснительного характера:

- о порядке осуществления консультирования контролируемых лиц по вопросам, связанным с осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- по вопросам, связанным с размещением на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации в виде электронных документов и другие.

В 2025 году подготовлен доклад, содержащий результаты **обобщении правоприменительной практики** контрольного (надзорного) органа в сфере образования за предшествующий календарный год. Проведены публичные слушания по обсуждению доклада. Доклад размещен на официальном сайте Министерства образования Пензенской области, в разделе «Осуществление контрольной (надзорной) деятельности» в подразделе «Обобщение правоприменительной практики»

Согласно части 1 статьи 49 Федерального закона №248-ФЗ в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган в 2025 году объявлял контролируемым лицам **предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований** и предлагал принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

В 2025 году проведено 113 **профилактических визитов**, в том числе 7 профилактических визитов были организованы по заявлениям контролируемых лиц.

Вопросы, касающиеся соблюдения законодательства в сфере образования, рассматривались на **семинарах, совещаниях, конференциях, в рамках проведения круглых столов** с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводимых Управлением по надзору и контролю в сфере образования.

Мероприятия были организованы с целью разъяснения вопросов действующего законодательства об образовании, слушателям давались ответы на волнующие их вопросы.

Эффективность проведения семинаров – в информировании руководителей по вопросам действующего законодательства об образовании с целью профилактики и предотвращения нарушений законодательства.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ и РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ контрольной (надзорной) деятельности и реализованных в 2025 году профилактических мероприятий можно оценить по следующим показателям выполненной Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области работы:

- ✓ **100 % ИНФОРМИРОВАННОСТЬ** (организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пензенской области об обязательных требованиях (проинформировано 894 юридических лица и индивидуальных предпринимателей);
- ✓ **ПОНЯТНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ**, обеспечивающая их однозначное толкование всеми участниками контрольной (надзорной) деятельности;
- ✓ **СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, их учредителями;
- ✓ **КОЛИЧЕСТВО ПРОВЕДЕННЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ** и охват контролируемых лиц профилактическими мероприятиями;
- **СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ОБЪЯВЛЕННЫХ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЙ** (по сравнению с 2023, 2024 годами) ;
- **СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ОДНОТИПНЫХ и ПОВТОРЯЮЩИХСЯ НАРУШЕНИЙ** одним и тем же контролируемым лицом.